

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie w sektorze publicznym
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C16 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	9	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem w sektorze publicznym

**Cel 2** Zapoznanie studenta z istotą zarządzania organizacją publiczną i procesami w niej zachodzącymi

**Cel 3** Wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych metod zarządzania publicznego

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności wykonywania zadań menedżera organizacji publicznych



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student wskazuje podstawowe kwestie związane z zarządzaniem w sektorze publicznym

**EK2** Wiedza: Student objaśnia procesy zachodzące w organizacjach publicznych

**EK3** Umiejętności: Student dobiera metody związane z zarządzaniem publicznym

**EK4** Umiejętności: Student opracowuje zadania menedżera publicznego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rozwój zarządzania publicznego	2
W2	Pojęcie i istota zarządzania publicznego	1
W3	Organizacja publiczna i jej cechy	1
W4	Zmiany w organizacjach publicznych	1
W5	Władza i przywództwo w organizacjach publicznych	1
W6	Decydowanie w zarządzaniu publicznym	1
W7	Publiczne zarządzanie strategiczne	2
	RAZEM	9

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Analiza porównawcza modelu idealnej biurokracji i modelu zarządzania publicznego	2
C2	Konstruowanie zadań publicznych dla menedżera wybranej organizacji publicznej	1
C3	Identyfikacja publiczności organizacji w wymiarze jej relacji z otoczeniem, celów, struktury i wartości	1
C4	Identyfikowanie zmian zachodzących w organizacjach publicznych	1
C5	Analiza wystąpień publicznych	2
C6	Procedura podejmowania decyzji w organizacjach publicznych	1
C7	Opracowanie strategii rozwoju lokalnego	1
	RAZEM	9

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Ćwiczenia projektowe

**M2** Dyskusja

**M3** Praca w grupach

**M4** Studium przypadku



M5 Filmy edukacyjne

M6 Wykłady

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	17
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student rozpoznaje podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania w sektorze publicznym
NA OCENĘ 4	Student tłumaczy zasadnicze kwestie związane z zarządzaniem w sektorze publicznym z niewielkimi błędami
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze charakteryzuje podstawowe zagadnienia dotyczące zarządzania w sektorze publicznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student definiuje procesy zachodzące w organizacjach publicznych
NA OCENĘ 4	Student dobrze wskazuje procesy zachodzące w organizacjach publicznych
NA OCENĘ 5	Student idealnie opisuje procesy zachodzące w organizacjach publicznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia metody stosowane w zarządzaniu publicznym
NA OCENĘ 4	Student dobrze objaśnia metody stosowane w zarządzaniu publicznym
NA OCENĘ 5	Student perfekcyjnie wyjaśnia metody stosowane w zarządzaniu publicznym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student tworzy zadania menedżera publicznego
NA OCENĘ 4	Student formułuje zadania menedżera publicznego z małymi nieścisłościami
NA OCENĘ 5	Student znakomicie analizuje zadania menedżera publicznego



## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E_W11	Cel1	W1, W2, C1	M1, M2, M3, M4, M6	F1, P1
EK2	E_W13, E_U09	Cel2	W3, W4, C3, C4	M1, M2, M3, M4, M6	F1, P1
EK3	E_U05	Cel3	W5, W6, C6	M1, M2, M3, M4, M6	F1, P1
EK4	E_K06	Cel4	W7, C2, C5, C7	M1, M2, M3, M4, M5, M6	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] **Barbara Kożuch** — *Zarządzanie publiczne w teorii i praktyce polskich organizacji*, Warszawa, 2004, Placet

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] **Jerzy Hausner** — *Zarządzanie publiczne*, Warszawa, 2008, Scholar

[2] **Małgorzata Bednarczyk** — *Organizacje publiczne: zarządzanie konkurencyjnością*, Warszawa, Kraków, 2001, PWN

[3] **Grażyna Praweńska-Skrzypek** — *Zarządzanie publiczne*, Kraków, 2005, UJ

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Teresa Myjak (kontakt: myjakt@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Teresa Myjak (kontakt: myjakt@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....