

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekoenergetyka  
Inżynieria produkcji żywności  
Inżynieria mechaniczna

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 AIS A2 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przyswojenie podstawowych wiadomości z zakresu etyki i moralności. Poznanie najważniejszych koncepcji etycznych pojawiających się na przestrzeni dziejów, a także najistotniejszych etycznych problemów współczesności.

**Cel 2** Zapoznanie się z pojęciem etyki zawodowej oraz jej podstawowymi zasadami.

**Cel 3** Poznanie i zrozumienie etycznego wymiaru działań inżynierskich oraz ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.

**Cel 4** Uświadomienie sobie znaczenia wartości moralnych i własnej postawy etycznej w pracy.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe wiadomości z historii i filozofii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki, opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz wskazuje najistotniejsze współczesne problemy etyczne.

**EK2** Kompetencje społeczne: Student wskazuje podstawowe zasady etyki zawodowej oraz etyczne uwarunkowania działalności inżynierskiej.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia swojej pracy i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student zna etyczne aspekty pracy inżyniera oraz jest świadomy ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	1
W2	Początki etyki: myślenie przedetyczne, najstarsze źródła etyki starożytnej.	1
W3	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	1
W4	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza.	1
W5	Początki nowożytnej filozofii moralnej; renesans - humanizm i reformacja.	1
W6	Nowożytne koncepcje etyczne: prawo naturalne, umowa społeczna, etyka obowiązku - poglądy etyczne I. Kanta.	2
W7	Nowożytne koncepcje etyczne: utilitaryzm, naturalizm, realizm a subiektywizm, relatywizm moralny, naturalizm, egoizm a altruizm.	2
W8	Etyczne problemy współczesności: bioetyka, etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	2
W9	Pojęcie etyki zawodowej; kodeksy etyczne i ich funkcje; rola i pozycja jednostki w grupie zawodowej. Etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.	3
W10	Pisemne zaliczenie przedmiotu.	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Dyskusja

**M3** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna niektóre podstawowe pojęcia z zakresu etyki oraz potrafi wskazać najważniejsze koncepcje etyczne.	wykład	Ocena z kolokwium zaliczeniowego.
NA OCENĘ 4	Student potrafi podać definicje podstawowych terminów etycznych i ich ogólną charakterystykę, wskazuje najważniejsze koncepcje etyczne i współczesne problemy etyczne.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi podać dokładne definicje podstawowych terminów etycznych oraz w sposób wyczerpujący charakteryzuje przedstawione pojęcia z zakresu etyki, szczegółowo opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz najistotniejsze współczesne problemy etyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wie, co to jest etyka zawodowa, potrafi wskazać kilka jej zasad.	wykład	Ocena z kolokwium zaliczeniowego.



NA OCENĘ 4	Student wie, co to jest etyka zawodowa, potrafi wskazać jej główne zasady oraz w sposób ogólny opisać etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.		
NA OCENĘ 5	Student umie dokładnie zdefiniować etykę zawodową, potrafi wskazać i opisać jej zasady oraz dokładnie scharakteryzować etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student słabo dostrzega znaczenie swojej pracy oraz jakiegokolwiek pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.	wykład	Ocena z kolokwium zaliczeniowego.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość znaczenia swojej pracy i zna pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.		
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość znaczenia swojej pracy oraz dokładnie zna i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student zna niektóre etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.	wykład	Ocena z kolokwium zaliczeniowego.
NA OCENĘ 4	Student zna większość etycznych aspektów pracy inżyniera oraz ma świadomość ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna etyczne aspekty pracy inżyniera oraz jest w pełni świadomy ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena z kolokwium zaliczeniowego.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Zaliczenie pisemne.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP_W16	Cel1, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W10	M1, M3
EK2	ZIP_K05, ZIP_W16	Cel2	W8, W9, W10	M1, M3
EK3	ZIP_K07, ZIP_K02	Cel3, Cel4	W8, W9, W10	M1, M2, M3
EK4	ZIP_K07, ZIP_K02	Cel3, Cel4	W8, W9, W10	M1, M2



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bourke J. V. — *Historia etyki*, Toruń, 1994, Krupski i S-ka
- [2] MacIntyre A. — *Krótką historia etyki*, Warszawa, 2002, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Anzenbacher A. — *Wprowadzenie do etyki*, Kraków, 2008, Wydawnictwo WAM
- [2] Singer P.(red.) — *Przewodnik po etyce*, Warszawa, 1998, Książka i Wiedza
- [3] Brandt R. — *Etyka*, Warszawa, 1996, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Barbara Kafel (kontakt: kafelb@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....