

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Ekonomia i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Gospodarka i administracja publiczna |
| KOD PRZEDMIOTU | IT 06.9 PIIS CE8 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
| SEMESTRY | 3 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 3 | 15 | | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami dotyczącymi gospodarki i administracji publicznej

Cel 2 Nabycie umiejętności identyfikowania determinant wzrostu gospodarczego oraz antycypacji mechanizmów rozwoju regionalnego

Cel 3 Zapoznanie studenta z rolą polityki w gospodarce i administracji publicznej oraz procesem zarządzania rozwojem

Cel 4 Zapoznanie studenta z instrumentami oddziaływania na gospodarkę i administrację publiczną



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Wiedza z zakresu ekonomii
- b Wiedza z zakresu polityki strukturalnej UE
- c Wiedza z zakresu zarządzania strategicznego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Student potrafi zdefiniować pojęcia związane z administracją publiczną i gospodarką oraz zna instrumenty oddziaływania na gospodarkę i administrację
- EK2** Umiejętności: Student potrafi zidentyfikować determinanty wzrostu gospodarczego oraz właściwie zdiagnozować i dobrać odpowiednie mechanizmy rozwoju dla wybranego obszaru terytorialnego
- EK3** Wiedza: Student zna rolę polityki w procesach gospodarczych i jej współzależności z procesem zarządzania rozwojem jednostek

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Administracja publiczna – podstawowe zagadnienia teoretyczne: 1. Pojęcie administracji publicznej 2. Struktura i zasady organizacji administracji publicznej w RP 3. Administracja rządowa w Polsce 4. Administracja samorządowa w Polsce 5. Procesy decyzyjne w administracji publicznej | 2 |
| W2 | Gospodarka – podstawowe zagadnienia teoretyczne: 1. Definicje i struktura gospodarki – sfera realna i sfera regulacji 2. Definicje i współzależności wzrostu i rozwoju gospodarczego 3. Rodzaje wzrostu gospodarczego 4. Determinanty wzrostu gospodarczego | 3 |
| W3 | Gospodarka w układach terytorialnych: 1. Pojęcie rozwoju regionalnego i lokalnego 2. Determinanty rozwoju w układach terytorialnych 3. Mechanizmy gospodarcze w rozwoju terytorialnym (w tym koncepcje, teorie) | 3 |
| W4 | Rola polityki w gospodarce i administracji publicznej 1. Istota i wpływ polityki krajowej na gospodarkę i administrację 2. Istota i wpływ polityki samorządowej na gospodarkę i administrację 3. Rodzaje polityk 4. Polityka regionalna 5. Cele polityki regionalnej 6. Zarządzanie rozwojem w układach terytorialnych – pojęcie i współzależności z polityką 7. Struktura procesu zarządzania rozwojem 8. Determinanty sprawności zarządzania przez administrację publiczną | 5 |
| W5 | Instrumenty oddziaływania na gospodarkę i administrację: 1. Pojęcie i klasyfikacja instrumentów oddziaływania na gospodarkę i administrację 2. Instrumenty strategiczne (planistyczne), w tym typologia programów oraz układ obowiązujących instrumentów planistycznych 3. Instrumenty operacyjne, w tym: finansowe, infrastrukturalne, organizacyjno-prawne, promocyjno-informacyjne | 2 |
| | RAZEM | 15 |

7 METODY DYDAKTYCZNE

- M1 Prezentacje multimedialne



M2 Wykłady

M3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 15 |
| Konsultacje przedmiotowe | 4 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 3 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 2 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3 | Student zna definicję administracji publicznej i gospodarki, potrafi zdefiniować i podać klasyfikację instrumentów oddziaływania na gospodarkę i administrację | wykład | weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach |
| NA OCENĘ 4 | Student precyzyjnie definiuje administrację publiczną i właściwie kataloguje składowe sfery realnej i regulacji gospodarki, potrafi zdefiniować i szczegółowo omówić klasyfikację instrumentów oddziaływania na gospodarkę | | |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|--|
| NA OCENĘ 5 | Student precyzyjnie definiuje administrację publiczną i właściwie kataloguje składowe sfery realnej i regulacji gospodarki, trafnie definiuje pojęcia i rozróżnia podmioty w ramach administracji rządowej i samorządowej, omawia procesy decyzyjne w administracji publicznej, potrafi szczegółowo zdefiniować i omówić klasyfikację instrumentów oddziaływania na gospodarkę oraz wskazać typologię i układ programów strategicznych w gospodarce | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi skatalogować determinanty wzrostu gospodarczego i rozwoju regionalnego oraz koncepcje rozwoju regionalnego | wykład | weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi skatalogować i dokładnie omówić determinanty wzrostu gospodarczego i rozwoju regionalnego oraz koncepcje rozwoju regionalnego, a także rodzaje i współzależności wzrostu i rozwoju gospodarczego | | |
| NA OCENĘ 5 | Student identyfikuje precyzyjnie determinanty wzrostu gospodarczego i rozwoju regionalnego oraz koncepcje rozwoju regionalnego, szczegółowo omawia rodzaje i współzależności wzrostu i rozwoju gospodarczego, a także potrafi właściwie zdiagnozować i dobrać odpowiednie mechanizmy rozwoju dla wybranego obszaru terytorialnego | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi podać i zdefiniować rodzaje polityk | wykład | weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi podać i dokładnie zdefiniować rodzaje polityk, omówić politykę gospodarczą oraz politykę regionalną i jej cele | | |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi dokładnie zdefiniować rodzaje polityk, szczegółowo przedstawić politykę gospodarczą oraz politykę regionalną i jej cele, omówić istotę i wpływ polityki krajowej i samorządowej na gospodarkę i administrację oraz omówić współzależności polityki z procesem zarządzania rozwojem jednostek | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|----------------------|-----------------------|
| EK1 | ZIP2_W06, ZIP2_W14 | Cel1, Cel4 | W1, W2, W5 | M1, M2 |
| EK2 | ZIP2_W06 | Cel2 | W2, W3 | M1, M2, M3 |
| EK3 | ZIP2_W06, ZIP2_W14 | Cel3 | W3, W4, W5 | M1, M2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Zbigniew Strzelecki (red.) — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Tadeusz Kudłacz — *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)