

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
Ekonomika turystyki i rekreacji  
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Edukacja prozdrowotna
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN D1-13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozostałe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	9				
4	9				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Uświadomienie studentom ich przyszłej roli w tworzeniu wzorców zachowań prozdrowotnych poprzez zwiększenie ich zainteresowań zagadnieniami zdrowia.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak wymagań.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student identyfikuje dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.

**EK2** Umiejętności: Student analizuje zachowania potęgujące zdrowie.

**EK3** Umiejętności: Student charakteryzuje zachowania zagrażające zdrowiu.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Międzynarodowe i krajowe konferencje promocji zdrowia. Podstawowe dokumenty z zakresu promocji zdrowia. Założenia Narodowego Programu Zdrowia.	2
W2	Uwarunkowania zdrowia. Zachowania zdrowotne i czynniki determinujące stan zdrowia.	3
W3	Programy promocji zdrowia.	2
W4	Uzależnienia. Zachowania ryzykowne - konsekwencje zachowań ryzykownych.	6
W5	Komponenty postawy - kształtowanie stylów życia warunkujących zdrowie.	2
W6	Skutki zdrowotne oddziaływania czynników biologicznych, chemicznych, fizycznych znajdujących się w powietrzu atmosferycznym oraz w glebie.	3
	RAZEM	18

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Prezentacje multimedialne

**M2** Filmy edukacyjne

**M3** Wykład konwersatoryjny



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	32
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę (pyt 1- 10).
NA OCENĘ 4	Student prawidłowo analizuje cele i zadania promocji zdrowia oraz główne problemy zdrowotne przedstawione w dokumentach.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale rozróżnia problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie oraz podaje wszystkie dokumenty określające cele i zadania promocji zdrowia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania wzmacniające zdrowie w aspekcie uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących stan zdrowia.	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę (pyt 11- 25) .
NA OCENĘ 4	Student stosuje wiedzę z zakresu uwarunkowań zdrowia i czynników determinujących zdrowie w celu identyfikacji zachowań prozdrowotnych.		
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zdrowotnych jednostki i środowiska lokalnego dobiera odpowiednie działania służące potęgowaniu zdrowia.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia zachowania zagrażające zdrowiu i analizuje ich skutki zdrowotne.	wykład	Zaliczenie pisemne na ocenę (pyt 26- 45) .
NA OCENĘ 4	Student sprawnie określa zachowania zagrażające zdrowiu jednostki i grupy społecznej oraz dobiera niektóre działania służące ich zmianie.		
NA OCENĘ 5	Student po zidentyfikowaniu zachowań zagrażających zdrowiu jednostki i środowiska lokalnego doskonale dobiera odpowiednie działania służące kształtowaniu stylu życia warunkującego poprawę zdrowia.		

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia arytmetyczna z trzech ocen cząstkowych zaliczenia pisemnego.

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Uzyskanie trzech pozytywnych ocen cząstkowych z zaliczenia pisemnego.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W07	Cel1	W1, W6	M1, M3
EK2	E_U09	Cel1	W2, W3, W6	M1, M2, M3
EK3	E_U09	Cel1	W4, W5, W6	M1, M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Karski, Jerzy B. — *Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie*, Warszawa, 2009, CeDeWu
- [2] Woynarowska, Barbara. — *Edukacja zdrowotna : podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Wydaw. Naukowe PWN

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Cianciara, Dorota. — *Zarys współczesnej promocji zdrowia*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
- [2] Łuszczynska, Aleksandra — *Zmiana zachowań zdrowotnych : dlaczego dobre chęci nie wystarczają*, Gdańsk, 2004, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Halina Potok (kontakt: halina.potok@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....