

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka kliniczna
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6				80	

3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie się ze specyfiką pracy fizjoterapeutów w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia oraz procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii.
- Cel 2** Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania interwencji terapeutycznych zgodnie z zasadami postępowania fizjoterapeutycznego.
- Cel 3** Nabycie umiejętności oceny i podnoszenia jakości działań fizjoterapeutycznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.
- b Posiadanie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych pozwalających na pracę z pacjentem.
- c Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student definiuje role i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia oraz poznał metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych z udziałem pacjenta.
- EK2** Umiejętności: Student stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta oraz potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
- EK3** Umiejętności: Student posiadał umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i czynności przygotowawczych do zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.
- EK4** Kompetencje społeczne: Student współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego, potrafi ocenić, jakość działań fizjoterapeutycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie się z zadaniami fizjoterapeuty w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia. Obserwacja zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	20
P2	Pod kierunkiem opiekuna praktyk: - ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - prowadzenie usprawniania ruchowego i zabiegów fizjoterapeutycznych - gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	20
P3	Po konsultacji i akceptacji opiekuna praktyk: - samodzielna ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - samodzielne prowadzenie postępowania usprawniającego - samodzielne gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	15
P4	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych (badanie fizjoterapeutyczne i rehabilitacja w ortopedii i traumatologii, neurologii, neurochirurgii, reumatologii, pediatrii, ginekologii i położnictwie oraz onkologii).	15
P5	Samodzielna praca studenta według autorskiego programu po akceptacji opiekuna praktyk.	10
	RAZEM	80

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje



M3 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	80
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student poznał metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych z udziałem pacjenta.
NA OCENĘ 4	Student definiuje rolę i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia oraz poznał metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych z udziałem pacjenta.
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie definiuje rolę i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia oraz zna metodykę wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych z udziałem pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta.
NA OCENĘ 4	Student stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta oraz potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta oraz bardzo precyzyjnie potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student posiadał umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.
NA OCENĘ 4	Student posiadał umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i czynności przygotowawczych do zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.



NA OCENĘ 5	Student posiadał bardzo dobrą umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych i czynności przygotowawczych do zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi bardzo dobrze wykonać podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Student współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego, potrafi ocenić w stopniu podstawowym jakość działań fizjoterapeutycznych.
NA OCENĘ 5	Student współpracuje dla potrzeb terapii z wszystkimi członkami zespołu terapeutycznego, potrafi ocenić w stopniu bardzo dobrym jakość działań fizjoterapeutycznych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK2	K_U22, K_U11, K_U17, K_U15, K_U19, K_U13	Cel2, Cel3	P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK3	K_U20, K_U22, K_U11, K_U17, K_U15, K_U19, K_U13	Cel2, Cel3	P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	K_K05, K_K03, K_K02	Cel1, Cel2, Cel3	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Val Robertson [i in. ; tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska i in.]. - Wyd. 1 pol. / red. Małgorzata Łukowicz. — *Fizykoterapia : aspekty kliniczne i biofizyczne*, Wrocław, 2009, Elsevier Urban & Partner, cop.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Kwolek A. — *Rehabilitacja medyczna t.1-2*, Wrocław, 2003, Elsevier Urban&Partner

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Cisoń (kontakt: tomekcison@wp.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu