

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Powszechne formy w lekkiej atletyce
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS C1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
2					30

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie.

Cel 2 Podniesienie ogólnej sprawności studentów.

Cel 3 Opanowanie podstawowego zasobu ćwiczeń lekkoatletycznych możliwych do wykorzystania w rehabilitacji i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

Cel 4 Poznanie technik wybranych konkurencji lekkoatletycznych i sposobem ich adaptacji dla potrzeb sportu osób niepełnosprawnych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne: Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty

EK2 Umiejętności: Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

EK3 Umiejętności: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK4 Umiejętności: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gry i zabawy lekkoatletyczne w terenie i na hali. Wprowadzenie marszów i marszobiegów w oparciu o elementy chodu sportowego.	8
C2	Ćwiczenia gibkościowe i koordynacyjne z pomocą płotków lekkoatletycznych.	4
C3	Wybrane ćwiczenia z piłkami lekarskimi przygotowujące do pchnięcia kulą. Rzut piłeczką palantową wraz z ćwiczeniami oszczepników w usprawnieniu osób niepełnosprawnych.	6
C4	Poznanie zasobu ćwiczeń skocznościowych przydatnych w poprawie sprawności ogólnej. Skok w dal techniką naturalną oraz elementy techniki piersiowej. Ćwiczenia skoku wzwyż przydatnych w poprawie koordynacji ruchowej osób niepełnosprawnych.	10
C5	Sprawdziany i zaliczenia.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Pokaz

M2 Słowne objaśnienie

M3 Ćwiczenia laboratoryjne

M4 Konsultacje

M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

Ocena formująca: ćwiczenie praktyczne 20% zaliczenie praktyczne 60% kolokwium 20%

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Zaliczenie praktyczne

F3 Zaliczenie praktyczne

F4 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student słabo dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	ćwiczenia praktyczne 1-100%
NA OCENĘ 4	Student prezentuje dobry poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.		
NA OCENĘ 5	Student prezentuje bardzo dobry poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej fizjoterapeuty.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w stopniu minimalnym potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Zaliczenie praktyczne 1-100%



NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.		
NA OCENĘ 5	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Zaliczenie praktyczne 1-100%
NA OCENĘ 4	Student potrafi właściwie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	kolokwium 1-100%
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi bardzo dobrze przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena formująca: ćwiczenie praktyczne 20% zaliczenie praktyczne 60% kolokwium 20%

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_K08, K_U21	Cel1, Cel2, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M3
EK2	K_U06	Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M3, M5
EK3	K_U06, K_U02, K_U01, K_U21	Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK4	K_U02, K_U01, K_U21	Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] **Stawczyk Z.** — *Przewodnik do ćwiczeń z lekkiej atletyki dla studentów kierunku rehabilitacji ruchowej.*, Poznań, 1998, AWF.
- [2] **Maciantowicz J., Nowak P.** — *Bieganie-sposób na zdrowe życie.*, Wrocław, 2002, AWF.
- [3] **Mleczko E., red.** — *Lekkoatletyka.*, Kraów, 2007, AWF.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Iskra J. red.** — *Lekkoatletyka dla dzieci i młodzieży.*, Katowice, 2008, AWF.
- [2] **Cwalina J.** — *Nordic walking. Sposób na zdrowie i kondycję.*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo KDC
- [3] **Remplewicz J.** — *Lekka atletyka dla niewidomych.*, Warszawa, 1988, Zakład Wydawnictw i Nagrań Polskiego Związku Niewidomych.
- [4] **Stawczyk Z.** — *Gry i zabawy lekkoatletyczne .*, Poznań, 2004, AWF.
- [5] **Walaszczyk A., Juras G.** — *Lekkoatletyczne formy rekreacji ruchowej.*, Katowice, 2009, AWF.
- [6] **Zaborniak S., Obodyński K., Tittinger K., Tittinger M.** — *Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli.*, Starachowice, 2009, Pracownia Wydawnicza HELVETICA.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Tadeusz Pietrzak (kontakt: tadeusz.pietrzak@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Tadeusz Pietrzak (kontakt: tadeusz.pietrzak@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....