

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Mechatronika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.0

Stopień studiów: I

Specjalności: Mechatronika stosowana
Mechatronika pojazdów samochodowych

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Elektronika cyfrowa, optoelektronika
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.0 AIS B12 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	15	30		

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie zasady działania podstawowych układów cyfrowych i optoelektronicznych.

Cel 2 Poznanie perspektywy rozwoju elektroniki cyfrowej oraz optoelektroniki.

Cel 3 Przedstawianie schematu obwodu elektronicznego z wykorzystaniem układów cyfrowych i optoelektronicznych.

Cel 4 Poznanie zasad projektowania układów kombinacyjnych oraz sekwencyjnych.

Cel 5 Diagnoza poprawności działania elementów obwodu zbudowanego z układów cyfrowych i optoelektronicznych.

Cel 6 Budowa układów kombinacyjnych i sekwencyjnych z rzeczywistych elementów elektronicznych.

Cel 7 Projektowanie obwodów złożonych z układów cyfrowych oraz optoelektronicznych w programie symulacyjnym.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów: Fizyka, Elektrotechnika i elektronika analogowa.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student objaśnia zasadę działania podstawowych układów cyfrowych i optoelektronicznych.

EK2 Wiedza: Student charakteryzuje perspektywy rozwoju elektroniki cyfrowej oraz optoelektroniki.

EK3 Umiejętności: Student opracowuje schemat obwodu elektronicznego z wykorzystaniem układów cyfrowych i optoelektronicznych.

EK4 Umiejętności: Student projektuje układy kombinacyjne i sekwencyjne.

EK5 Umiejętności: Student diagnozuje poprawność działania obwodu zbudowanego z elementów cyfrowych i optoelektronicznych.

EK6 Umiejętności: Student buduje układy kombinacyjne i sekwencyjne z rzeczywistych elementów elektronicznych.

EK7 Umiejętności: Student projektuje obwody złożone z układów cyfrowych i optoelektronicznych w programie symulacyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Funkcje logiczne, zapis i minimalizacja funkcji.	4
W2	Bramki logiczne, budowa układu kombinacyjnego z użyciem bramek logicznych.	4
W3	Układy sekwencyjne - analiza i synteza układu.	2
W4	Współpraca układów wykonanych według różnych technologii.	2
W5	Układy zasilające oraz eliminacja zakłóceń.	2
W6	Pamięci półprzewodnikowe, liczniki, przerzutniki, układy generacyjne, przetworniki analogowo - cyfrowe i cyfrowo - analogowe.	4
W7	Mikroprocesory i mikrokontrolery - budowa i działanie. Architektura mikrokomputerów.	4
W8	Zjawiska optyczne w półprzewodnikach. Złącza i heterozłącza, struktury nisko wymiarowe, ogniwa słoneczne.	2
W9	Lasery półprzewodnikowe i inne typy laserów. Modulacja i modulatory światła. Optoelektroniczne układy scalone.	2
W10	Światłowodowy. Detektory fotonowe - fotopowielacze, foto - diody, fotorezystory, tranzystory, fototranzystory, detektory z supersieciami, przyrządy z przenoszeniem ładunku (CCD), diody LED. Sieci światłowodowe.	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Funkcje logiczne Algebra Boola.	4
C2	Minimalizacja funkcji logicznych.	2
C3	Tablice Karnaugh.	3
C4	Budowa układów kombinacyjnych z bramek logicznych.	2
C5	Przerzutniki i liczniki realizowane za pomocą bramek logicznych.	2
C6	Łączenie bloków funkcjonalnych w całościowy układ cyfrowy, eliminacja zakłóceń.	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	15

LABORATORIUM

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Badanie bramek logicznych.	2
L2	Budowa układów kombinacyjnych z podstawowych bramek logicznych.	2
L3	Budowa układów kombinacyjnych z wykorzystaniem multipleksa i demultipleksa.	2
L4	Projekt i synteza działania układu kombinacyjnego	4
L5	Badanie przerzutników.	2
L6	Badanie liczników.	2
L7	Badanie koderów, dekoderów i transkoderów.	2
L8	Badanie rejestrów scalonych.	2
L9	Projektowanie układów sekwencyjnych.	4
L10	Badanie sumatora, komparatora, układu jednostki i arytmetyczno - logicznej.	2
L11	Badanie półprzewodnikowych źródeł światła.	2
L12	Badanie elementów optoelektronicznych.	2
L13	Badanie parametrów światłowodów.	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Zadania tablicowe

M3 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Zadanie tablicowe

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Kolokwium

P3 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Do egzaminu przystępuje student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń i laboratorium. Zdanie egzaminu jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3	Student fragmentarycznie potrafi wyjaśnić zasadę działania podstawowych układów cyfrowych optoelektronicznych.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie potrafi wyjaśnić zasadę działania podstawowych układów cyfrowych i optoelektronicznych.
NA OCENĘ 5	Student doskonale potrafi wyjaśnić zasadę działania podstawowych układów cyfrowych i optoelektronicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3	Student charakteryzuje perspektywy rozwoju elektroniki cyfrowej oraz optoelektroniki ale z błędami.
NA OCENĘ 4	Student charakteryzuje perspektywy rozwoju elektroniki cyfrowej oraz optoelektroniki.
NA OCENĘ 5	Student ma szeroką wiedzę na temat perspektywy rozwoju elektroniki cyfrowej oraz optoelektroniki.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3	Student w małym stopniu potrafi opracować schemat obwodu z wykorzystaniem układów cyfrowych i optoelektronicznych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi opracować prosty schemat obwodu z wykorzystaniem układów cyfrowych i optoelektronicznych.
NA OCENĘ 5	Student potrafi opracować skomplikowany schemat obwodu z wykorzystaniem układów cyfrowych i optoelektronicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zaprojektować tylko układy kombinacyjne.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zaprojektować proste układy kombinacyjne i układy sekwencyjne.
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi zaprojektować układy kombinacyjne i układy sekwencyjne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zdiagnozować poprawność działania obwodu zbudowanego z elementów cyfrowych.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zdiagnozować poprawność działania prostych obwodów zbudowanego z elementów cyfrowych i optoelektronicznych.



NA OCENĘ 5	Student szybko potrafi zdiagnozować poprawność działania skompilowanego obwodu zbudowanego z elementów cyfrowych i optoelektronicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zbudować prosty układ kombinacyjny.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zbudować prosty układ kombinacyjny i sekwencyjny z rzeczywistych elementów elektronicznych.
NA OCENĘ 5	Student szybko i poprawnie potrafi zbudować skompilowany układ kombinacyjny i sekwencyjny z rzeczywistych elementów elektronicznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3	Student potrafi zaprojektować proste obwody złożonych z układów cyfrowych w programie symulacyjnym.
NA OCENĘ 4	Student potrafi zaprojektować proste obwody złożone z układów cyfrowych i optoelektronicznych w programie symulacyjnym.
NA OCENĘ 5	Student szybko i poprawnie potrafi zaprojektować skomplikowane obwody złożone z układów cyfrowych i optoelektronicznych w programie symulacyjnym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	MT_W08	Cel1	W1, W2, W4, W10, C1, L1, L11, L12	M1, M2, M3	F2, P1, P2, P3
EK2	MT_W16	Cel2	W7, W8, W9, W10, C6, L4, L12, L13	M1, M2, M3	F1, F3, P1, P2, P3
EK3	MT_UP01	Cel3	W3, W4, W5, W6, W8, C2, C4, C6, L2, L3, L4, L9, L13	M1, M2, M3	F1, F2, P1, P2, P3
EK4	MT_UP05	Cel4	W3, W4, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C6, L3, L4, L9, L12	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK5	MT_UP08	Cel5	W4, W5, W6, W10, C6, L3, L4, L6, L9, L10, L12, L13	M1, M2, M3	F1, F2, F3, P1, P2, P3
EK6	MT_UB09	Cel6	W2, W5, C4, C6, L2, L3, L4, L5, L7, L8, L11, L12	M1, M2, M3	F2, F3, P1, P2, P3
EK7	MT_UP06	Cel7	W3, W6, C2, C4, C6, L3, L4, L6, L7, L8, L10	M1, M2, M3	F2, F3, P1, P2, P3



11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Marek Aleksander, Wiesław Borys. — *Elementy techniki cyfrowej*, Nowy Sącz, 2002, PWSZ
- [2] Wojciech Głodzki — *Układy cyfrowe : podręcznik dla technikum*, Warszawa, 2003, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne
- [3] Władysław Majewski — *Układy logiczne*, Warszawa, 2003, Wydaw. Naukowo-Techniczne
- [4] Bernard Ziętek — *Optoelektronika*, Toruń, 2004, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Zdzisław Korzec — *Podstawy współczesnej elektroniki : podręcznik dla studentów informatyki*, Łódź, 2006, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna
- [2] Jerzy Baranowski, Bogusław Kalinowski, Zbigniew Nosal — *Układy elektroniczne. T.III, Układy i systemy cyfrowe*, Warszawa, 1998, Wydaw. Naukowo-Techniczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Michał Radzik (kontakt: m.radzik@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr inż. Józef Wójcik (kontakt: jwojcik@pwsz-ns.edu.pl)

dr inż. Michał Radzik (kontakt: m.radzik@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....