

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika stosowana  
Mechatronika pojazdów samochodowych

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIS A9 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty pozatechniczne, ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
7	15				

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przystwojenie podstawowych wiadomości z zakresu etyki i moralności.

**Cel 2** Poznanie najważniejszych koncepcji etycznych pojawiających się na przestrzeni dziejów, a także najistotniejszych etycznych problemów współczesności.

**Cel 3** Umiejętność zdefiniowania głównych pojęć i kategorii etycznych.

**Cel 4** Zapoznanie się z pojęciem etyki zawodowej oraz jej podstawowymi zasadami. Uświadomienie sobie znaczenia wartości moralnych i własnej postawy etycznej w pracy.

**Cel 5** Poznanie i zrozumienie etycznego wymiaru działań inżynierskich oraz ich wpływu na społeczeństwo i środowisko.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowe wiadomości z historii i filozofii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etyki.

**EK2** Wiedza: Student opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz wskazuje najistotniejsze współczesne problemy etyczne.

**EK3** Wiedza: Student wskazuje podstawowe zasady etyki zawodowej oraz etyczne uwarunkowania działalności inżynierskiej.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi ocenić i poddać krytycznej analizie etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.

**EK5** Kompetencje społeczne: Student ma świadomość znaczenia swojej pracy i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i przedmiot etyki, etyka a moralność, etyka a obyczajowość. Wyjaśnienie pojęć: ocena etyczna, wartość, norma, etyka normatywna, etyka opisowa, metaetyka, aksjologia, deontologia.	1
W2	Początki etyki: myślenie przedetyczne, najstarsze źródła etyki starożytnej.	1
W3	Najważniejsze koncepcje etyczne starożytnej Grecji i Rzymu: Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicyzm, epikureizm.	1
W4	Etyka religijna, etyka chrześcijańska - jej źródła, koncepcje etyczne średniowiecza.	1
W5	Początki nowożytnej filozofii moralnej; renesans - humanizm i reformacja.	1
W6	Nowożytne koncepcje etyczne: prawo naturalne, umowa społeczna, etyka obowiązku - poglądy etyczne I. Kanta.	2
W7	Nowożytne koncepcje etyczne: utilitaryzm, naturalizm, realizm a subiektywizm, relatywizm moralny, naturalizm, egoizm a altruizm.	2
W8	Etyczne problemy współczesności: bioetyka, etyka ekologiczna - człowiek i środowisko.	2
W9	Pojęcie etyki zawodowej; kodeksy etyczne i ich funkcje; rola i pozycja jednostki w grupie zawodowej. Etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.	3
W10	Pisemne zaliczenie przedmiotu.	1
	RAZEM	15

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

**M1** Wykłady

**M2** Dyskusja

**M3** Prezentacje multimedialne



## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>25</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie pisemne

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Inne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student zna niektóre podstawowe pojęcia z zakresu etyki.
NA OCENĘ 4	Student potrafi podać definicje podstawowych terminów etycznych i ich ogólną charakterystykę.
NA OCENĘ 5	Student potrafi podać dokładne definicje podstawowych terminów etycznych oraz w sposób wyczerpujący charakteryzuje przedstawione pojęcia z zakresu etyki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić najważniejsze koncepcje etyczne oraz wskazać kilka współczesnych problemów etycznych.
NA OCENĘ 4	Student zna i umie w sposób ogólny scharakteryzować najważniejsze koncepcje etyczne oraz potrafi wskazać najistotniejsze współczesne problemy etyczne.
NA OCENĘ 5	Student w sposób szczegółowy opisuje najważniejsze koncepcje etyczne oraz potrafi przedstawić najistotniejsze współczesne problemy etyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student wie, co to jest etyka zawodowa, potrafi wskazać kilka jej zasad.



NA OCENĘ 4	Student wie, co to jest etyka zawodowa, potrafi wskazać jej główne zasady oraz w sposób ogólny opisać etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.
NA OCENĘ 5	Student umie dokładnie zdefiniować etykę zawodową, potrafi wskazać i opisać jej zasady oraz dokładnie scharakteryzować etyczne uwarunkowania pracy inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi w sposób ogólny zaprezentować etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.
NA OCENĘ 4	Student potrafi ocenić i scharakteryzować etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.
NA OCENĘ 5	Student potrafi prawidłowo ocenić i poddać dokładnej krytycznej analizie etyczne aspekty pracy inżyniera oraz ich wpływ na społeczeństwo i środowisko.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student słabo dostrzega znaczenie swojej pracy oraz jakiejkolwiek pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość znaczenia swojej pracy i zna pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.
NA OCENĘ 5	Student ma pełną świadomość znaczenia swojej pracy oraz dokładnie zna i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	MT_W18	Cel1, Cel3	W1, W8, W9	M1, M3	F1, P1
EK2	MT_W18	Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	M1, M3	F1, P1
EK3	MT_W18, MT_W22	Cel4	W8, W9	M1, M2, M3	F1, P1
EK4	MT_UP12	Cel4	W8, W9	M1, M2	F1, P1
EK5	MT_K02, MT_K05, MT_K07	Cel5	W8, W9	M1, M2	F1, P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Bourke J. V. — *Historia etyki*, Toruń, 1994, Krupski i S-ka
- [2] MacIntyre A. — *Krótką historia etyki*, Warszawa, 2002, PWN

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Anzenbacher A. — *Wprowadzenie do etyki*, Kraków, 2008, Wydawnictwo WAM
- [2] Singer P.(red.) — *Przewodnik po etyce*, Warszawa, 1998, Książka i Wiedza



[3] Brandt R. — *Etyka*, Warszawa, 1996, PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Mierzyński (kontakt: mierzynskim1@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Barbara Kafel (kontakt: kafelb@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....