

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Promocja zdrowia
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS D4 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty uzupełniające
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
1	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Kształtowanie u studentów poczucia odpowiedzialności za zdrowi własne i pacjentów. Przygotowanie studentów do roli promotorów zdrowego stylu życia. Kształtowanie umiejętności opracowania programu promocji zdrowia w środowisku pracy.

Cel 2 Przygotowanie studentów do roli promotorów zdrowego stylu życia.

Cel 3 Dostarczenie wybranych wiadomości z zakresu teoretycznych podstaw promocji zdrowia.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Zna teoretyczne podstawy promocji zdrowia, jej uwarunkowania historyczne, etyczne i prawne. Zna metody oceny stanu zdrowia. Zna czynniki warunkujące zdrowie. Zna zasady prawidłowego żywienia, składniki pokarmowe ich rolę i zapotrzebowanie.

EK2 Umiejętności: Potrafi diagnozować potrzeby zdrowotne pacjenta. Potrafi podjąć odpowiednie działania w celu kształtowania postaw prozdrowotnych. Potrafi przedstawić programy promocji zdrowia. Potrafi podjąć działania profilaktyczne oraz edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej.

EK3 Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i inspirowania innych do prowadzenia zdrowego stylu życia. Jest modelem zachowań prozdrowotnych w środowisku. Potrafi współdziałać i pawać w grupie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny promocji zdrowia. Rozwój idei promocji zdrowia. Podstawowe pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, edukacja zdrowotna	2
W2	Zdrowie jako kluczowe pojęcie w promocji zdrowia. Mandala zdrowia.	2
W3	Metody pomiaru zdrowia. Wskaźniki zdrowia pozytywne i negatywne. Czynniki determinujące zdrowie.	2
W4	Salutogenetyczny i holistyczny model zdrowia. Interdyscyplinarny charakter promocji zdrowia w kształceniu ustawicznym współczesnego człowieka. Zdrowie przedmiotem zainteresowań różnych dyscyplin naukowych.	2
W5	Fizjoterapeuta jako promotor zdrowia. Inwestowanie na rzecz zdrowia jako naczelną zasadą promocji zdrowia.	2
W6	Společne i kulturowe uwarunkowania dobrostanu w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności. Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia.	2
W7	Kierunki działań promocji zdrowia w kontekście założeń Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015.	3
	RAZEM	15

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A1	Czynniki determinujące zdrowie. Praca w grupie nad złożonością pojęcia zdrowie.	2
A2	Programowanie działań promujących w stosunku do jednostki i społeczności lokalnych. Pprojekty wykorzystujące podejście siedliskowe w promocji zdrowia.	2
A3	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Zasady opracowania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia.	2
A4	Zadania ochrony zdrowia w promocji zdrowia. Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia.	2
A5	Diagnizowanie oraz formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy i społeczności lokalnej.	2



ĆWICZENIA AUDYTORYJNE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
A6	Rola fizjoterapeuty w planowaniu, realizowaniu, ewaluowaniu działań promocji zdrowia w środowisku lokalnym. Promocja zdrowia ludzi chorych i niepełnosprawnych.	2
A7	Promocja zdrowia psychicznego. Planowanie interwencji zdrowotnej ukierunkowanej na styl życia, czynniki ryzyka, na chorobę.	1
A8	Rola aktywności ruchowej w promocji zdrowia. Rola fizjoterapeutów w prowadzeniu edukacji żywieniowej. Zapobieganie chorobom żywieniowo-zależnym w oparciu o zasady dieto- profilaktyki.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Prezentacje multimedialne

M6 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Projekt indywidualny

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	60% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4	75% pozytywnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5	90% pozytywnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	60% zaplanowanych umiejętności
NA OCENĘ 4	75% zaplanowanych umiejętności
NA OCENĘ 5	90% zaplanowanych umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Deklaruje raczej pozytywną postawę
NA OCENĘ 4	Deklaruje pozytywną postawę
NA OCENĘ 5	Deklaruje zdecydowanie pozytywną postawę

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, K_K06, K_W07	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W3, W4, W5, A1, A2	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK2	K_U15	Cel2, Cel3	W3, W5, A3, A5, A6, A7, A8	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1
EK3	K_W08	Cel1, Cel3	W1, W4, W6, A2, A3, A4, A5, A6	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, F2, P1

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Karski J. B. (red) — *Promocja zdrowia*, Warszawa, 1999, IGNIS
- [2] Karski J. B. (red) — *Praktyka i teoria promocji zdrowia*, Warszawa, 2009, CEDEWU
- [3] Woynarowska B. (red) — *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2010, PZWL

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. — *Promocja zdrowia*, Lublin, 2008, Czelej



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Renata Skalska-Izdebska (kontakt: izdren@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

lek. med. Anna Biel (kontakt: anabel@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....