

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej  
Ekonomika turystyki i rekreacji  
Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw  
Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN A13 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	1 2 3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1		20			
2		20			
3		20			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Student powinien opanować system fonetyczny języka niemieckiego, prawidłowo wymawiać i akcentować wyrazy i poprawnie intonować zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

**Cel 2** Student powinien rozumieć sens autentycznych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru, rozumieć sens i intencje rozmówcy na podstawie kontekstu.



**Cel 3** Student powinien opanować przewidziany w programie kursu zakres leksyki. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

**Cel 4** Student powinien poznać dokładnie zasady ortografii niemieckiej, powinien opanować różne struktury gramatyczne oraz prawidłowo stosować je w wypowiedziach pisemnych i ustnych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Studenci posiadają znajomość języka na poziomie A2/B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Umiejętności: Student potrafi poprawnie fonetycznie przekazać wiadomość, można go zrozumieć bez trudu. Nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst potrafi przeczytać płynnie.

**EK2** Umiejętności: Student rozumie dokładny sens różnorodnych tekstów użytkowych, rozumie większość informacji w słuchanych tekstach i potrafi przekształcić je w formę pisemną.

**EK3** Umiejętności: Student opanowuje przewidziany w programie kursu zakres leksyki, także w niewielkim stopniu słownictwo ekonomiczne. Student potrafi wykorzystać poznane słownictwo w wypowiedziach pisemnych i ustnych. Na koniec kursu student jest na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi identyfikować i reprodukować różne struktury gramatyczne, używa poprawnych struktur w języku mówionym i pisany.

**EK5** Umiejętności: Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

##### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Gesund und fit. Zdrowie, części ciała, dolegliwości, ustalanie terminu wizyty lekarskiej, wizyta u lekarza, leczenie ; zaimki dzierżawcze, czasownik modalny : dueren	6
C2	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 7-9; samokontrola wyników nauczania.	2
C3	Zimmer, Kueche, Bad. Poszukiwanie i wynajęcie mieszkania, ogłoszenia mieszkaniowe, pomieszczenia, meble, opis własnego pokoju/domu/ mieszkania ; wymarzony dom/mieszkanie; spójniki: und, aber, denn; czas przeszły Praeteritum (czasowników :haben, sein), czas przeszły Perfekt z haben	7
C4	Was ist passiert? Przebieg dnia, życiorys ; czas przeszły Perfekt z sein; rozumienie struktur gramatycznych: zaimek osobowy w celowniku i bierniku	7
C5	Das steht dir gut. Orientacja w domu towarowym, kupowanie ubrań, porównania; zaimek wskazujący, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	6
C6	Raststatte . Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 10-12 ; samokontrola wyników nauczania.	1
C7	Meine Familie und ich. Rodzina i stopnie pokrewieństwa; zaimek osobowy w bierniku, zaimek zwrotny w bierniku, czasowniki modalne w czasie przeszłym (Praeteritum), rozumienie struktur gramatycznych : dopełniacz rzeczownika	6



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Alles Gute. Święta religijne, regionalne i narodowe w Niemczech; zdania poboczne ze spójnikiem weil, zaimek osobowy w celowniku, liczebniki porządkowe, czasowniki z celownikiem i biernikiem: wuenschen, schenken., rozumienie struktur gramatycznych: czas przeszły (Paerteritum) czasowników nieregularnych.	6
C9	Raststatte. Ćwiczenia powtórzeniowe i utrwalające materiał leksykalno - gramatyczny w jednostkach lekcyjnych: 13 15; samokontrola wyników nauczania.	1
C10	Schule und danach. Szkoła i wykształcenie, plany na przyszłość (w życiu zawodowym i prywatnym), zdania ze spójnikiem dass, czas przyszły (Futur I), rozumienie struktur gramatycznych: zdania względne.	6
C11	Du siehst gut aus! Opis wyglądu zewnętrznego, dyskusja o modzie, urodzie i pięknie, ogłoszenia towarzyskie. Odmiana przymiotnika po rodzajniku i zaimku dzierżawczym i po przeczeniu.	6
C12	Nazwy działów w firmie, oprowadzanie klienta po firmie, branży, przedsiębiorstwa i ich produkty, rodzaje firm, ich struktura.	6
	RAZEM	60

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	105
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>200</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

**F2** Odpowiedź ustna**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student popełnia liczne błędy w wymowie i intonacji, można go jednak zrozumieć. Znany tekst czyta na głos popełniając przy tym sporo błędów.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna, czytanie tekstów.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć. Znany tekst czyta na głos płynnie, z właściwą intonacją popełniając drobne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student mówi poprawnie, można go bez trudu zrozumieć, nie popełnia błędów w wymowie i intonacji. Znany tekst czyta bez zarzutu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozumie tylko niewielką część kluczowych informacji z tekstów i ma problemy z przekształceniem ich w formę pisemną. Zdarza się, że nie rozumie poleceń nauczyciela.	ćwiczenia	Ćwiczenia dotyczące sprawności zrozumienia tekstów czytanych, test
NA OCENĘ 4	Student zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów użytkowych i rozmów potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji i z paroma błędami przekształcić je w formę pisemną. Raczej zawsze rozumie nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student zazwyczaj rozumie dokładnie sens tekstów użytkowych i rozmów, potrafi zrozumieć wszystkie kluczowe informacje i bez błędu przekształci je w formę pisemną. Zawsze rozumie polecenia nauczyciela.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, które obejmuje program kursu, budując wypowiedzi popełnia dużo zauważalnych błędów.	ćwiczenia	Wypowiedź ustna, dialogi w parach.
NA OCENĘ 4	Student buduje wypowiedzi ustne z pewnym wahaniami i brakiem płynności, ale potrafi przekazać wiadomość, dysponuje wystarczającym zakresem wymaganego słownictwa z każdego tematu omawianego na zajęciach.		
NA OCENĘ 5	Student buduje płynnie samodzielnie wypowiedzi, poprawnie stosując poznane słownictwo, sprawnie posługuje się słownikiem dwujęzycznym.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student popełnia w mowie i piśmie zauważalne błędy gramatyczne, używa ograniczonego zakresu struktur składniowych, popełnia liczne błędy w układzie graficznym listu.	ćwiczenia	Ćwiczenia gramatyczne, pisanie listu, test gramatyczny.
NA OCENĘ 4	Student stosuje w pracach pisemnych zazwyczaj poprawne konstrukcje składniowe, jednak trudniejsze struktury sprawiają mu problem, popełnia niewielkie błędy w układzie graficznym listu.		
NA OCENĘ 5	Student stosuje w pracach pisemnych poprawne konstrukcje składniowe, trudniejsze struktury nie sprawiają mu problemu, nie popełnia błędów w układzie graficznym listu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wykazuje niewielką chęć podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych.	ćwiczenia	Praca w grupach i w parze.
NA OCENĘ 4	Student rozumie potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez udział w kursach i w szkoleniach.		
NA OCENĘ 5	Student w pełni rozumie i realizuje potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i kompetencji społecznych poprzez ciągłe doksztalcanie się.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

50% oceny z semstru i 50% oceny z egzaminu

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Egzamin pisemny , obecność i aktywność na zajęciach.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U10, E_K01	Cel1	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12	M3, M4
EK2	E_U10, E_K01	Cel2	C1, C3, C4, C5, C7, C8, C9, C11, C12	M2, M3, M4
EK3	E_U10, E_K01	Cel3	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E_U10, E_K01	Cel4	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M3, M4
EK5	E_U10, E_K01	Cel3, Cel4	C8, C11	M1, M2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 2*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [2] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 3*, Warszawa, 2004, Langenscheidt
- [3] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 2 Intensivtrainer*, Warszawa, 2003, Langenscheidt
- [4] Ch.Lemcke,L.Rohrmann,T.Scherling – *Berliner Platz 3 Intensivtrainer*, Warszawa, 2004, Langenscheidt

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] C.Conlin – *Unternehmen Deutsch*, Stuttgart, 2003, LektorKlett
- [2] G.Motta – *Aussichten 1/2*, Berlin und Muenchen, 2010, LektorKlett

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Agnieszka Krzeszowiak (kontakt: a.krzeszowiak@onet.eu)

mgr Janina Dębska

mgr Małgorzata Ignaczak

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)                      (odpowiedzialny za przedmiot)                      (kierownik zakładu)                      (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....