

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie projektami europejskimi
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C12 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15		15		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz instrumentami finansowymi.

Cel 2 Zapoznanie studenta z mechanizmami przygotowania i wdrażania projektów europejskich.

Cel 3 Zapoznanie studenta z kryteriami dostępu do Programów Operacyjnych na wybranym przykładzie

Cel 4 Zapoznanie studenta z zasadami konstruowania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego

Cel 5 Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji badanego podmiotu.



Cel 6 Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.

Cel 7 Wykształcenie umiejętności pracy w grupie.

Cel 8 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.

EK2 Wiedza: Studenta zna narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.

EK3 Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy podmiotami uczestniczącymi w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE.

EK4 Wiedza: Student zna zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego.

EK5 Umiejętności: Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji.

EK6 Umiejętności: Student dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku.

EK7 Kompetencje społeczne: Student wykazuje aktywną postawę i otwartość na współpracę w ramach grupy projektowej.

EK8 Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością w podejmowanych działaniach.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Instytucje Unii Europejskiej. Polityka regionalna Unii Europejskiej.	1
W2	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej, Analiza wybranych dokumentów z EFRR, EFS i FS oraz aktualnie obowiązujących programów krajowych i regionalnych.	2
W3	Zarządzanie cyklem projektu.	1
W4	Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej	1
W5	Planowanie struktury projektu europejskiego.	1
W6	Metody konstruowania harmonogramu działań i wykorzystania zasobów.	1
W7	Rola i zadania zespołu projektowego.	1
W8	Zasady i metody tworzenia budżetu projektu. Planowanie zasobów.	1
W9	Kwalifikowalność projektu i wydatków. Wytyczne Komisji Europejskiej i rozwiązania krajowe. Pomoc publiczna.	1
W10	Przygotowanie dokumentacji projektów i studium wykonalności.	2
W11	System instytucjonalny projektów unijnych. Realizacja monitorowanie, promocja i utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	1
W12	Prawo Zamówień Publicznych a Fundusze Unijne. Procedury stosowane przy wdrażaniu w Polsce projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.	1
W13	Częste błędy popełniane na etapie przygotowania i wykonania projektu. Sytuacje kryzysowe strategia postępowania.	1
	RAZEM	15



LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Wprowadzenie do zarządzania projektami europejskimi poprzez zapoznanie się z obowiązującymi dokumentami programowymi i krajowymi oraz instrumentami finansowymi UE.	2
L2	Struktury projektu europejskiego. Cechy dobrego projektu.	2
L3	Cykl zarządzania projektem, faza identyfikacji: analiza interesariuszy, analiza problemów prace w grupach, na przykładzie wybranych działań do poszczególnych priorytetów wybranego programu operacyjnego.	3
L4	Analiza celów, matryca logiczna projektu (opracowanie ścieżki krytycznej) prace w grupach, na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	2
L5	Praca nad harmonogramem działań budżetem realizowanego projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.	2
L6	Formularz wniosku aplikacyjnego wraz z załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	2
L7	Monitoring i ewaluacja projektu studium przypadku w oparciu o wybrany program operacyjny.	2
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	28
Opracowanie wyników	9
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Obserwacja

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia instytucje UE i instrumenty finansowe.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe, ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student zna podstawowe instytucje UE oraz wymienia dostępne instrumenty finansowe.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student wskazuje narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu, ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student zna narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE oraz relacje pomiędzy nimi, ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student wskazuje podstawowe podmioty uczestniczące w procesie wdrażania polityki strukturalnej UE oraz relacje pomiędzy nimi.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student zadowalająco objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student zadowalająco objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego oraz potrafi je zastosować ale z błędami.		



NA OCENĘ 5	Student doskonale objaśnia zasady sporządzania harmonogramu i budżetu wniosku aplikacyjnego oraz samodzielnie potrafi je zastosować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu, ale nie potrafi ich zastosować.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować, ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku, ale nie potrafi na ich podstawie dokonać analizy.	wykład, Laboratorium	50% ocena z egzaminu + 50% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku i przeprowadza analizę, ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.	Laboratorium	100% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student wykazuje średnie zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane przez grupę.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Student potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu.	Laboratorium	100% ocena z projektu
NA OCENĘ 4	Student na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązanie dla problemu podejmowanego przez grupę.		
NA OCENĘ 5	Student jest autorem nowych rozwiązań problemu podejmowanego przez grupę.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz pozytywnie zdany egzamin sprawdzający osiągnięcie założonych efektów kształcenia dla przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02	Cel1	W1, W2, W11, W12, L1	M3, M5, M6
EK2	E_W03	Cel2	W3, W4, W5, L2, L3, L4	M3, M5, M6
EK3	E_W08	Cel3	W1, W2, W11, W12, L1, L7	M3, M5, M6
EK4	E_W11	Cel4	W6, W7, W8, W9, L3, L5	M2, M3, M4, M5, M6
EK5	E_U03	Cel5	L3, L4	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK6	E_U07	Cel6	W8, W9, W10, W11, W13, L6, L7	M2, M3, M4, M5, M6
EK7	E_K06	Cel7	L4, L5, L6	M1, M2, M4
EK8	E_K09	Cel8	L4, L5, L6	M1, M2, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] praca zb. pod red. M. Trockiego i B. Gruczy — *Zarządzanie projektem*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, PWN
- [3] Babiak J. (red.) — *Fundusze Unii Europejskiej 2006*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Studio Emka

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Szymańska A. — *Fundusze unijne i europejskie 2007 -2013*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Złote Myśli
- [2] Pietrzyk Irena — *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [3] Modras M, Kawala J., Godyń J, — *Realizacja projektów infrastrukturalnych w*, Warszawa, 2002, Wydawnictwo emtech konsulting



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Paulina Rydwańska (kontakt: paulinababula@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....