

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorczość i innowacje w rozwoju regionalnym i lokalnym
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	9	9			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 2** Zapoznanie studenta z zadaniami władz lokalnych/regionalnych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**Cel 3** Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności

**Cel 4** Wykształcenie umiejętności poszukiwania źródeł dofinansowania przedsiębiorczości

**Cel 5** Wykształcenie umiejętności korzystania z form wspierania przedsiębiorczości

**Cel 6** Wykształcenie umiejętności założenia i prowadzenia działalności gospodarczej



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii i prawa gospodarczego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wyjaśnić podstawy teoretyczne przedsiębiorczości i innowacyjności

**EK2** Wiedza: Student potrafi opisać działania samorządu lokalnego/regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/regionalnej

**EK3** Wiedza: Student zna uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości

**EK4** Umiejętności: Student potrafi wyszukać źródła dofinansowania przedsiębiorczości

**EK5** Umiejętności: Student potrafi korzystać z form wspierania przedsiębiorczości

**EK6** Kompetencje społeczne: Student potrafi założyć i prowadzić działalność gospodarczą

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, wymiar, modele przedsiębiorczości	1
W2	Czynniki i bariery rozwoju przedsiębiorczości	2
W3	Formy wspierania przedsiębiorczości	2
W4	Potencjał sektora małych i średnich przedsiębiorstw i jego rola w rozwoju gospodarczym regionu	1
W5	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości	2
W6	Innowacje i innowacyjność regionów - istota, rodzaje	1
	RAZEM	9

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przedsiębiorczość w praktyce: - przesłanki zakładania działalności gospodarczej, obowiązujące regulacje prawne, etapy zakładania działalności gospodarczej, czynniki rozwoju przedsiębiorczości, przedsiębiorczość społeczna, rodzaje przedsiębiorczości (np. przedsiębiorczość rodzinna, intelektualna, akademicka drobna przedsiębiorczość itp.), Mikro, małe, średnie przedsiębiorstwa, firmy typu spin-out, itp. -przykłady	3
C2	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości -przykłady	2
C3	Innowacyjność i jej zastosowanie w przedsiębiorstwie	1
C4	Dostępne formy wspierania przedsiębiorczości (Klustry, parki technologiczne, inkubator przedsiębiorczości, strefy ekonomiczne itp. )	1
C5	Przedsiębiorczość w województwie małopolskim: - społeczno gospodarcza charakterystyka województwa, inwestycje zagraniczne i ich struktura, potencjał ekonomiczny sektora MSP, zatrudnienie w MSP, dominujące działy gospodarki, innowacyjność MSP	2
	RAZEM	9



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Studium przypadku

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	7
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności na poziomie elementarnym	wykład, ćwiczenia	50%ocena z egzaminu i 50%ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student wymienia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej	wykład	100%ocena z egzaminu



NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo wyjaśnia działania samorządu lokalnego/ regionalnego w zakresie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej/ regionalnej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student podaje uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	50%ocena z egzaminu i 50% ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student podaje i częściowo wyjaśnia uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student podaje i w pełni opisuje uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia źródła dofinansowania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	50%ocena z egzaminu i 50% ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo opisuje możliwe źródła dofinansowania przedsiębiorczości , w tym przedstawia programy pomocowe UE na rozwój przedsiębiorczości w okresie programowania 2007-2013 na przykładzie województwa małopolskiego i ich dotychczasowe wykorzystanie		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe formy wspierania przedsiębiorczości	wykład, ćwiczenia	50%ocena z egzaminu i 50% ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i objaśnia wszystkie formy wspierania przedsiębiorczości		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	ćwiczenia	100% ocena z zaliczenia
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		



NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

#### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium, udział w prezentacji przygotowanego opracowania, zdany test

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W02	Cel1	W1, W3, W4, W6, C3, C4, C5	M1, M2, M3
EK2	E_W05	Cel2	W4, W5	M1
EK3	E_W12	Cel3	W2, W4, C2	M1, M2, M3
EK4	E_U01	Cel4	W3, C2	M1, M2, M3
EK5	E_U03	Cel5	W3, C4	M1, M2, M3
EK6	E_K03	Cel6	C1	M2, M3

## 11 WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Kuciński Kazimierz — *Przedsiębiorczość a rozwój regionalny*, Warszawa, 2010, Difin

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Makiela Zbigniew — *Przedsiębiorczość regionalna*, Warszawa, 2008, Difin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....