

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pulmonologii
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B8 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4				30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego występującymi w przebiegu różnych chorób.

Cel 2 Przygotowanie do pracy w zespole terapeutycznym leczącym i rehabilitującym osoby z chorobami układu oddechowego.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość anatomii i fizjologii układu oddechowego.
- b Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu najczęściej występujących chorób układu oddechowego.
- c Znajomość patofizjologii, głównych objawów klinicznych i przebiegu chorób układu nerwowego, mięśniowego i zmian budowy klatki piersiowej, w których występują zaburzenia oddychania
- d Umiejętność nawiązywania kontaktu z pacjentem, zbierania informacji od pacjenta, opisywania stanu pacjenta i stosowania ćwiczeń kinezyterapeutycznych.
- e Poczucie odpowiedzialności za zdrowie pacjenta i bezpieczne stosowanie fizjoterapii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.
- EK2** Umiejętności: Potrafi oceniać stan pacjenta i rozpoznać problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK3** Umiejętności: Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.
- EK4** Kompetencje społeczne: Wykazuje zrozumienie dla sytuacji i stanu chorych z przewlekłymi chorobami układu oddechowego oraz docenia znaczenie działań prewencyjnych dla ograniczenia postępu choroby.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocenianie stanu pacjenta z zaburzeniami czynności układu oddechowego i planowanie fizjoterapii. Badanie spirometryczne. Zasady pracy z pacjentem wymagającym fizjoterapii układu oddechowego. Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.	6
P2	Zasady posługiwania się sprzętem fizjoterapeutycznym, stosowanym w fizjoterapii układu oddechowego. Inhalacje. Rozpoznawanie stanów zagrożenia pacjenta. Tlenoterapia.	6
P3	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z obturacyjnymi chorobami płuc. Przygotowanie opisu przypadku. Podawanie zaleceń rehabilitacyjnych pacjentom i ich opiekunom. Prowadzenie dokumentacji.	6
P4	Fizjoterapia i rehabilitacja pacjentów z restrykcyjnymi chorobami płuc. Praca zespołu interdyscyplinarnego na oddziale pulmonologicznym.	6
P5	Analizowanie potrzeb fizjoterapeutycznych pacjentów z zaburzeniami czynności układu oddechowego i demonstrowanie umiejętności prowadzenia fizjoterapii u tych chorych.	6
	RAZEM	30



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Studium przypadku

M3 Ćwiczenia kliniczne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Kolokwium

F3 Projekt indywidualny

F4 Obserwacja

F5 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Zna i wyjaśnia w podstawowym zakresie cele i zasady oraz najczęściej stosowane metody fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kolokwium pisemne.
NA OCENĘ 4	W sposób ponad podstawowy przedstawia i wyjaśnia cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.		



NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący przedstawia i wyjaśnia cele, zasady i metody stosowania fizjoterapii u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz zasady rehabilitacji osób z przewlekłymi postępującymi chorobami układu oddechowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Ocenia podstawowe charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje najważniejsze problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Projekt indywidualny + obserwacja.
NA OCENĘ 4	W sposób ponad podstawowy ocenia charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.		
NA OCENĘ 5	W sposób wyczerpujący ocenia charakterystyki stanu klinicznego i rozpoznaje problemy fizjoterapeutyczne i rehabilitacyjne pacjenta wymagającego fizjoterapii układu oddechowego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Obserwacja.
NA OCENĘ 4	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego i częściowo potrafi zanalizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego.		
NA OCENĘ 5	Potrafi skutecznie i bezpiecznie stosować fizjoterapię u osób z zaburzeniami czynności układu oddechowego oraz w sposób wyczerpujący analizować uwarunkowania skuteczności postępowania fizjoterapeutycznego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wykazuje podstawową gotowość do pracy w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia fizjoterapii pacjentów w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz do przekazywania informacji niezbędnych dla ograniczenia postępu choroby.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Obserwacja.



NA OCENĘ 4	Wykazuje ponad przeciętną gotowość do pracy w zakresie nawiązywania kontaktu i prowadzenia fizjoterapii pacjentów w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz do przekazywania informacji niezbędnych dla ograniczenia postępu choroby.		
NA OCENĘ 5	Wykazuje empatię i zaangażowanie w pracy z pacjentami w różnych stanach zaawansowania choroby, oraz angażuje się w działania prewencyjne dotyczące ograniczenia występowania i progresji chorób układu oddechowego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Egzamin pisemny (test) 50% + średnia ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Efekty zajęć bez udziału nauczyciela akademickiego weryfikowane są w taki sam sposób jak z bezpośrednim udziałem nauczyciela.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W10, K_W11, K_K04, K_W05, K_W04, K_W13	Cel1, Cel2	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3
EK2	K_U14, K_U22, K_W10, K_U10, K_W11, K_U12, K_U01, K_U19, K_U13, K_U06, K_U18, K_U20	Cel1, Cel2	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3
EK3	K_U14, K_U22, K_W10, K_U10, K_W11, K_U12, K_W04, K_U01, K_U19, K_U13, K_K01, K_U06, K_U18, K_W13, K_U20	Cel1, Cel2	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3
EK4	K_K07, K_K04, K_K06, K_K01	Cel1, Cel2	P1, P2, P3, P4	M2, M3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] AACVPR – *Rehabilitacja pulmonologiczna. Wytyczne AACVPR do programów rehabilitacji pulmonologicznej*, Kraków, 2012, ELIPSA-JAIM
- [2] Nowobilski R., Włoch T – *Rehabilitacja pulmonologiczna. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- [3] Pod red. Gajewski P. – *Interna Szczeklika*, Kraków, 2013, Medycyna Praktyczna.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Boros P. – *Badania czynnościowe układu oddechowego w astmie i POChP. W: Astma i POChP w pytaniach i odpowiedziach. Kuna P., Pierzchała W., Jankowski M. (red.)*, Kraków, 2008, Medycyna Praktyczna
- [2] Rosławski A., Woźniwski M. – *Fizjoterapia oddechowa*, Wrocław, 1998, AWF Wrocław

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Twardowska (kontakt: m.twardowska@opoczta.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Twardowska (kontakt: ms69@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....