

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika stosowana  
Mechatronika pojazdów samochodowych

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Internet dla zaawansowanych
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIS B24 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15			15	

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student wylicza i opisuje języki i technologie kodowania stron internetowych.

**Cel 2** Student samodzielnie analizuje techniki potrzebne do realizacji strony internetowej.

**Cel 3** Student wykonuje strony internetowe o zadanej funkcjonalności.

**Cel 4** Student aktywnie uczestniczy w projektach grupowych, których celem jest wykonanie portali internetowych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Technologia informacyjna.

b Informatyka.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot charakteryzuje języki skryptowe używane do tworzenia stron internetowych.

**EK2** Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot analizuje i projektuje strony internetowe.

**EK3** Umiejętności: Student, który zaliczył przedmiot tworzy, wdraża i weryfikuje wykonane strony internetowe.

**EK4** Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot aktywnie współpracuje przy realizacji celów przedsiębiorstwa/korporacji w zakresie projektowania i wdrażania stron internetowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zasady programowania stron internetowych. Technologie klienckie i serwerowe.	1
W2	Standard HTML, DHTML, XHTML. HTML5.	1
W3	Elementy HTML.	2
W4	Kaskadowe arkusze stylów CSS.	2
W5	Java Script. Ajax.	2
W6	Flash i Action Script.	2
W7	Serwer WWW Apache. Programowanie serwerów WWW. Język PHP.	2
W8	Baza MySQL. Zarządzanie danymi z poziomu PHP.	2
W9	CMS. Zastosowanie, przykłady.	1
	RAZEM	15

### PROJEKT

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zakodowanie prostej strony HTML: formatowanie tekstu; tabele; punktowanie; wklejanie obrazów; odnośniki.	2
P2	Zakodowanie prostej strony HTML: ramki; sterowanie oknami; formularze.	2
P3	Zakodowanie strony HTML ze stylami CSS: formatowanie w elementach składowych, na poziomie dokumentu HTML i w pliku CSS.	2
P4	Zakodowanie klienckich elementów dynamicznych w dokumencie HTML: skrypty Java Script.	2
P5	Praca w edytorze technologii Flash: rysowanie obiektów, korzystanie ze ścieżki czasowej i warstw. Tworzenie prostych animacji.	2
P6	Kodowanie dynamicznych stron internetowych po stronie serwera przy użyciu języka PHP.	2
P7	Kodowanie stron WWW z użyciem systemu CMS (Joomla).	3
	RAZEM	15



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Ćwiczenia projektowe

M4 Praca w grupach

M5 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wybiórczo opisać funkcjonalność i scharakteryzować składnię języka HTML.	wykład, projekt	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwίων.
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować składnię i przydatność języka HTML, CSS i PHP do tworzenia stron internetowych.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi w pełni scharakteryzować składnię i przydatność wszystkich wyłożonych języków skryptowych do tworzenia stron internetowych (HTML, CSS, JavaScript, Flash, PHP).		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje wyłącznie szkielet strony (HTML).	wykład, projekt	Średnia arytmetyczna ocen z kolokwiiów.
NA OCENĘ 4	Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje szkielet strony (HTML), styl strony (CSS) oraz interakcję z użytkownikiem (JavaScript).		
NA OCENĘ 5	Student analizuje zadaną funkcjonalność strony internetowej i adekwatnie projektuje warstwę danych (baza danych, system CMS), interfejs (HTML, style CSS) oraz interakcje z użytkownikiem (JavaScript, PHP), a także czas życia (CMS) i obsługę strony (warstwy administracji).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student samodzielnie wdraża i administruje stroną internetową opartą na HTML.	projekt	Ocena z projektu.
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie wdraża i administruje bogatą stroną internetową o zadanej funkcjonalności wykorzystując technologię serwerową (PHP), bazę danych (MySQL) i style (CSS).		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie wdraża i administruje bogatą stroną internetową o zadanej funkcjonalności realizując paradygmat Model-View-Controller wykorzystując technologię serwerową (PHP), bazę danych (MySQL) i/ lub system CMS, style (CSS), oraz interakcję po stronie klienta (JavaScript).		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student jest otwarty na terminowe wykonanie pewnej części projektu portalu internetowego.	projekt	Ocena z projektu.
NA OCENĘ 4	Student sam realizuje powierzone mu zadania przy projekcie i wykonaniu portalu internetowego, dokumentuje swoją pracę i informuje innych uczestników projektu o współzależnościach.		
NA OCENĘ 5	Student sam realizuje powierzone mu zadania przy projekcie i wykonaniu portalu internetowego, aktywnie współpracuje i pomaga innymi autorom przy wdrożeniu projektu, a także jest kreatywny w rozwoju projektu.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich efektów kształcenia.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Pozytywna średnia z ocen z ćwiczeń praktycznych; końcowy projekt indywidualny.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	MT_UO01, MT_W06	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9	M1, M2, M4
EK2	MT_UO01, MT_W06	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	MT_UO02, MT_UO01, MT_K05	Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	MT_UO02, MT_UO01, MT_K05	Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7	M1, M2, M4, M5

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Schultz D., Cook C. — *HTML, XHTML i CSS: nowoczesne tworzenie stron www.*, Gliwice, 2008, Helion
- [2] Lemay L. — *HTML, Vademecum profesjonalisty.*, Gliwice, 2006, Helion
- [3] Meyer E.A. — *CSS-Kaskadowe arkusze stylów. Przewodnik encyklopedyczny.*, Gliwice, 2002, Helion
- [4] Welling L., Thomson L. — *PHP i MySQL. Tworzenie stron www. Vademecum profesjonalisty.*, Gliwice, 2010, Helion

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Sokół R. — *Tworzenie stron www.*, Gliwice, 2003, Helion
- [2] Ulrich K. — *Po prostu Flash MX.*, Gliwice, 2003, Helion
- [3] Derksen N., Berg J. — *Action Script 2.0 od podstaw.*, Gliwice, 2007, Helion
- [4] Gajda W. — *Zend Framework od podstaw. Wykorzystaj gotowe rozwiązania PHP do tworzenia zaawansowanych aplikacji internetowych.*, Gliwice, 2011, Helion
- [5] Lis M. — *Loomla! 1.6. Prosty przepis na własną stronę WWW.*, Gliwice, 2011, Helion



[6] Adobe Creative Team — *Adobe Flash CS5/CS5 PL Professional. Oficjalny podręcznik.*, Gliwice, 2011, Helion

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Grzegorz Surówka (kontakt: grzegorz.surowka@gmail.com)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Grzegorz Surówka (kontakt: grzegorz.surowka@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....