

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej
Ekonomika turystyki i rekreacji
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw
Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Matematyka
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN A2-13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	20	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 uzyskanie podstawowej wiedzy o wektorach i macierzach, działaniach na macierzach działania na macierzach; macierzy odwrotnej; wyznaczniku, rzędzie macierzy

Cel 2 wyrobienie umiejętności działania na macierzach, obliczania wyznaczników i rzędu macierzy

Cel 3 uzyskanie podstawowej wiedzy o układach równań liniowych, ich klasyfikacji i metodach ich rozwiązywania



Cel 4 opanowanie podstaw rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej - granica funkcji; pochodna; pochodne wyższych rzędów; ekstrema lokalne; wypukłość i wklęsłość; asymptoty funkcji; badanie zmienności

Cel 5 opanowanie podstaw teorii całki wraz z podstawowymi metodami ich obliczania

Cel 6 poznanie zastosowań prezentowanych na wykładzie pojęć i narzędzi matematycznych w obszarze ekonomii

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a wiedza z zakresu matematyki szkoły średniej i umiejętność stosowania tych wiadomości

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student zna pojęcia z zakresu teorii macierzy, wie jak i w jakich sytuacjach z nich korzystać.

EK2 Wiedza: student zna podstawy rachunku różniczkowego i wie w jakich sytuacjach metody tej teorii się stosuje.

EK3 Wiedza: student zna podstawy teorii całek i wie w jakich sytuacjach metody tej teorii się stosuje

EK4 Wiedza: student zna przykłady zastosowań metod matematycznych w zakresie ekonomii

EK5 Umiejętności: student potrafi wykonywać działania na macierzach, obliczać macierz odwrotną, obliczać wyznaczniki i określać rząd macierzy; potrafi określić czy układ równań liniowych ma rozwiązanie i obliczyć je.

EK6 Umiejętności: student potrafi stosować metody i narzędzia rachunku różniczkowego, w szczególności badać przebieg funkcji

EK7 Umiejętności: student potrafi obliczać podstawowe całki stosować rachunek całkowy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Macierze i wektory; działania na wektorach; interpretacja geometryczna; działania na macierzach; macierz odwrotna; wyznacznik, obliczanie wyznacznika; rząd macierzy	4
W2	Rozwiązywanie układów równań liniowych - wzory Cramera; algorytmy rozwiązywania dowolnych układów	4
W3	Zastosowanie układów równań liniowych do problemów ekonomicznych (równowaga rynkowa, analiza nakładów i wyników- model W.Leontiewa)	2
W4	Funkcje jednej zmiennej i wielu zmiennych - przegląd funkcji występujących w analizie ekonomicznej	2
W5	Rachunek różniczkowy funkcji jednej i wielu zmiennych; granica funkcji; pochodna; pochodne wyższych rzędów; ekstrema lokalne; wypukłość i wklęsłość; asymptoty funkcji; badanie zmienności funkcji	6
W6	Całka nieoznaczona; całka oznaczona Riemanna. Zastosowanie całki oznaczonej w ekonomii; funkcja zapasu; funkcja zysku.	2
	RAZEM	20



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Macierze i wektory; działania na wektorach; interpretacja geometryczna; działania na macierzach; macierz odwrotna; wyznacznik, obliczanie wyznacznika; rząd macierzy	4
C2	Rozwiązywanie układów równań liniowych - wzory Cramera; algorytmy rozwiązywania dowolnych układów	4
C3	Zastosowanie układów równań liniowych do problemów ekonomicznych (równowaga rynkowa, analiza nakładów i wyników- model W.Leontiewa	2
C4	Funkcje jednej zmiennej i wielu zmiennych - przegląd funkcji występujących w analizie ekonomicznej	2
C5	Rachunek różniczkowy funkcji jednej i wielu zmiennych; granica funkcji; pochodna; pochodne wyższych rzędów; ekstrema lokalne; wypukłość i wklęsłość; asymptoty funkcji; badanie zmienności funkcji	8
C6	Zastosowanie rachunku różniczkowego w ekonomii; funkcje kosztu; koszt krańcowy; elastyczność funkcji popytu	2
C7	Całka nieoznaczona; całka oznaczona Riemanna. Zastosowanie całki oznaczonej w ekonomii; funkcja zapasu; funkcja zysku.	6
C8	Funkcje dwóch i wielu zmiennych i ich wykorzystanie w ekonomii	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	50
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	82
Opracowanie wyników	18
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać	wykład, ćwiczenia	egzamin pisemny kolokwium
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać oraz zastosować		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać	wykład, ćwiczenia	egzamin pisemny kolokwium
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać oraz zastosować		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać	ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wie kiedy ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia, własności, twierdzenia z tego zakresu, biegle się nimi posługuje i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać oraz zastosować		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	student zna przykłady zastosowań i potrafi częściowo poprawnie je wypowiedzieć, zapisać	ćwiczenia	kolokwium



NA OCENĘ 4	student zna przykłady zastosowań i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać		
NA OCENĘ 5	student zna przykłady zastosowań i potrafi poprawnie je wypowiedzieć, zapisać i wskazać matematyczne podstawy zastosowania		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie ich używać	wykład, ćwiczenia	egzamin pisemny kolokwium
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi poprawnie ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia z tego zakresu, biegłe się nimi posługuje i potrafi poprawnie ich używać uzyskując bezbłędne wyniki obliczeń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie ich używać	wykład	egzamin
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi poprawnie ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia z tego zakresu, biegłe się nimi posługuje i potrafi poprawnie ich używać uzyskując bezbłędne wyniki obliczeń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi częściowo poprawnie ich używać	wykład, ćwiczenia	egzamin pisemny kolokwium
NA OCENĘ 4	student zna pojęcia z tego zakresu i potrafi poprawnie ich używać		
NA OCENĘ 5	student zna pojęcia z tego zakresu, biegłe się nimi posługuje i potrafi poprawnie ich używać uzyskując bezbłędne wyniki obliczeń		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

na podstawie egzaminu pisemnego i zaliczenia ćwiczeń

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a zaliczenie ćwiczeń, kolokwium i pozytywnie zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U03	Cel1, Cel6	W1, C1	M1, M2, M4
EK2	E_W14	Cel4, Cel6	W5, C5	M1, M2, M4
EK3	E_W14	Cel5	W6, C6	M1, M2, M4
EK4	E_U01, E_U03, E_K01, E_W03, E_W14	Cel6	W3, C3, C8	M1, M2, M3, M4
EK5	E_U06	Cel1, Cel2, Cel3	W2, C2	M1, M2, M4
EK6	E_U06, E_W14	Cel4, Cel6	W4, W5, C4, C5, C7	M1, M2, M4
EK7	E_U06, E_W14	Cel5	W6, C7	M1, M2, M4

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] A.Ostoja-Ostaszewski — *Matematyka w ekonomii, modele i metody - algebra elementarna*, Warszawa, 1996, PWN
- [2] A.Ostoja-Ostaszewski — *Matematyka w ekonomii, modele i metody - elementarny rachunek różniczkowy*, Warszawa, 1996, PWN
- [3] M.Lassak — *Matematyka dla kierunków: Ekonomia, Zarządzanie, Marketing, Bankowość*, Bydgoszcz, 2008, Supremum

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] J. Laszuk — *Matematyka - Studium Podstawowe*, Warszawa, 1996, SGH

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Kantor (kontakt: jokant@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Wit Foryś (kontakt: wit.forys@uj.edu.pl)

mgr Elżbieta Gajeczka-Mirek (kontakt: euag@poczta.fm)

mgr Aleksandra Jasińska (kontakt: olan@op.pl)

mgr Joanna Kantor (kontakt: jokant@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu