

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy fizjoterapii klinicznej w traumatologii
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4	15			30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Pozyskanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej urazów, ich wpływu na ustrój oraz następstw

Cel 2 Umiejętność oceny pacjenta oraz identyfikacji czynników mających wpływ na ostateczny wynik leczenia pacjenta urazowego



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka stosownie do programu studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Potrafi ocenić następstwa urazu oraz przewidzieć jego następstwa.

EK2 Wiedza: Potrafi zidentyfikować główne czynniki wpływające na przebieg i wynik leczenia

EK3 Wiedza: Potrafi zaproponować stosowne procedury diagnostyczne u pacjenta urazowego.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny traumatologii. Wpływ urazu na ustrój- politrauma	2
W2	Procesy naprawcze zrost kostny	2
W3	Metody lecznicze stosowane w traumatologii	2
W4	Urazy kręgosłupa i miednicy	2
W5	Urazy kończyn górnych	2
W6	Urazy kończyn dolnych	2
W7	Złamania osteoporotyczne. Amputacje	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocena pacjenta urazowego	3
P2	Złamania stawowe zasady postępowania leczniczego	2
P3	Złamania trzonów kości długich zasady postępowania leczniczego	2
P4	Urazy jamy brzusznej objawy, diagnostyka, postępowanie	2
P5	Urazy centralnego i obwodowego układu nerwowego	2
P6	Urazy klatki piersiowej objawy, diagnostyka, postępowanie	2
P7	Pacjent porażony postępowanie na poszczególnych etapach leczenia	2
P8	Odrębności postępowania u pacjentów w wieku starszym	2
P9	Odrębności postępowania w urazach u dzieci	2
P10	Obrażenia tkanek miękkich narządu ruchu	2
P11	Podstawowe zasady amputacji i protezowania kończyn	2
P12	Postępowanie w najczęstszych złamaniach kończyny górnej	2
P13	Postępowanie w najczęstszych złamaniach kończyny dolnej	2
P14	Powikłania urazów narządu ruchu	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Prezentacje multimedialne

M2 Dyskusja



M3 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Efekty zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego weryfikowane są w taki sam sposób jak z bezpośrednim udziałem nauczyciela.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Potrafi określić mechanizm i następstwa najczęstszych urazów
NA OCENĘ 4	Potrafi zaplanować procedury diagnostyczne
NA OCENĘ 5	Potrafi zaproponować różne opcje leczenia
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Potrafi w podstawowym zakresie ocenić stan pacjenta urazowego
NA OCENĘ 4	Potrafi zidentyfikować główne czynniki wpływające na ostateczny efekt leczenia
NA OCENĘ 5	Potrafi przewidzieć ewentualne powikłania i zaproponować ich rozwiązanie
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Potrafi zaproponować odpowiednie procedury diagnostyczne u pacjenta urazowego
NA OCENĘ 4	Potrafi zinterpretować wyniki badań obrazowych u pacjenta urazowego
NA OCENĘ 5	Potrafi określić podstawowe zmiany w badaniach laboratoryjnych u pacjentów urazowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W10, K_W05, K_W04, K_U01, K_W12	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK2	K_U14, K_U12, K_U01	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK3	K_U14, K_W10, K_W05, K_U12, K_W04, K_U01, K_W12, K_K01	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10, P11, P12, P13, P14	M1, M2, M3	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Esser/McRae — *Leczenia złamań*, Warszawa, 2010, Urban&Partner

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Giannoudis/Papee — *Postępowanie praktyczne w ortopedii i traumatologii*, Warszawa, 2008, Madipage

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agata Nalepa (kontakt: analepa@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)