

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatricii
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LAB./ SEMINARIUM/ ZAJ. WARSZT.	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
5	15			30	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Poznanie różnych jednostek chorobowych wieku podeszłego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.
- Cel 2** Nauka interpretacji objawów klinicznych w przebiegu omawianych jednostek chorobowych ich powiązań przyczynowo-skutkowych, niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji.
- Cel 3** Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatrycznej, poprzez wykształcenie:umiejętności oceny stanu pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia,współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania rehabilitacji i kontroli stanu pacjenta w trakcie rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość funkcjonowania poszczególnych układów ustroju człowieka
- b Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych.
- c Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu osoby starszej. Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji u osób w podeszłym wieku. Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób starszych.

**EK2** Umiejętności: Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne u pacjenta w podeszłym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji oraz właściwie je interpretować. Potrafi zinterpretować uzyskane wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i diagnostycznych oraz przeprowadzić właściwe działania w stosunku do uzyskanych wyników badań.

**EK3** Umiejętności: Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów w starszym wieku, korzystających z usług fizjoterapeutycznych oraz grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Proces starzenia się osobniczego i społeczeństwa. Cechy starości. jakość starzenia się.	1
W2	Teoria starzenia: holistyczna "zagadnień biologicznej" ewolucyjna teoria.	1
W3	Zmiany psychiczne i somatyczne starzenia się. Procesy poznawcze: przystosowanie w starzeniu się. Potrzeby i wsparcie w okresie starzenia się.	1
W4	Zespoły geriatryczne: choroba zwyrodnieniowa, starcza. etiologia: polomechanizm, leczenie, konsekwencje.	1
W5	Zespół geriatryczny: osteoporoza, ryzyko i profilaktyka człowieka.	1
W6	Zespół geriatryczny: zaburzenia wzroku i słuchu u osób starszych.	1
W7	Zaburzenia mobilności i wypadki u osób starszych.	1
W8	Nadciśnienie tętnicze i choroba narządów sercowych u osób starszych.	1
W9	Udary mózgu w wieku starszym.	1
W10	POCHP u osób starszych i inne zaburzenia w układzie oddechowym.	1
W11	Otępienie - diagnostyka, postępowanie, działania opiekuńcze.	1
W12	Choroba Parkinsona - etiologia, patomechanizm, postępowanie.	1
W13	Choroba Alzheimer'a - etiologia, patomechanizm, postępowanie.	1
W14	Oslabienie i niewydolność zwieraczy u osób starszych.	1
W15	Osoba starsza w opiece paliatywnej.	1
	RAZEM	15



## ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Proces starzenia się osobniczego i społeczeństwa. Cechy starości. jakość starzenia się.	2
P2	Teoria starzenia: holistyczna "zagadnień biologicznej" ewolucyjna teoria.	2
P3	Zmiany psychiczne i somatyczne starzenia się. Procesy poznawcze: przystosowanie w starzeniu się. Potrzeby i wsparcie w okresie starzenia się.	2
P4	Zespoły geriatryczne: choroba zwyrodnieniowa, starcza. etiologia: polomechanizm, leczenie, konsekwencje.	2
P5	Zespół geriatryczny: osteoporoza, ryzyko i profilaktyka człowieka.	2
P6	Zespół geriatryczny: zaburzenia wzroku i słuchu u osób starszych.	2
P7	Zaburzenia mobilności i wypadki u osób starszych.	2
P8	Nadciśnienie tętnicze i choroba narządów sercowych u osób starszych.	2
P9	Udary mózgu w wieku starszym.	2
P10	POCHP u osób starszych i inne zaburzenia w układzie oddechowym.	2
P11	Otępienie - diagnostyka, postępowanie, działania opiekuńcze.	2
P12	Choroba Parkinsona - etiologia, patomechanizm, postępowanie.	2
P13	Choroba Alzheimera - etiologia, patomechanizm, postępowanie.	2
P14	Oslabienie i niewydolność zwieraczy u osób starszych.	2
P15	Osoba starsza w opiece paliatywnej.	2
	RAZEM	30

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Studium przypadku

M4 Wykłady

M5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2



## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Aktywność na zajęciach

**F2** Kolokwium

**F3** Odpowiedź ustna

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma podstawową wiedzę w zakresie mechanizmów zachodzących w tkankach i układach organizmu osoby starszej. Zna podstawowe objawy jednostek chorobowych osób w wieku podeszłym.	wykład, ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kolokwium 1 i 2.
NA OCENĘ 4	Student posiada przeciętną wiedzę o mechanizmach fizjologicznych i patofizjologicznych procesu starzenia się. Zna większość objawów jednostek chorobowych osób w wieku podeszłym.		
NA OCENĘ 5	Student posiada szczegółową wiedzę o mechanizmach fizjologicznych i patofizjologicznych procesu starzenia się. Zna objawy i przyczyny i następstwa w jednostkach chorobowych charakterystycznych dla osób starszych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi w stopniu podstawowym identyfikować problemy zdrowotne osób starszych.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Poziom przygotowanego referatu.
NA OCENĘ 4	Student potrafi w stopniu przeciętnym identyfikować problemy zdrowotne osób starszych.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle identyfikować problemy zdrowotne osób starszych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi formułować opinię dotyczącą osób starszych na poziomie podstawowym.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student potrafi formułować opinię dotyczącą osób starszych na poziomie przeciętnym.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi formułować opinię dotyczącą osób starszych w sposób biegły i szczegółowy.		



## OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Suma wszystkich ocen.

## WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego weryfikowane są w taki sam sposób jak z bezpośrednim udziałem nauczyciela.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W10, K_W05, K_W04, K_W12	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P13, P14, P15	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	K_U14, K_W10, K_W05, K_U12, K_W04, K_U01, K_W12	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	K_K01	Cel3	W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Grodzicki T.; Kocemba J. Skalska — *Geriatrya z elementami gerontologii ogólnej.*, Gdańsk, 2007, Via Medica
- [2] Rosenthal Th; Naughton B.; Williams M. (red. wydania polskiego Leszek Pączek i M. Niemczyk) — *Geriatrya*, Lublin, 2009, Czelej

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Talarska D.; Wieczorkowska-Tobis K.; Szwajkiewicz E. (red. nauk.) — *Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi.*, Warszawa, 2009, PZWL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Pabisiak (kontakt: pabisiak@mp.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Anna Pabisiak (kontakt: pabisiak@mp.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....