

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizjologia rozwojowa dzieci i młodzieży
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS D1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu poszczególnych układów fizjologicznych organizmu dziecka na różnych etapach ontogenezy, w różnych stanach aktywności fizycznej i po wysiłkach.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość budowy anatomicznej oraz reakcji fizjologiczno-biochemicznych w organizmie człowieka.



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje pojęcia o czynności i funkcjonowaniu poszczególnych układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnym wieku.

EK2 Umiejętności: Student zna metody pomiaru podstawowych wskaźników fizjologicznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do fizjologii rozwojowej. Podstawowe wiadomości dotyczące rozwoju somatycznego i czynnościowego człowieka oraz zmian związanych ze starzeniem się organizmu	4
W2	Morfo-funkcjonalna charakterystyka organizmu w wieku rozwojowym	2
W3	Dymorfizm płciowy	2
W4	Fizjologiczne metody oceny rozwoju przydatne w medycynie sportowej	2
W5	Bezczynność ruchowa (Bed Rest) na organizm u dzieci i dorosłych	2
W6	Różnice w reakcji na wysiłki fizyczne i trening w różnych okresach rozwoju (dzieciństwo, młodość, wiek starczy).	3
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Zaliczenie pisemne**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student definiuje z błędami pojęcia o czynności i funkcjonowaniu poszczególnych układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnym wieku.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie definiuje pojęcia o czynności i funkcjonowaniu poszczególnych układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnym wieku.
NA OCENĘ 5	Student biegle definiuje pojęcia o czynności i funkcjonowaniu poszczególnych układów fizjologicznych organizmu człowieka w różnym wieku.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi nieprecyzyjnie przeprowadzać oznaczenia i pomiary podstawowych wskaźników fizjologicznych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi przeprowadzać oznaczenia i pomiary podstawowych wskaźników fizjologicznych.
NA OCENĘ 5	Student potrafi biegle i precyzyjnie przeprowadzać oznaczenia i pomiary podstawowych wskaźników fizjologicznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1	F1, P1
EK2	K_W01, K_W02	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6	M1	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] **W. F. Ganong** — *Fizjologia*, Warszawa, 2009, PZWL
- [2] **S. Kozłowski, K. Nazar** — *Wprowadzenie do fizjologii klinicznej*, Warszawa, 2000, PZWL
- [3] **J. Bogdanowicz** — *Fizjologia rozwojowa dziecka: praca zbiorowa*, PZWL, 1968, PZWL
- [4] **J. Cempla** — *Aspekty rozwojowe w fizjologii wysiłku*, Warszawa, 2004, Med. Sportiva Vol. 8, Suppl. 1
- [5] **Wolański N. (red.)** — *Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania.*, Warszawa, 1994, PWN
- [6] **Jethon Z. (red.)** — *Fizjologiczne podstawy rozwoju i wychowania*, Katowice, 1994, Uniwersytet Śląski



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wolański N. (red.) — *Rozwój biologiczny człowieka*, Warszawa, 1994, PWN
- [2] J. Cempla — *Dynamika rozwojowych zmian wydolności aerobowej, maksymalnej mocy anaerobowej oraz wybranych reakcji fizjologicznych podczas wysiłków o różnej intensywności u dziewcząt i chłopców w wieku od 8 do 15 lat*, Kraków, 1990, AWF Kraków
- [3] A. Klimek — *Dynamika zmian cech motoryki, wydolności aerobowej, funkcji układu oddechowego i krążeniowego oraz równowagi kwasowo-zasadowej w zależności od obciążenia wysiłkiem fizycznym 8-15 letnich chłopców*, Kraków, 1978, AWF Kraków

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Cisoń (kontakt: tomeccison@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Aleksander Tyka (kontakt: e.tyka@wp.pl)

dr Tomasz Pałka (kontakt: wfpalka@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....