

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Rozwój regionalny w polityce Unii Europejskiej
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN B11 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	18	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi rozwoju regionalnego

**Cel 2** Zapoznanie studenta z jednolitą kategoryzacją jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej NUTS

**Cel 3** Zapoznanie studenta z celami europejskiej polityki regionalnej

**Cel 4** Zapoznanie studenta z europejską współpracą regionalną

**Cel 5** Wykształcenie umiejętności oceny wpływu polityki spójności UE na rozwój gospodarczy i społeczny regionów

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności analizy instrumentów polityki regionalnej

**Cel 7** Wykształcenie umiejętności analizy środków finansowych przeznaczonych na rozwój regionów



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju i funkcjonowania Unii Europejskiej

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
- EK2** Wiedza: Student potrafi scharakteryzować jednolitą kategoryzację jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej -NUTS
- EK3** Wiedza: Student zna cele europejskiej polityki spójności
- EK4** Wiedza: Student zna pojęcie, przesłanki tworzenia, podstawy prawne oraz inicjatywy i programy wspierające współpracę transgraniczną i euroregiony
- EK5** Umiejętności: Student ocenia wpływ europejskiej polityki spójności na rozwój gospodarczy i społeczny regionów
- EK6** Umiejętności: Student analizuje i ocenia skuteczność prawnych i finansowych instrumentów polityki spójności UE
- EK7** Kompetencje społeczne: Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Region, zasoby i rozwój regionalny - definicje. Rodzaje regionów.	1
W2	NUTS - pojęcie, zasady tworzenia klasyfikacji NUTS, zmienność i różnorodność jednostek NUTS, NUTS w Polsce	2
W3	Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego	1
W4	Polityka regionalna UE-pojęcie, cele, rodzaje, uwarunkowania	2
W5	Geneza i ewolucja europejskiej polityki regionalnej	2
W6	Zasady polityki regionalnej UE	2
W7	Europejska współpraca międzynarodowa i przygraniczna w gospodarce regionalnej	3
W8	Konkurencyjność regionów	2
W9	Instrumenty prawne i finansowe polityki regionalnej	3
	RAZEM	18

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Analiza podstaw rozwoju regionalnego. Ocena administracji publicznej w odniesieniu do zadań gospodarki regionalnej. Analiza czynników konkurencyjności rozwoju regionalnego.	2
C2	Analiza roli zadań podmiotów polityki regionalnej. Analiza celów i zasad polityki regionalnej. Analiza instrumentów polityki regionalnej przykłady wykorzystania.	1
C3	Środki przeznaczone na rozwój regionalny	2
C4	Efektywność polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów	3
C5	Polityka regionalna UE a rozwój regionalny Polski	1



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>125</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1
---------------------



NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu rozwoju regionalnego i polityki regionalnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu klasyfikacji NUTS
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu klasyfikacji NUTS
NA OCENĘ 5	Student potrafi dokładnie scharakteryzować kategoryzację jednostek terytorialnych państw członkowskich Unii Europejskiej wskazując na zasady tworzenia NUTS, zmienność i różnorodność jednostek NUTS, opisać NUTS w Polsce
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wymienia cele polityki spójności UE
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje cele polityki spójności UE, potrafi ponadto dokonywać ich oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student definiuje współpracę terytorialną
NA OCENĘ 4	Student definiuje i częściowo wyjaśnia funkcjonowanie współpracy terytorialnej
NA OCENĘ 5	Student definiuje i szczegółowo wyjaśnia funkcjonowanie współpracy terytorialnej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności
NA OCENĘ 4	Student wymienia ważniejsze efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów
NA OCENĘ 5	Student wymienia szczegółowo efekty polityki spójności oraz jej wpływ na rozwój regionów
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student wymienia instrumenty polityki spójności UE
NA OCENĘ 4	Student wymienia i interpretuje instrumenty polityki spójności UE
NA OCENĘ 5	Student wymienia i interpretuje instrumenty polityki spójności UE, potrafi dokonywać ich oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student potrafi przedstawić wielkość środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy
NA OCENĘ 5	Student potrafi przedstawić wielkość i strukturę środków UE na realizację celów polityki strukturalnej w Polsce w ramach poszczególnych funduszy, potrafi dokonywać ich oceny

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W02	Cel1	W1, W3, W5, W6, C1, C2	M1, M2	F1, P1
EK2	E_W03	Cel2	W2	M1	P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	E_W07	Cel3	W4, W5, W9, C2	M1, M2	F1, F2, P1
EK4	E_W08	Cel4	W7	M1	P1
EK5	E_U03	Cel5	W4, W8, C4, C5	M1, M2	F1, F2, P1
EK6	E_U07	Cel6	W9, C3, C4, C5	M1, M2, M3	F1, F2, P1
EK7	E_K06	Cel7	W9, C3	M1, M2, M3	F1, F2, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Prusek Andrzej — *Europejska polityka spójności oraz jej efekty w Polsce*, Kraków, 2011, Uniwersytet Ekonomiczny

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Strzelecki Zbigniew — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....