

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Kultury Fizycznej

Kierunek studiów: Fizjoterapia

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 12.6

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej
KOD PRZEDMIOTU	IKF 12.6 PIS E4 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	11
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	ĆWICZENIA LABORATORYJNE/ SEMINARIUM	ĆWICZENIA KLINICZNE/ PRAKTYKI	ĆWICZENIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO/ LEKTORAT
6				320	

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie się ze specyfiką pracy fizjoterapeutów w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia oraz zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii.

Cel 2 Nabycie umiejętności współpracy z różnymi osobami mającymi wpływ na przebieg terapii.

Cel 3 Nabycie umiejętności planowania i przeprowadzania interwencji terapeutycznych zgodnie z zasadami postępowania fizjoterapeutycznego.

Cel 4 Nabycie umiejętności oceny i podnoszenia jakości działań fizjoterapeutycznych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii i biomechaniki.
- b Posiadanie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych pozwalających na pracę z pacjentem.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student definiuje role i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia.
- EK2** Umiejętności: Student wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego.
- EK3** Umiejętności: Student stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta.
- EK4** Umiejętności: Student potrafi analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
- EK5** Kompetencje społeczne: Student potrafi nawiązać współpracę z pacjentem i jego rodziną konieczną do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
- EK6** Kompetencje społeczne: Student współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego, potrafi ocenić jakość działań fizjoterapeutycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA KLINICZNE/PRAKTYKI

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zapoznanie się z zadaniami fizjoterapeuty w różnych oddziałach jednostek służby zdrowia. Obserwacja zabiegów rehabilitacyjnych. Zapoznanie się z procesem gromadzenia i prowadzenia dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	100
P2	Pod kierunkiem opiekuna praktyk: - ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - prowadzenie usprawniania ruchowego i zabiegów fizjoterapeutycznych - gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	50
P3	Po konsultacji i akceptacji opiekuna praktyk: - samodzielna ocena stanu pacjenta w różnych jednostkach chorobowych, - samodzielne prowadzenie postępowania usprawniającego - samodzielne gromadzenie i prowadzenie dokumentacji przebiegu procesu terapii w różnych jednostkach chorobowych.	30
P4	Rozwijanie umiejętności praktycznych w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych. Udział w realizacji planu kompleksowej rehabilitacji oraz planowaniu leczenia poszpitalnego i usprawniania pacjenta w domu. Instruowanie pacjentów odnośnie zaleconych ćwiczeń.	100
P5	Samodzielna praca studenta według autorskiego programu po akceptacji opiekuna praktyk.	40
	RAZEM	320

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja



M2 Konsultacje

M3 Sesje rozwiązywania problemu

M4 Studium przypadku

M5 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	320
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	320
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	11

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk definiuje role i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk definiuje role i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie definiuje role i zadania fizjoterapeuty w różnych placówkach służby zdrowia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie wykorzystuje poznane modele i metody fizjoterapeutyczne podczas planowania i przeprowadzania procesu terapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student z pomocą opiekuna praktyk stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta.



NA OCENĘ 4	Student z niewielką pomocą opiekuna praktyk stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta.
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie stosuje narzędzia badawcze w celu oceny stanu pacjenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą opiekuna praktyk analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą opiekuna praktyk analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie analizować i gromadzić dokumentację związaną z procesem terapii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Potrafi z pomocą opiekuna praktyk nawiązać współpracę z pacjentem i jego rodziną konieczną do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
NA OCENĘ 4	Potrafi z niewielką pomocą opiekuna praktyk nawiązać współpracę z pacjentem i jego rodziną konieczną do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
NA OCENĘ 5	Potrafi samodzielnie nawiązać współpracę z pacjentem i jego rodziną konieczną do przeprowadzenia procesu terapeutycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Z pomocą opiekuna praktyk współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego i potrafi ocenić jakość działań fizjoterapeutycznych.
NA OCENĘ 4	Z niewielką pomocą opiekuna praktyk współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego i potrafi ocenić jakość działań fizjoterapeutycznych..
NA OCENĘ 5	Samodzielnie współpracuje dla potrzeb terapii z innymi członkami zespołu terapeutycznego i potrafi ocenić jakość działań fizjoterapeutycznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1
EK2	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1
EK3	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1
EK4	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1
EK6	K_U20, K_U22, K_K05, K_U11, K_U17, K_K03, K_U15, K_U19, K_K02, K_U13	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5	P1, P2, P3, P4, P5	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński, [Ewa Straburzyńska-Migaj – *Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 1*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński, [Ewa Straburzyńska-Migaj – *Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T. 2*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Tomasz Cisoń (kontakt: tomekcison@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)