

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka nauczania ruchu
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15				15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów fizjoterapii z podstawowymi założeniami metodyki nauczania ruchu i usprawniania organizmu w procesie rehabilitacji ruchowej.

Cel 2 Wykształcenie u studentów fizjoterapii umiejętności wyboru, planowania, demonstrowania oraz prowadzenia ćwiczeń ruchowych dostosowanych do potrzeb i możliwości somatyczno-motorycznych ich uczestników.

Cel 3 Przygotowanie studenta, poprzez kształtowanie odpowiedzialności wobec pacjentów i obowiązków zawodowych, do efektywnej pracy w zawodzie fizjoterapeuty.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zgodnie z wymogami naboru na studia na kierunku fizjoterapia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student identyfikuje treści dotyczące kształcenia fizycznego oraz zna zasady, metody, formy i środki usprawniania osób stosownie do ich zróżnicowanych możliwości somatyczno-motorycznych.

EK2 Umiejętności: Student przygotowuje poprawną dokumentację zajęć ruchowych uwzględniając w ich realizacji podstawowe założenia planu fizjoterapeutycznego.

EK3 Umiejętności: Student dobiera, demonstruje oraz prowadzi ćwiczenia ruchowe z osobami sprawnymi oraz z niesprawnością zgodnie z podstawowymi założeniami metodyki.

EK4 Kompetencje społeczne: Student, przestrzegając zasad bezpiecznej realizacji ćwiczeń z pacjentem, potrafi zadbać o poziom własnej sprawności fizycznej umożliwiającą podejmowanie mu obowiązków zawodowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Cele rehabilitacji ruchowej, jej związki z pozostałymi formami uczestnictwa osób niepełnosprawnych w kulturze fizycznej. Funkcja kompensacyjno-korekcyjna ruchu.	2
W2	Zasady i metody nauczania ćwiczeń ruchowych oraz usprawniania organizmu. Formy podziału ćwiczących i prowadzenia terapii ruchem. Osie i płaszczyzny ruchu. Nazewnictwo ruchów prowadzonych wokół osi i w płaszczyznach w przyjętych pozycjach wyjściowych do ćwiczeń.	4
W3	Treść, idea, cecha i forma ruchu. Etapy rozwoju ruchowego człowieka oraz wpływ ruchu na jego organizm. Pomiar poziomu sprawności fizycznej ogólnej. Diagnoza stopnia niesprawności: test czynności dnia codziennego, skala Barthel. Ocena siły mięśniowej oraz badanie zakresu ruchów w stawach.	4
W4	Klasyfikacja ćwiczeń leczniczych oraz ich zastosowanie w schorzeniach narządu ruchu. Dobór ćwiczeń leczniczych dla osób w zależności od ich wieku, płci oraz stopnia niesprawności. Wykorzystanie przyrządów i przyborów w ćwiczeniach.	3
W5	Bezpieczeństwo uczestników adaptacyjnej aktywności fizycznej. Dokumentacja prowadzonych przez fizjoterapeutę zajęć terapii ruchowej. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.	2
	RAZEM	15

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Pozycje wyjściowe do ćwiczeń leczniczych.	1
C2	Ćwiczenia lecznicze prowadzone indywidualnie oraz w grupach dyspenseryjnych.	2
C3	Zastosowanie gier i zabaw ruchowych w procesie rehabilitacji.	3
C4	Ćwiczenia kształtujące w formie obwodów stacyjnych.	3
C5	Ćwiczenia z taśmami elastycznymi, piłkami terapeutycznymi oraz ciężarkami	3
C6	Ćwiczenia koordynacyjne, rozciągające i oddechowe.	2
C7	Ćwiczenia w środowisku wodnym.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a a.obecność studentów podczas zajęć
- b b.opanowanie przez studentów wymaganych wiadomości zgodnie z programem
- c c.opanowanie przez studentów praktycznych umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia wskazując na ich wzajemne powiązania oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących.
NA OCENĘ 5	Student poprawnie definiuje podstawowe treści dotyczące fizycznego kształcenia wskazując na ich wzajemne powiązania oraz identyfikuje możliwości somatyczno-motoryczne ćwiczących ze względu na przyczyny.



EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia określonej grupy ćwiczeń ruchowych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia ćwiczeń ruchowych, dobierając odpowiednie ćwiczenia lecznicze do dysfunkcji aparatu ruchu uczestników zajęć.
NA OCENĘ 5	Student potrafi opracować poprawny konspekt nauczania i prowadzenia ćwiczeń ruchowych, dobierając odpowiednie ćwiczenia lecznicze do dysfunkcji aparatu ruchu uczestników zajęć oraz wykorzystując właściwe przyrządy i przybory.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student demonstruje oraz naucza określonej grupy podstawowych ćwiczeń ruchowych dla osób sprawnych i z niesprawnością.
NA OCENĘ 4	Student określa poziom sprawności fizycznej ogólnej i diagnozuje stopień niesprawności uczestników ćwiczeń, demonstruje oraz naucza ćwiczeń ruchowych właściwych dla tych osób.
NA OCENĘ 5	Student określa poziom sprawności fizycznej ogólnej i diagnozuje stopień niesprawności uczestników ćwiczeń, demonstruje oraz naucza ćwiczeń ruchowych właściwych dla tych osób, wykorzystując odpowiednie przyrządy i przybory.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników, zapoznając ich z podstawowymi zasadami asekuracji w trakcie realizowanych ćwiczeń.
NA OCENĘ 5	Student potrafi zorganizować i przeprowadzić bezpiecznie zajęcia ruchowe dla wszystkich uczestników, zapoznając ich z podstawowymi zasadami asekuracji w trakcie realizowanych ćwiczeń oraz samodzielnie rozwiązując pojawiające się problemy stosownie do ich rangi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W03	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M3	P1
EK2	K_U20, K_W03, K_U21	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK3	K_U21	Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	M1, M2, M3, M4	F1
EK4	K_U20, K_W03, K_U21	Cel2	W4, W5, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M3, M4	P1



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bahrynowska-Fic J. — *Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka*, Warszawa, 1987, PZWL
- [2] Bielski J. — *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*, Kraków, 2005, Oficyna Wydawnicza Impuls

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Milanowska K. — *Kinezyterapia*, Warszawa, 2006, PZWL
- [2] Makuła W. — *Usprawnianie ruchowe osób ze stwardnieniem rozsianym*, Kraków, 2009, Fundacja na rzecz Chorych na SM im. bł. Anieli Salawy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Anna Mika (kontakt: anna.mika@awf.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Anna Mika (kontakt: annamika@awf.krakow.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....