

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język angielski
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS C2 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1					60
2					60

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student powinien prawidłowo wymiawiać wyrazy oraz zdania z odpowiednim akcentem i intonacją. Powinien w sposób zrozumiały dla odbiorcy przeczytać przerabiane teksty z właściwą intonacją, prawidłowo akcentując wyrazy.

Cel 2 Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi na proste tematy z życia codziennego w języku angielskim w różnych warunkach odbioru; rozumieć ogólny ich sens i intencję rozmówcy na podstawie kontekstu.



Cel 3 Student powinien opanować przewidziany w programie zakres słownictwa w sposób bierny i czynny, tj. umieć je wykorzystać w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Cel 4 Student powinien opanować struktury gramatyczne przewidziane w programie kursu oraz poprawnie stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student potrafi poprawnie przekazać wiadomość, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta płynnie z właściwą intonacją.

EK2 Umiejętności: Student rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów użytkowych oraz rozumie kluczowe informacje w słuchanych tekstach.

EK3 Umiejętności: Student poprawnie formułuje wypowiedzi na różne tematy wykorzystując poznane słownictwo. Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią z dziedziny fizjoterapii, sportu i kultury fizycznej.

EK4 Umiejętności: Student potrafi identyfikować i używać bardziej skomplikowane struktury gramatyczne w języku angielskim.

EK5 Kompetencje społeczne: Student posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, wyrażania swojej opinii oraz precyzyjnego przekazywania zaleceń pacjentom.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zdrowy styl życia, dbanie o dobrą kondycję fizyczną - zapobieganie i leczenie. Zdrowa żywność. W restauracji. Maniery przy stole. Sport: fair play. Czasy: teraźniejszy prosty, ciągły, przeszły prosty, ciągły.	10
C2	Ludzie. Rodzina, opis wyglądu i charakteru. Związki międzyludzkie. Użycie czasowników modalnych do dedukcji. Wyrażanie przeszłości - czas przeszły prosty, be going to.	10
C3	Liczyby-pieniądze, procenty, ułamki. Różne sposoby podróżowania. Obliczanie kosztów i odległości. Bezpieczne podróżowanie. Stopniowanie przymiotników. Czasy teraźniejsze i perfect.	10
C4	Wyrażanie prośb i pozwolenia. Zmiany kulturowe. Telefony komórkowe. Maniery i grzeczność. Użycie czasowników modalnych do wyrażania konieczności i przymusu. Sport: dyscypliny sportowe.	10
C5	Wygląd zewnętrzny. Rola niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Użycie czasowników modalnych do wyrażania przekonania, prawdopodobieństwa i możliwości. Wynajmowanie mieszkania.	10
C6	Szkoła i dom. Edukacja wczoraj i dziś. Marzenia i plany. Zdania warunkowe 1 i 2 typu. Sport i fizjoterapia: piłka nożna, kontuzje, diagnoza, zalecenia i sposoby rehabilitacji.	10
C7	Nowoczesne społeczeństwo. Portale społecznościowe. Wykorzystanie czasu dla siebie. Przedimki. Wyrażenia ilościowe. Wyrażanie propozycji. Sport i fizjoterapia: narciarstwo, kontuzje, diagnoza, zalecenia i sposoby rehabilitacji.	10



ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Role społeczne. Rola kobiety i mężczyzny w rodzinie na rynku pracy. Stereotypy dotyczące płci. Ubieganie się o pracę. Użycie czasowników nie będących orzeczeniem. Wyrażenie used to.	10
C9	Wydawanie opinii. Handel i usługi. Robienie zakupów. Skargi i zażalenia. Mowa zależna. Sport i fizjoterapia: pływanie i jeździectwo; kontuzje, diagnoza, zalecenia i sposoby rehabilitacji.	10
C10	Bohaterowie. Kino, film, telewizja. Ikony świata polityki i sztuki. Strona bierna. Zdania przydawkowe. Sport: miejsca uprawiania sportu, sprzęt używany w różnych dyscyplinach sportu; sprzęt używany w fizjoterapii.	10
C11	Przekazywanie wiadomości. Dobro i zło. Szczęście i pech. Przesady. Słowotwórstwo. Zdania warunkowe 3 typu. Sport i fizjoterapia: bieg maratoński, kontuzje, diagnoza, zalecenia i sposoby rehabilitacji.	10
C12	Pytania typu: prawda?, nieprawdaż? Pytania bezpośrednie i pośrednie. Rzeczowniki złożone. Czasowniki frazowe. Sposoby spędzania czasu w domu. Programy telewizyjne. Przepraszanie. Sport i fizjoterapia: kolarstwo, kontuzje, diagnoza, zalecenia i sposoby rehabilitacji.	10
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	17
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna



F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć, chociaż z pewną trudnością. Popełnia liczne błędy przy czytaniu znanego tekstu.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za wypowiedź ustną.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie z właściwą intonacją, popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudności zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie, z właściwą intonacją.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji w słuchanych tekstach i ma problemy z przekształcaniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia ze słuchania na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych oraz rozumie większość kluczowych informacji. Z paroma błędami potrafi przekształcić je w formę pisemną. Prawie zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student rozumie ogólny sens tekstów użytkowych, potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach słuchanych i poprawnie przekształcić je w formę pisemną. Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje niepełnym zakresem słownictwa, które obejmuje program kursu. Budując ustne i pisemne wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia leksykalne na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi z pewnym wahaniem. Dysponuje raczej wystarczającym zakresem słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4



NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ocena wyliczona ze średniej arytmetycznej z wszystkich ocen za ćwiczenia gramatyczne na testach, kolokwiah i egzaminie.
NA OCENĘ 4	Student stosuje zazwyczaj poprawne konstrukcje gramatyczne i składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu pewne problemy.		
NA OCENĘ 5	Student buduje samodzielnie ustne i pisemne wypowiedzi, zawsze poprawnie stosując poznane struktury gramatyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student ma kłopoty z wypowiedzią ustną, stosuje ograniczone struktury gramatyczne i słownictwo.	ćwiczenia wychowania fizycznego/ lektorat	Ocena za wypowiedź ustną.
NA OCENĘ 4	Student wypowiada się w miarę swobodnie, popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji. Poprawnie stosuje struktury gramatyczne i słownictwo.		
NA OCENĘ 5	Student płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje zaawansowane struktury gramatyczne i słownictwo.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

20% oceny EK1 + 20% EK2 + 20% EK3 + 20% EK4 + 20% EK5. Do wyliczenia ocen stosuje się: 60-69% dst, 70-75% dst+, 76-85% db, 86-90% db+, 91-100% bdb.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne oceny z wypowiedzi ustnych, testów pisemnych oraz pozytywnie zdany egzamin.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U24	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M3
EK2	K_U24	Cel2	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M2, M3
EK3	K_U24	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3
EK4	K_U24	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK5	K_K07	Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Oxenden, C., Latham-Koenig, C., Selingson, P., — *New English File Intermediate, Student Book*, Oxford, 2006, Oxford University Press
- [2] Oxenden, C., Latham-Koenig, C., Selingson, P., — *New English File Intermediate, Workbook*, Oxford, 2006, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Murphy, R. — *English Grammar in Use*, Cambridge, 2005, Cambridge University Press
- [2] Kenyon, J., Kenyon, K. — *The Physiotherapists Pocket Book*, Edinburgh, 2004, Churchill Livingstone Elsevier
- [3] Pudlik, B., Świętochowski, S. — *Język angielski w praktyce - seria sport*, Gdańsk, 1992, Mariol
- [4] Misztal, M., — *Tests in English - Thematic Vocabulary*, Warszawa, 1994, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Zofia Gawlik (kontakt: zofiagawlik@onet.eu)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Zofia Gawlik (kontakt: zofiagawlik@onet.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....