

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Ekonomia turystyki i rekreacji

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Geografia turystyki
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	30	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

- Cel 1** Zapoznanie ze środowiskiem geograficznym, które dzięki swoim zasobom i walorom stanowi podstawę organizacji turystyki w regionach turystycznych kraju i na świecie.
- Cel 2** Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia turystyki uwzględniające jej interdyscyplinarny charakter.
- Cel 3** Zapoznanie z podstawowymi rodzajami i formami turystyki.
- Cel 4** Uzyskanie przez studentów umiejętności określania i diagnozowania zjawisk turystycznych, w powiązaniu z różnymi dziedzinami wiedzy oraz praktyki społeczno-gospodarczej.
- Cel 5** Umiejętność oceny potencjału regionów turystycznych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej z geografii ogólnej, geografii Polski i Świata. Podstawowa wiedza z zakresu akademickiej geografii ekonomicznej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Znajomość regionów turystycznych Świata i Polski.

**EK2** Wiedza: Znajomość form i rodzajów turystyki warunkowanej różnorodnymi walorami turystycznymi.

**EK3** Umiejętności: Umiejętność określania, diagnozowania zjawisk turystycznych.

**EK4** Umiejętności: Umiejętność oceny potencjału regionów turystycznych.

**EK5** Kompetencje społeczne: Umiejętność samodoskonalenia i pracy w zespole w oparciu o zdobytą interdyscyplinarną wiedzę z zakresu turystyki.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geografia turystyki w systemie nauk geograficznych. Rozwój turystyki, terminologia turystyczna.. Wybrane funkcje i dysfunkcje turystyki.	3
W2	Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.	6
W3	Degradacja walorów turystycznych i sposoby ochrony środowiska geograficznego na potrzeby turystyki	2
W4	Region turystyczny, rodzaje. Światowa Organizacja Turystyki. Regiony turystyczne świata i ich atrakcyjność turystyczna.	2
W5	Regiony turystyczne Europy. Znaczenie turystyki w Unii Europejskiej	2
W6	Turystyka na kontynencie Afryki. Atrakcyjność turystyczna regionów turystycznych Afryki.	1
W7	Przestrzeń turystyczna Ameryki Północnej i Środkowej	1
W8	Atrakcyjność turystyczna regionów turystycznych Ameryki Południowej.	1
W9	Regiony turystyczne Azji	2
W10	Udział Australii i Oceanii w ruchu turystycznym.	1
W11	Regiony turystyczne Polski: charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych Wybrzeża w Polsce	2
W12	Regiony turystyczne Polski - walory i atrakcje turystyczne Pojezierzy polskich	2
W13	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych w pasie Wyżyn Polski	2
W14	Charakterystyka walorów i atrakcji turystycznych wybranych obszarów Polski: Góry Polski (Karpaty i Sudety)	2
W15	Trendy w turystyce międzynarodowej XXI w.	1
	RAZEM	30

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Źródła informacji geografii turystycznej mapa, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie.	2
C2	Kartograficzna prezentacja problematyki turystycznej wykresy słupkowe, diagramy, kartogramy, kartodiagramy.	2



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Metody oceny atrakcyjności turystycznej środowiska geograficznego - waloryzacja turystyczna, wskaźniki rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej.	5
C4	Regiony turystyczne Świata i Polski - rozmieszczenie walorów turystycznych, realizowane formy turystyki, perspektywy rozwoju.	6
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Zadania tablicowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Referat

F3 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Student operuje na poziomie elementarnym regionami turystycznymi Świata i Polski, potrafi podać podstawowe, ale nieliczne ich charakterystyki. Wymienia podstawowe klasyfikacje krajowe i UNWTO regionów	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student prezentuje na poziomie dobrym znajomość regionów turystycznych Świata i Polski, potrafi ilustrować je merytorycznie dobrze dobranymi ale syntetycznie zaprezentowanymi przykładami.		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie operuje regionami turystycznymi Świata i Polski, podając wyczerpujące i poprawne ich charakterystyki.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić rodzaje walorów turystycznych, podaje w sposób nieuporządkowany podstawowe charakterystyki wybranych rodzajów i form turystyki.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie charakteryzuje rodzaje walorów turystycznych, dokonuje ich typologizacji, przedstawia syntetyczne charakterystyki poszczególnych rodzajów i form turystyki w zakresie wybranej klasyfikacji.		
NA OCENĘ 5	Student płynnie charakteryzuje rodzaje walorów turystycznych, dokonuje ich typologizacji, wymienia i objaśnia pełne charakterystyki poszczególnych rodzajów i form turystyki w ujęciu różnorodnych klasyfikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym zakresie radzi sobie z prowadzeniem analizy wybranego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektyw rozwoju turystycznego. Nie w pełni samodzielnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student potrafi na wybranym przykładzie przeprowadzić analizę wybranego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektywy rozwoju turystycznego. Poprawnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej		



NA OCENĘ 5	Student w sposób wyczerpujący, swobodny i poprawny merytorycznie przeprowadzić analizę dowolnie wskazanego obszaru pod kątem rozmieszczenia walorów turystycznych, realizowanych form turystyki, perspektywy rozwoju turystycznego. Poprawnie posługuje się wskaźnikami rozwoju ruchu turystycznego i funkcji turystycznej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić podstawowe dane krajowego ruchu turystycznego. Zna zasady sporządzania waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej, potrafi określić etapy przeprowadzania bonitacji.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie posługuje się danymi opisującymi krajowy i międzynarodowy ruch turystyczny, potrafi przedstawić podstawowe charakterystyki krajowego ruchu turystycznego, podaje dane w odniesieniu do wybranych regionów turystycznych. Potrafi opracować i wypełnić danymi schemat waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej odniesiony do przykładu z ćwiczeń. Potrafi określić zasady opracowania syntetycznego miernika atrakcyjności turystycznej dla wybranej jednostki terytorialnej.		
NA OCENĘ 5	Student sprawnie prezentuje rozbudowane charakterystyki krajowego i międzynarodowego ruchu turystycznego, podaje i interpretuje dane w odniesieniu do omawianych regionów turystycznych. Potrafi opracować i wypełnić danymi schemat waloryzacji turystycznej metodą bonitacji punktowej dla dowolnie wybranego obszaru. Potrafi dobrać cechy i opracować syntetyczny miernik atrakcyjności turystycznej dla wybranej jednostki terytorialnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, niesystematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny.
NA OCENĘ 4	Student angażuje się w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, jednak popełnia drobne błędy, stara się systematycznie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, którymi dzieli się w grupie.		



NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, systematycznie przygotowując się do zajęć nie popełnia błędów, jest animatorem i koordynatorem prac, które dzięki szerokiej wiedzy i umiejętnościom realizuje sprawnie i poprawnie.		
------------------	--	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Wynikowa ocena uwzględnia osiągnięcie poszczególnych efektów.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Zaliczony referat z ćwiczeń oraz ćwiczenia praktyczne, pozytywnie zdany egzamin testowy.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U07, E_U01, E_U09, E_W12, E_W07, E_K01, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5	W1, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, C1, C4	M1, M2, M3
EK2	E_W04, E_U09, E_W12, E_W07	Cel1, Cel3, Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, C3, C4	M1, M2, M3
EK3	E_U07, E_W04, E_U01, E_U09, E_K06	Cel2, Cel4	W1, W2, W3, C2, C3, C4	M1, M2, M3, M4
EK4	E_U07, E_U01, E_W12, E_W07, E_K06	Cel4, Cel5	W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, C2, C3	M1, M2, M3
EK5	E_K01, E_K06	Cel2, Cel4	W1, W15, C1, C2, C3, C4	M1, M2

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Włodzimierz Kurek (red) — *Turystyka*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN

[2] Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. — *Geografia turystyki Polski*, Warszawa, 2008, PWE



## LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zygmunt Kruczek — *Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej*, Kraków, 2005, Proksenia
- [2] Zygmunt Kruczek — *Europa. Geografia turystyczna*, Kraków, 2007, Proksenia
- [3] Zygmunt Kruczek — *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, Kraków, 2005, Proksenia

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....