

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w geriatricii i medycynie paliatywnej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS B8 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
5				30	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poszerzenie zakresu wiadomości o chorobach wieku podeszłego oraz przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii i rehabilitacji geriatricznej

Cel 2 Nabycie umiejętności przeprowadzenia oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w podeszłym wieku dla potrzeb fizjoterapii.

Cel 3 Nabycie praktycznych umiejętności prawidłowego wykonania czynności wchodzących w skład postępowania fizjoterapeutycznego osób w podeszłym wieku w przebiegu różnych problemów chorobowych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wskazania i przeciwwskazania do podejmowania wysiłków przez osoby z w wieku podeszłym. Wysiłek i trening fizyczny osób w wieku podeszłym, a czynność układu oddechowego krążenia i w stanie zdrowia i w chorobie. Próby wysiłkowe stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami układu oddechowego i krążenia. Testy stosowane do badania pacjentów w wieku podeszłym z chorobami narządu ruchu i układu nerwowego Metody kontroli stanu pacjenta w trakcie fizjoterapii. Podstawy patofizjologii, główne objawy kliniczne i ogólna charakterystyka przebiegu najważniejszych schorzeń wieku podeszłego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu starszego człowieka.
- EK2** Umiejętności: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w starszym wieku i chorych paliatywnych.
- EK3** Kompetencje społeczne: Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań fizjoterapeutycznych u ludzi w starszym wieku i chorych objętych opieką paliatywną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA KLINICZNE / PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Ocena pacjenta w starszym wieku (badanie podmiotowe i badanie przedmiotowe, poznanie metod oceny stanu pacjenta w podeszłym wieku ze schorzeniami układu oddechowego, krążenia i narządu ruchu, nawiązanie kontaktu i współpraca z pacjentem w wieku podeszłym, zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem Domu Pomocy Społecznej, Zakładami Opiekuńczo-Lecznicznymi, oddziałami dla przewlekłe chorych itp.)	3
P2	Zaburzenia równowagi. (Badania zaburzeń równowagi: testy funkcjonalne, prowadzenie ćwiczeń z pacjentami u których występują zaburzenia równowagi, wykonywanie ćwiczeń habituacyjnych).	3
P3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych z uszkodzeniami narządu wzroku, słuchu. (Komunikacja z pacjentami w wieku podeszłym ze schorzeniami wzroku i słuchu, prowadzenie postępowania terapeutycznego u pacjentów z upośledzeniem narządów zmysłu, środki pomocnicze i sprzęt stosowany u osób starszych z zaburzeniami wzroku i słuchu).	3
P4	Upadki osób starszych. (Ocena ryzyka upadków, przygotowanie programu fizjoterapeutycznego zapobiegającego upadkom. 5. Charakterystyczne cechy chodu osób starszych. (Charakterystyka chodu starczego, choroby stóp, ocena zaburzeń chodu, reedukacja chodu pacjentów z zaburzeniami i po unieruchomieniu, pomoce techniczne i obuwie ułatwiające chód osób starszych).	3
P5	Nauka samoobsługi w łóżku. (Postępowanie fizjoterapeutyczne u osób starszych niezdolnych do samoobsługi, poznanie sposobów ułożenia pacjentów z różnymi schorzeniami, poznanie bezpiecznych metod przemieszczania osób starszych).	3
P6	Metody oddziaływania fizjoterapeutycznego u pacjentów z otępieniem. (Model zachowań u pacjentów z otępieniem i możliwości postępowania terapeutycznego w ramach zespołu, planowanie rehabilitacji u pacjentów z chorobą Alzheimera w różnych okresach choroby, sposoby komunikacji werbalnej i niewerbalnej z pacjentami z otępieniem).	3



ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P7	Zaburzenia funkcji układu moczowego - możliwości terapeutyczne. (Zasady postępowania z chorymi w starszym wieku z zaburzeniami w oddawaniu moczu, zapoznanie z metodami postępowania terapeutycznego u chorych w starszym wieku z nietrzymaniem moczu prowadzonych przez zespół terapeutyczny, środki pomocnicze stosowane w przypadku nietrzymania moczu u osób starszych).	3
P8	Odleżyny - postępowanie fizjoterapeutyczne	3
P9	Zaburzenia metaboliczne w geriatrici (cukrzyca). (Wpływ cukrzycy na sprawność ruchową, funkcjonalną i czynności życia codziennego, problemy pielęgnacji osób starszych).	3
P10	Postępowanie rehabilitacyjne w trakcie opieki paliatywnej. (Procedury wykonywane w opiece paliatywnej, metody walki z bólem, ocena fizjoterapeutyczna stanu pacjenta terminalnie chorego).	3
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Inne

M3 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna ogólne mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Kolokwium.
NA OCENĘ 4	Student w stopniu ponadpodstawowym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna dobrze mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.		
NA OCENĘ 5	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady i sposoby postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych u pacjentów w starszym wieku. Zna biegle mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Ćwiczenia praktyczne.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi zrealizować w praktyce założenia planu fizjoterapeutycznego zgodnie z procesem i metodyką nauczania ruchów w odniesieniu do dostępnych warunków oraz zgodnie z obowiązującymi normami.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student w stopniu podstawowym, posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.	ćwiczenia kliniczne/ praktyki	Obserwacja, aktywność na zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student posiada umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Student jest świadomy zakresu posiadanej przez siebie wiedzy teoretycznej i praktycznej, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania jej przez całe życie oraz wie kiedy zwrócić się do ekspertów.		
NA OCENĘ 5	Student posiada bardzo dobrą umiejętność efektywnego komunikowania się oraz jasnego i precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom w starszym wieku. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, a także zaplanować poszczególne etapy działań.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

ocenę stanowi egzamin - Test pisemny (50%) + oceny formujące (50%).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ocen formujących.

b Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W10, K_W11, K_W05, K_W04, K_W12	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3
EK2	K_U14, K_U22, K_U10, K_U12, K_U01, K_U19, K_U13, K_U06, K_U18, K_U20	Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK3	K_K07, K_K04, K_K06, K_K01	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kasprzak Wojciech (red. nauk.) – *Fizjoterapia kliniczna*, Warszawa, 2011, PZWL
- [2] Kwolek Andrzej (red. nauk.) – *Rehabilitacja medyczna*, Wrocław, 2012, Elsevier
- [3] Wieczorowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A. – *Fizjoterapia w geriatrici*, Warszawa, 2011, PZWL
- [4] Cytowicz-Karpiłowska W., Kazimierska B. Cytowicz A. – *Postępowanie usprawniające w geriatrici. Podstawy, wskazania, przeciwwskazania*, Warszawa, 2012, Almamær

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Schiefel J., Staudt I., Dach M. – *Pielęgniærstwo geriatriczne*, Wrocław, 1998, Elsevier

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Magdalena Twardowska (kontakt: m.twardowska@opoczta.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Magdalena Twardowska (kontakt: m.twardowska@opoczta.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....