

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Administracja i finanse sektora publicznego

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Fundusze i projekty Unii Europejskiej
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIN C17 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	9	20			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z systemem wdrażania europejskiej polityki regionalnej, w tym: instytucjami Unii Europejskiej oraz funduszami unijnymi.

Cel 2 Zapoznanie studenta ze stosowaniem metod osiągania celów, mechanizmami przygotowania i wdrażania projektów europejskich.

Cel 3 Zapoznanie studenta z kryteriami dostępu do programów operacyjnych oraz wskazanie potrzeby wpisywania się w zasady regulujące prowadzenie projektu, na wybranym przykładzie.



Cel 4 Zapoznanie studenta ze stosowaniem procedur przygotowania wniosku projektowego, zasadami konstruowania harmonogramu i budżetu projektu dofinansowanego ze środków UE.

Cel 5 Wykształcenie umiejętności prawidłowej diagnozy sytuacji badanego podmiotu.

Cel 6 Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania danych.

Cel 7 Wykształcenie umiejętności pracy w grupie.

Cel 8 Ukształtowanie postaw przedsiębiorczych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z zakresu Unii Europejskiej oraz podstaw zarządzania.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna podstawowe cele, instytucje UE oraz unijne instrumenty finansowe.

EK2 Wiedza: Posiada podstawową wiedzę o relacjach pomiędzy podmiotami uczestniczącymi w procesie wdrażania polityki spójności w Unii Europejskiej.

EK3 Wiedza: Zna podstawowe narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu.

EK4 Wiedza: Zna zasady sporządzania harmonogramu i budżetu projektu współfinansowanego ze środków UE.

EK5 Umiejętności: Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu, służące określeniu celów odnoszących się do beneficjentów.

EK6 Umiejętności: Dobiera i analizuje dane wykorzystywane w formularzu wniosku, wprowadza wskaźniki efektywności projektów.

EK7 Kompetencje społeczne: Wykazuje aktywną postawę i otwartość na współpracę w ramach grupy projektowej.

EK8 Umiejętności: Potrafi animować działania i kreować prace przy projekcie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Powstanie i rozwój Unii Europejskiej. Instytucje Unii Europejskiej. Ewolucja polityki regionalnej Unii Europejskiej.	1
W2	Fundusze strukturalne Unii Europejskiej. Analiza wybranych aktów prawa wspólnotowego związanych z EFRR, EFS i FS. Instytucje uczestniczące w projektach europejskich.	1
W3	Projekt i jego cechy. Cykl życia projektu. Zarządzanie cyklem projektu.	1
W4	Narzędzia zarządzania projektami. Analiza i planowanie w matrycy logicznej.	1
W5	Proces planowania projektu współfinansowanego ze środków europejskich.	2
W6	Rola i zadania zespołu projektowego.	1
W7	Realizacja i monitorowanie projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	1
W8	Zagrożenia i ryzyka związane z wdrażaniem projektu, Promocja projektu europejskiego. Utrzymanie trwałości projektu współfinansowanego ze środków unijnych.	1
	RAZEM	9



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do zarządzania projektami europejskimi poprzez zapoznanie się z obowiązującymi dokumentami programowymi i krajowymi oraz instrumentami finansowymi UE.	2
C2	Terminologia, cykl zarządzania projektem, fazy: programowania, identyfikacji, formułowania, wdrażania, ewaluacji w oparciu o przykładowy program operacyjny.	2
C3	Analiza interesariuszy - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	2
C4	Analiza problemów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	1
C5	Analiza celów - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	2
C6	Omówienie analizy i wybór strategii.	2
C7	Opracowanie ścieżki krytycznej, przygotowanie matrycy logicznej - prace w grupach, na przykładzie działania wybranego w ramach osi priorytetowych przykładowego programu operacyjnego.	2
C8	Harmonogram działań i budżet realizowanego projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.	3
C9	Metody oceny efektywności inwestycji w odniesieniu do wytycznych dla przygotowywanego projektu.	1
C10	Opracowanie projektu na formularzu wniosku aplikacyjnego wraz z wybranymi załącznikami na przykładzie wybranego programu operacyjnego.	2
C11	Ewaluacja projektu - prace ćwiczeniowe.	1
	RAZEM	20

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Ćwiczenia projektowe

M4 Praca w grupach

M5 Burza mózgów

M6 Praca z podręcznikiem



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	29
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	80
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	16
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

F3 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozróżnia podstawowe instytucje UE i instrumenty finansowe, zdarzają mu się drobne pomyłki.	wykład	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student wskazuje podstawowe instytucje UE oraz wymienia poprawnie i krótko charakteryzuje dostępne instrumenty finansowe.		
NA OCENĘ 5	Student biegle prezentuje rozwój UE, opisuje instytucje UE oraz wyczerpująco charakteryzuje dostępne instrumenty finansowe.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Rozróżnia narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Wymienia narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu, ale z błędami		
NA OCENĘ 5	Zna narzędzia służące do prawidłowego opracowania projektu		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji, ale nie potrafi ich zastosować.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować - ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student prawidłowo dobiera narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i samodzielnie potrafi je zastosować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student wymienia i krótko charakteryzuje techniki sporządzania harmonogramu i budżetu projektu, jednak nie umie ich w praktyce zastosować.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student wymienia i krótko charakteryzuje techniki sporządzania harmonogramu i budżetu projektu, potrafi z niewielką pomocą zastosować je w praktyce.		
NA OCENĘ 5	Student precyzyjnie charakteryzuje techniki sporządzania harmonogramu i budżetu projektu, stosuje je w praktyce sprawnie oraz w sposób metodycznie poprawny.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student identyfikuje narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu, ale nie potrafi ich skutecznie w praktyce zastosować.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i potrafi je zastosować ale z błędami.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do przeprowadzenia diagnozy sytuacji badanego podmiotu i samodzielnie potrafi je zastosować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku, ale nie potrafi na ich podstawie dokonać analizy. Wymienia rodzaje wskaźników efektywnościowych.	wykład, ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student dobiera dane wykorzystywane w formularzu wniosku i przeprowadza analizę ale z błędami, potrafi określić przykładowe wskaźniki efektywności projektów.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie dobiera i analizuje dane oraz wskaźniki efektywnościowe wykorzystywane w formularzu wniosku.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student wykazuje małe zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, niesystematycznie poszerza swoją wiedzę i umiejętności.	ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Student angażuje się w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, jednak popełnia drobne błędy, stara się systematycznie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, którymi dzieli się w grupie.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje duże zaangażowanie w zadania wykonywane zarówno zespołowo, jak i indywidualnie, systematycznie przygotowując się do zajęć nie popełnia błędów, jest animatorem i koordynatorem prac, które dzięki szerokiej wiedzy i umiejętnościom realizuje sprawnie i poprawnie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Potrafi odwołać się do już opracowanych rozwiązań omawianego problemu.	ćwiczenia	Wypełnienie warunków opisanych kryteriami na poszczególne oceny
NA OCENĘ 4	Na podstawie funkcjonujących rozwiązań potrafi zdefiniować rozwiązania dla problemu podejmowanego przez grupę.		
NA OCENĘ 5	Jest autorem nowych rozwiązań problemu podejmowanego przez grupę.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena z egzaminu (60 %) i ćwiczeń (40%), wynikowa ocena uwzględnia osiągnięcie poszczególnych efektów.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie wszystkich projektów zespołowych oraz kolokwium. Pozytywnie zdany egzamin testowy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_W08	Cel1	W1, W2	M1, M2, M6
EK2	E_W08	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, C1, C11	M1, M2, M4, M6
EK3	E_U03	Cel4, Cel5, Cel6	W3, W4, W5, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9	M1, M2, M3, M4, M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	E_K06	Cel2, Cel4, Cel5, Cel8	W5, W8, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	E_U03	Cel5, Cel6	C3, C4	M1, M2, M3, M4, M5
EK6	E_U07	Cel6	W4, W5, W7, C6, C7, C9	M1, M2, M3, M4
EK7	E_K06	Cel7	W6, C4, C5, C6	M1, M2, M4
EK8	E_K09	Cel8	C4, C5, C6, C10	M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] praca zb. pod red. M. Trockiego i B. Gruczy — *Zarządzanie projektem europejskim*, Warszawa, 2007, PWE
- [2] Domiter M., Marciszewska A. — *Zarządzanie projektami unijnymi*, Warszawa, 2013, Wydawnictwo Difin

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] . — *Dokumenty programowe i wytyczne dotyczące programów operacyjnych*, ., 2013, .
- [2] Stabryła A. — *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*, Warszawa, 2006, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Piotr Serafin (kontakt: serafin.pit@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....