

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 11.3

Stopień studiów: I

Specjalności: Informatyka stosowana

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IT 11.3 AIS A8 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi nurtami psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustaleniami psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) w odniesieniu do pracy inżyniera informatyka. Przekazanie wiedzy na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.

Cel 2 Rozwijanie umiejętności oceny wpływu efektów pracy inżyniera na społeczeństwo; ze szczególnym uwzględnieniem problemu psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.



Cel 3 Rozwijanie świadomości wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.

Cel 4 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem problemów zróżnicowania indywidualnego i kulturowego odbiorców komunikatu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza (na poziomie szkoły średniej) z zakresu humanistyki i biologii.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student omawia podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do pracy inżyniera informatyka. Posiada również wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.

EK2 Umiejętności: Student umie dokonać oceny wpływu efektów pracy inżyniera na społeczeństwo; ze szczególnym uwzględnieniem problemu psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych) aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.

EK3 Kompetencje społeczne: Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.

EK4 Kompetencje społeczne: Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Psychologia jako nauka. Działy psychologii. Psychologia teoretyczna a psychologia stosowana.	2
W2	Psychoanaliza i neopsychoanaliza (Freud, Jung, Adler, Fromm). Mechanizmy obronny ego.	1
W3	Behawioryzm (Watson, Skinner). Warunkowanie (klasyczne i sprawcze) i modelowanie jako mechanizmy zmiany zachowania. Społeczno-poznawcza teoria A. Bandury. Wpływ komunikatów medialnych na zachowanie człowieka.	1
W4	Kognitywizm. Umysł jako system przetwarzania informacji. Psychologia i informatyka - interdyscyplinarne podejście do umysłu w ramach kognitywistyki (ang. cognitive science).	2
W5	Psychologia humanistyczna. Problem podmiotowości i wolności. Piramida potrzeb człowieka wg. Abrahama Masłowa.	1
W6	Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga, pamięć, rozumowanie i podejmowanie decyzji. Inteligencja - rodzaje i pomiar.	2
W7	Emocje i motywacje: stany afektywne; emocje pierwotne i wtórne; biologiczne i kulturowe uwarunkowania zachowania. Temperament i osobowość.	2
W8	Człowiek jako istota społeczna - wybrane zagadnienia: konformizm informacyjny i normatywny; dyfuzja odpowiedzialności; zagrożenia "myślenia grupowego".	1
W9	Komunikacja werbalna i niewerbalna.	2
W10	Elementy psychopatologii: psychozy i zaburzenia reaktywne. Stres psychologiczny - wybrane koncepcje i metody radzenia sobie ze stresem.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca z podręcznikiem

M5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	9
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność na zajęciach, aktywność (zadawanie pytań/ udzielanie odpowiedzi w trakcie wykładu), pozytywny wynik kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student jest w stanie omówić podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do pracy inżyniera informatyka. Wiedza, którą wykazuje się student, jest jednak niekompletna. Posiada wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z wybranymi zasadami higieny psychicznej.



NA OCENĘ 4	Student jest w stanie obszernie omówić podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do wskazanych przez egzaminatora aspektów pracy inżyniera informatyka. Posiada wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.
NA OCENĘ 5	Student jest w stanie obszernie omówić podstawowe nurty psychologii (psychoanaliza, behawioryzm, kognitywizm, psychologia humanistyczna) i ustalenia psychologii (w zakresie problematyki: poznania, emocji, motywacji, procesów społecznych i psychopatologii) odnosząc je do wskazanych przez egzaminatora aspektów pracy inżyniera informatyka. Udzielając odpowiedzi student odwołuje się do literatury uzupełniającej. Posiada obszerną wiedzę na temat organizacji pracy intelektualnej zgodnie z zasadami higieny psychicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student umie dokonać oceny wpływu pracy inżyniera na społeczeństwo; uwzględniając niektóre z psychologicznych aspektów użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.
NA OCENĘ 4	Student umie dokonać oceny wpływu pracy inżyniera na społeczeństwo; uwzględniając wskazane przez egzaminatora aspekty użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków.
NA OCENĘ 5	Student umie dokonać oceny wpływu pracy inżyniera na społeczeństwo; uwzględniając wskazane przez egzaminatora aspekty użytkowania narzędzi tworzonych przez inżynierów informatyków. Jest ponadto w stanie dokonać analizy tego wpływu w kategoriach poznanych na zajęciach teorii psychologicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi w kontekście wiedzy z zakresu psychologii.
NA OCENĘ 4	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej.
NA OCENĘ 5	Student zdaje sobie sprawę z wpływu pracy informatyka na postawy ludzi (w tym ich postawy wobec środowiska naturalnego) w kontekście wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Jest również w stanie omówić poznawcze aspekty formowania się postaw.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego zróżnicowania odbiorców komunikatu.
NA OCENĘ 4	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu.
NA OCENĘ 5	Student potrafi się komunikować z uwzględnieniem indywidualnego i kulturowego zróżnicowania odbiorców komunikatu; umie dokonać wstępnej oceny osobowości odbiorcy komunikatu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	INF_W22	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M4, M5	F1, P1



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	INF_UP08	Cel2	W1, W6, W7, W8, W10	M1, M2, M3, M4	F1, P1
EK3	INF_K02	Cel3	W1, W3, W4, W8, W9, W10	M1, M2, M3, M5	F1
EK4	INF_K05	Cel4	W1, W6, W7, W9, W10	M1, M2, M3, M4, M5	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] G. Mietzel — *Wprowadzenie do psychologii*, Gdańsk, 2001, GWP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] J. Strelau, red. — *Psychologia*, Gdańsk, 2005, GWP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Stefan Florek (kontakt: stefan.a.florek@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Stefan Florek (kontakt: steve@apple.phils.uj.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....