

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego |
| KOD PRZEDMIOTU | IE E AIN C6 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 6 |
| SEMESTRY | 5 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 5 | 20 | 20 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z istotą i determinantami rozwoju regionalnego i lokalnego

Cel 2 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoretycznymi polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym z celami i instrumentami tej polityki

Cel 3 Zapoznanie studenta z przesłankami programowania rozwoju w układach terytorialnych

Cel 4 Zapoznanie studenta z procesem budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

Cel 5 Wykształcenie umiejętności projektowania i przeprowadzania analiz diagnostycznych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności sporządzania struktury celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

Cel 7 Wykształcanie umiejętności oceniania jakości dokumentów planistycznych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii w zakresie mechanizmów regulacji procesów rozwoju

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna istotę i determinanty rozwoju regionalnego i lokalnego

EK2 Wiedza: Student potrafi wyjaśniać podstawy teoretyczne polityki rozwoju regionalnego i lokalnego, w tym cele i instrumenty tej polityki

EK3 Wiedza: Student potrafi argumentować konieczność programowania rozwoju w układach terytorialnych

EK4 Wiedza: Student zna proces budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej

EK5 Umiejętności: Student projektuje przebieg analiz diagnostycznych

EK6 Umiejętności: Student potrafi sporządzić strukturę celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego

EK7 Kompetencje społeczne: Student przeprowadza oceny jakości dokumentów planistycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|---------------|
| W1 | Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego | 2 |
| W2 | Mechanizmy regulacji rozwoju społeczno-gospodarczego oraz miejsce programowania w polityce rozwoju | 1 |
| W3 | Pojęcie polityki regionalnej, kwestie terminologiczne: polityka, zarządzanie, programowanie, planowanie | 1 |
| W4 | Podstawy prawne polityki regionalnej | 2 |
| W5 | Podmioty, cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej | 3 |
| W6 | Plany (programy) strategiczne i operacyjne | 3 |
| W7 | Zarys procesu programowania rozwoju | 5 |
| W8 | Programy rozwoju na szczeblu krajowym i regionalnym (lokalnym) | 2 |
| W9 | Procedury Unii Europejskiej programowania rozwoju regionalnego | 1 |
| | RAZEM | 20 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Elementy polityki regionalnej i lokalnej | 2 |
| C2 | Komponenty rozwoju regionalnego i lokalnego oraz mierniki wymiarowania ich potencjałów | 2 |
| C3 | Przegląd współczesnych instrumentów polityki regionalnej i lokalnej | 1 |
| C4 | Dokumenty planistyczne poziomu krajowego w zakresie polityki regionalnej | 5 |
| C5 | Dokumenty planistyczne poziomu regionalnego i lokalnego | 6 |
| C6 | Przykłady analiz diagnostycznych i prognostycznych | 4 |
| | RAZEM | 20 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 40 |
| Konsultacje przedmiotowe | 3 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 85 |
| Opracowanie wyników | 20 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 150 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 6 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju na poziomie elementarnym | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych polityki rozwoju | | |
| NA OCENĘ 5 | Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych polityki rozwoju | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |



| | | | |
|---------------------|---|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student wymienia cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej | | |
| NA OCENĘ 5 | Student wymienia i interpretuje cele i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej, potrafi ponadto dokonywać ich oceny | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student podaje ważniejsze przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student podaje i częściowo uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych | | |
| NA OCENĘ 5 | Student podaje i w pełni uzasadnia przesłanki programowania rozwoju w układach terytorialnych | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student wymienia podstawowe składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student wymienia i częściowo wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej | | |
| NA OCENĘ 5 | Student wyjaśnia wszystkie składowe w procesie budowy programu rozwoju jednostki regionalnej i lokalnej | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 5 |
| NA OCENĘ 3 | Student przedstawia zarys projektu analiz diagnostycznych | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student przedstawia rozbudowany projekt analiz diagnostycznych | | |
| NA OCENĘ 5 | Student przedstawia kompletny projekt analiz diagnostycznych | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 6 |
| NA OCENĘ 3 | Student rozróżnia poziomy struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student uzasadnia związki między poziomami struktury hierarchicznej celów strategicznych i operacyjnych programu rozwoju regionalnego i lokalnego | | |



| | | | |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA OCENĘ 5 | Student sporządza strukturę celów strategicznych i operacyjnych dla programu rozwoju zadanej jednostki terytorialnej | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 7 |
| NA OCENĘ 3 | Student rozróżnia poziomy jakości dokumentów planistycznych | wykład, ćwiczenia | 50% oceny z egzaminu + 20% ocena aktywności + 30% oceny z kolokwium |
| NA OCENĘ 4 | Student wymienia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych | | |
| NA OCENĘ 5 | Student wymienia i objaśnia czynniki decydujące o jakości dokumentów planistycznych | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczone kolokwium i zdany egzamin

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|--|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| EK1 | E_W04, E_W01, E_W13, E_W07 | Cel1 | W1, W2 | M1, M2 |
| EK2 | E_W11, E_W02, E_W08 | Cel2 | W2, W6, C2, C3 | M1, M2 |
| EK3 | E_W04, E_W08 | Cel3 | W1, W3, W4, W5, C1 | M1, M2, M3 |
| EK4 | E_U03, E_W07 | Cel4 | W7 | M1, M2, M3 |
| EK5 | E_U07, E_U03 | Cel5 | W8, W9, C4, C5, C6 | M1, M2, M3, M4 |
| EK6 | E_U03, E_W08 | Cel6 | W8, W9, C4, C5, C6 | M1, M2, M3, M4 |
| EK7 | E_K03, E_K06 | Cel7 | W7, C4, C5 | M1, M2, M3 |

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Z.Strzelecki (red.) — *Gospodarka regionalna i lokalna*, Warszawa, 2008, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] T.Kudłacz — *Programowanie rozwoju regionalnego*, Warszawa, 1999, PWN



[2] D.Strahl — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE

[3] MRR — *Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015*, Warszawa, 2010, MRR

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz (kontakt: kudlacz@uek.krakow.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

mgr Paulina Babula (kontakt: paulinababula@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....