

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Filozofia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS C5 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kształcenia wynikające z innych wymagań kierunkowych
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
5	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przyswojenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i koncepcji filozoficznych

### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z filozofii na poziomie maturalnym.



## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.

**EK2** Umiejętności: Umiejętność rozumienia i porównania podstawowych koncepcji filozoficznych

**EK3** Umiejętności: Formułuje logiczne tezy i opinie na tematy związane z rehabilitacją, w oparciu o założenia filozofii i logiki

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do filozofii działy filozofii.	2
W2	Podstawowe pytania i pojęcia filozoficzne	2
W3	Antropologia filozoficzna jako źródło refleksji nad człowiekiem	2
W4	Systemy filozoficzne starożytności: Platon i Arystoteles.	2
W5	Filozoficzne koncepcje zdrowia i choroby	2
W6	Byt: semantyczny wymiar istnienia. Byt a wszechświat: granice kosmosu a granice bytu.	2
W7	Filozoficzne i biologiczne pojęcia śmierci. Śmierć w relacji do dobra i zła analiza krytyczna	3
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Podstawowe pytania i pojęcia filozoficzne	2
A2	Jońska filozofia przyrody	1
A3	Systemy filozoficzne starożytności. Filozofia Platona.	2
A4	Arystoteles: system filozofii perypatetyckiej.	2
A5	Podstawy logiki filozoficznej. Klasyczna definicja prawdy. Struktura sylogizmu.	2
A6	Podstawy antropologii filozoficznej i filozofii społecznej. Klasyczne definicje człowieczeństwa i ich ocena krytyczna.	2
A7	Filozoficzne i biologiczne pojęcia śmierci. Śmierć w relacji do dobra i zła analiza krytyczna	2
A8	Filozofia a medycyna. Zadania i cele medycyny w refleksji filozoficznej.	2
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Praca w grupach

**M4** Dyskusja



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Dostateczna znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
NA OCENĘ 4	Dobra znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
NA OCENĘ 5	Bardzo dobra znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Umiejętność rozumienia i porównania podstawowych koncepcji filozoficznych na poziomie wystarczającym
NA OCENĘ 4	Umiejętność rozumienia i porównania podstawowych koncepcji filozoficznych na poziomie dobrym
NA OCENĘ 5	Umiejętność rozumienia i porównania podstawowych koncepcji filozoficznych na poziomie bardzo dobrym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student dostatecznie formułuje logiczne tezy i opinie na tematy związane z rehabilitacją, w oparciu o założenia filozofii i logiki
NA OCENĘ 4	Student dobrze formułuje logiczne tezy i opinie na tematy związane z rehabilitacją, w oparciu o założenia filozofii i logiki
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze formułuje logiczne tezy i opinie na tematy związane z rehabilitacją, w oparciu o założenia filozofii i logiki



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4	F1, F2
EK2	K_K09	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4	F1, F2
EK3	K_K09, K_K02	Cel1	W2, W3, W4, W5, W6, W7, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7	M1, M2, M3, M4	F1, F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] R. Ferber — *Podstawowe pojęcia filozoficzne*, Kraków, 2008, Wydawnictwo WAM  
[2] W. Tatarkiewicz — *Historia filozofii*, Warszawa, 2011, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] G. Haeffner — *Wprowadzenie do antropologii filozoficznej*, Kraków, 2006, Wydawnictwo WAM

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Magdalena Żmuda-Palka (kontakt: magda-zmuda@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)