

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Turystyka i rekreacja osób niepełnosprawnych
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS D3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
4	15				15

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Opanowanie podstawowych zagadnień z zakresu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych.

**Cel 2** Świadomość znaczenia turystyki i rekreacji w zaspokojeniu aktywności ruchowej i rehabilitacji osób niepełnosprawnych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Identyfikuje problemy osób niepełnosprawnych pod względem różnych uwarunkowań turystyki i rekreacji. Dobiera adekwatne formy turystyki i rekreacji w zależności od możliwości osób niepełnosprawnych.

**EK2** Kompetencje społeczne: Student jest świadomy roli fizjoterapeuty w planowaniu turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Organizacja turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.	2
W2	Uwarunkowania, rozwój turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych w Polsce.	3
W3	Rola turystyki i rekreacji w poszczególnych okresach życia człowieka niepełnosprawnego.	2
W4	Występowanie barier w życiu niepełnosprawnego turysty.	2
W5	Rekreacyjny trening zdrowotny.	3
W6	Walory turystyczne różnych regionów Polski, a turystyka osób niepełnosprawnych.	3
	RAZEM	15

### ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/LEKTORAT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Formy turystyki i rekreacji dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.	3
C2	Organizacja i przebieg obozów, imprez rekreacyjnych i turystycznych dla osób niepełnosprawnych.	3
C3	Gry i zabawy w terenie przeznaczone dla osób niepełnosprawnych.	3
C4	Rajdy piesze osób niepełnosprawnych, nordic walking turystyka kwalifikowana - zajęcia w terenie.	6
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Prezentacje multimedialne

**M3** Pokaz



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	19
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz kolokwium podsumowującego.

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student potrafi określić niektóre problemy osób niepełnosprawnych w związku z uprawianiem różnych form turystyki i rekreacji, pojawiają się nieścisłości, nie zawsze trafnie dobiera formy do możliwości uczestników turystyki i zajęć rekreacyjnych.
NA OCENĘ 4	Student zna większość problemów osób niepełnosprawnych w związku z uprawianiem różnych form turystyki i rekreacji, zwykle dobiera adekwatne formy do możliwości uczestników turystyki i zajęć rekreacyjnych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale orientuje się w problemach jaki mają osoby niepełnosprawne w związku z chęcią uprawiania różnych form turystyki i rekreacji, trafnie dobiera formy do możliwości uczestników turystyki i zajęć rekreacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student wykazuje średnie zainteresowanie planowaniem czasu wolnego osób niepełnosprawnych, orientuje się dlaczego rola fizjoterapeuty jest ważna w tych działaniach.
NA OCENĘ 4	Student angażuje się w planowanie turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych, jest w pełni świadomy roli fizjoterapeuty w koordynowaniu tych działań.
NA OCENĘ 5	Student nie tylko angażuje się w planowanie turystyki i rekreacji osób niepełnosprawnych ale także doskonali swoje umiejętności planowania, rozwija swoje kompetencje.



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K08	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W5, W6, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	K_K08, K_U21	Cel2	W1, W3, W4, C1, C2, C3, C4	M1, M2, M3	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Kowalik S. — *Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnościami*, Gdańsk, 2009, GWP
- [2] Grabowski J. Milewska M. Stasiak A. — *Vedemecum organizatora turystyki niepełnosprawnych*, Łódź, 2007, Wyd. WSTH
- [3] Łobożewicz T. — *Turystyka i rekreacja ludzi niepełnosprawnych*, Warszawa, 2000, Wyd. WSE
- [4] Skalska T. — *Turystyka osób niepełnosprawnych. Ograniczenia i możliwości rozwoju*, Warszawa, 2003, MGPIPS
- [5] Stasiak A. — *Rola krajoznawstwa i turystyki w życiu osób niepełnosprawnych*, Warszawa, 2008, PTTK "Kraj"

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chojnacki K. — *Turystyka osób niepełnosprawnych intelektualnie jako forma rehabilitacji fizycznej, psychicznej i społecznej*, Kraków, 2007, AWF

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Tyka (kontakt: aniatyka@yahoo.co.uk)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)