

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria produkcji żywności  
Ekoenergetyka  
Inżynieria mechaniczna

### 1 PRZEDMIOT

|                      |                                    |
|----------------------|------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU     | Internet dla zaawansowanych        |
| KOD PRZEDMIOTU       | IT 06.9 AIN B24 13/14              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty podstawowe i kierunkowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS  | 2                                  |
| SEMESTRY             | 7                                  |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 7       | 8      |           |              | 8       |            |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student zapoznaje się z językami i technologiami kodowania stron internetowych: HTML, CSS, JavaScript i PHP.

**Cel 2** Student samodzielnie analizuje techniki potrzebne do realizacji strony internetowej w zakresie przechowywania danych, formy danych, oraz interakcji z użytkownikiem.

**Cel 3** Student wykonuje strony internetowe o zadanej funkcjonalności.

**Cel 4** Student aktywnie uczestniczy w projektach grupowych, których celem jest wykonanie portali internetowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Technologia informacyjna.

b Informatyka.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student charakteryzuje języki skryptowe używane do tworzenia stron internetowych: HTML, CSS, JavaScript i PHP.

**EK2** Umiejętności: Student analizuje i projektuje strony internetowe w zakresie przechowywania danych, formy danych, oraz interakcji z użytkownikiem.

**EK3** Umiejętności: Student tworzy, wdraża i weryfikuje wykonane strony internetowe.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student aktywnie współpracuje przy realizacji celów przedsiębiorstwa/korporacji w zakresie projektowania i wdrażania stron internetowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Zasady programowania stron internetowych. Technologie klienckie i serwerowe. Standard HTML, DHTML, XHTML. HTML5. | 1             |
| W2 | Elementy HTML.   | 1             |
| W3 | Kaskadowe arkusze stylów CSS.  | 1             |
| W4 | Java Script. Ajax.   | 1             |
| W5 | Flash i Action Script.   | 1             |
| W6 | Serwer WWW Apache. Programowanie serwerów WWW. Język PHP.  | 1             |
| W7 | Baza MySQL. Zarządzanie danymi z poziomu PHP.  | 1             |
| W8 | CMS. Zastosowanie, przykłady.  | 1             |
|    | RAZEM  | 8             |

### PROJEKT

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| P1 | Zakodowanie prostej strony HTML: formatowanie tekstu; tabele; punktowanie; wklejanie obrazów; odnośniki.                       | 1             |
| P2 | Zakodowanie prostej strony HTML: ramki; sterowanie oknami; formularze.   | 1             |
| P3 | Zakodowanie strony HTML ze stylami CSS: formatowanie w elementach składowych, na poziomie dokumentu HTML i w pliku CSS.        | 1             |
| P4 | Zakodowanie klienckich elementów dynamicznych w dokumencie HTML: skrypty Java Script.  | 1             |
| P5 | Praca w edytorze technologii Flash: rysowanie obiektów, korzystanie ze ścieżki czasowej i warstw. Tworzenie prostych animacji. | 1             |
| P6 | Kodowanie dynamicznych stron internetowych po stronie serwera przy użyciu języka PHP.  | 2             |
| P7 | Kodowanie stron WWW z użyciem systemu CMS (Joomla).  | 1             |
|    | RAZEM  | 8             |



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Ćwiczenia projektowe

M4 Praca w grupach

M5 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA<br>GODZIN NA<br>ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |  |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 16   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 1  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0  |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |  |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20   |
| Opracowanie wyników  | 0  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 13   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>50</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2  |

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   | MIEJSCE<br>WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1                  |
|---------------------|---|------------------------|--|
| NA<br>OCENĘ<br>3    | Student potrafi wybiórczo opisać funkcjonalność języka HTML.  | wykład, projekt        | Średnia arytmetyczna ocen z kolokwίων. |
| NA<br>OCENĘ<br>4    | Student potrafi scharakteryzować składnię i przydatność języka HTML i PHP do tworzenia stron internetowych.   |                        |  |
| NA<br>OCENĘ<br>5    | Student potrafi w pełni scharakteryzować składnię i przydatność wszystkich wyłożonych języków skryptowych do tworzenia stron internetowych (HTML, CSS, JavaScript, Flash, PHP). |                        |  |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2                   |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3          | Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje wyłącznie szkielet strony (HTML).  | wykład, projekt     | Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów. |
| NA OCENĘ 4          | Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje szkielet strony (HTML), styl strony (CSS) oraz interakcje z użytkownikiem (JavaScript).  |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje warstwę danych (baza danych, system CMS), interfejs (HTML, style CSS) oraz interakcje z użytkownikiem (JavaScript, PHP), a także czas życia (CMS) i obsługę strony (warstwy administracji).            |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3                   |
| NA OCENĘ 3          | Student samodzielnie wdraża stronę internetową opartą na HTML.   | projekt             | Ocena z projektu.                       |
| NA OCENĘ 4          | Student samodzielnie wdraża i administruje bogatą stroną internetową o zadanej funkcjonalności wykorzystując technologię serwerową (PHP), bazę danych (MySQL) i style (CSS).   |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Student samodzielnie wdraża i administruje bogatą stroną internetową o zadanej funkcjonalności realizując paradygmat Model-View-Controller wykorzystując technologię serwerową (PHP), bazę danych (MySQL) i/ lub system CMS, style (CSS), oraz interakcje po stronie klienta (JavaScript). |                     |   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4                   |
| NA OCENĘ 3          | Student jest otwarty na wykonanie pewnej części projektu portalu internetowego.  | projekt             | Ocena z projektu.                       |
| NA OCENĘ 4          | Student sam realizuje powierzone mu zadania przy projekcie i wykonaniu portalu internetowego, dokumentuje swoją pracę i informuje innych uczestników projektu o współzależnościach.  |                     |   |
| NA OCENĘ 5          | Student sam realizuje powierzone mu zadania przy projekcie i wykonaniu portalu internetowego, aktywnie współpracuje i pomaga innymi autorom przy wdrożeniu projektu, a także jest kreatywny w rozwoju projektu.  |                     |   |

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Pozytywna średnia z ocen z ćwiczeń praktycznych; końcowy projekt indywidualny.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

| EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA<br>DLA<br>PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI<br>PROGRAMOWE  | METODY<br>DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|---|-----------------------|
| EK1  | ZIP_K01                                   | Cel1            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8                                   | M1, M2, M4            |
| EK2  | ZIP_UO01                                  | Cel2            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8,<br>P1, P2, P3, P4, P5,<br>P6, P7 | M1, M2, M3, M4, M5    |
| EK3  | ZIP_UO01,<br>ZIP_UP01,<br>ZIP_K01         | Cel2, Cel3      | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8,<br>P1, P2, P3, P4, P5,<br>P6, P7 | M1, M2, M3, M4, M5    |
| EK4  | ZIP_K05,<br>ZIP_UP01                      | Cel4            | W1, W2, W3, W4,<br>W5, W6, W7, W8,<br>P1, P2, P3, P4, P5,<br>P6, P7 | M1, M2, M4, M5        |

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Schultz D., Cook C. — *HTML, XHTML i CSS: nowoczesne tworzenie stron www.*, Gliwice, 2008, Helion
- [2] Lemay L. — *HTML, Vademecum profesjonalisty.*, Gliwice, 2006, Helion
- [3] Meyer E.A. — *CSS-Kaskadowe arkusze stylów. Przewodnik encyklopedyczny.*, Gliwice, 2002, Helion
- [4] Welling L., Thomson L. — *PHP i MySQL. Tworzenie stron www. Vademecum profesjonalisty.*, Gliwice, 2010, Helion

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Sokół R. — *Tworzenie stron www.*, Gliwice, 2003, Helion
- [2] Ulrich K. — *Po prostu Flash MX.*, Gliwice, 2003, Helion
- [3] Derksen N., Berg J. — *Action Script 2.0 od podstaw.*, Gliwice, 2007, Helion
- [4] Gajda W. — *Zend Framework od podstaw. Wykorzystaj gotowe rozwiązania PHP do tworzenia zaawansowanych aplikacji internetowych.*, Gliwice, 2011, Helion
- [5] Lis M. — *Joomla! 1.6. Prosty przepis na własną stronę WWW.*, Gliwice, 2011, Helion
- [6] Adobe Creative Team — *Adobe Flash CS5/CS5 PL Professional. Oficjalny podręcznik.*, Gliwice, 2011, Helion



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Surówka (kontakt: grzegorz.surowka@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Surówka (kontakt: grzegorz.surowka@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

| (miejscowość, data) | (odpowiedzialny za przedmiot) | (kierownik zakładu) | (dyrektor instytutu) |
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|
|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------|

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....