

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: Ekonomia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: E

Stopień studiów: I

Specjalności: Fundusze i projekty Unii Europejskiej

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego
KOD PRZEDMIOTU	IE E AIS C8 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	30	30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z przesłankami prowadzenia analiz w układach jednostek terytorialnych

Cel 2 Wyjaśnienie ogólnych założeń prowadzenia ilościowych analiz zjawisk społeczno-gospodarczych

Cel 3 Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami informacji o zjawiskach i procesach w układach jednostek terytorialnych

Cel 4 Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych



Cel 5 Wykształcenie umiejętności formułowania typowych dla jednostek terytorialnych problemów wymagających stosowania podstawowych metod ilościowych

Cel 6 Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych

Cel 7 Wykształcenie umiejętności interpretacji wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza dotycząca metod statystyczno-matematycznych

b Podstawowa wiedza dotycząca zjawisk społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student potrafi wyjaśnić potrzeby i warunki przeprowadzania analiz społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych a także zdefiniować problemy, do rozwiązania których stosowane są metody analizy rozwoju społeczno-gospodarczego

EK2 Umiejętności: Student przeprowadza analizę struktury przestrzenno-branżowej

EK3 Umiejętności: Student wyznacza syntetyczny wskaźnik rozwoju dla wybranych jednostek terytorialnych

EK4 Umiejętności: Student dokonuje klasyfikacji typologicznej jednostek przestrzennych z wykorzystaniem metod taksonomicznych

EK5 Umiejętności: Student wyznacza trend tendencji rozwojowej oraz miary dopasowania trendu do danych empirycznych; potrafi zinterpretować otrzymane wyniki

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych	2
W2	Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych	2
W3	Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych	4
W4	Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych	8
W5	Metody taksonomiczne	8
W6	Modele empiryczne w prognozowaniu rozwoju jednostek terytorialnych z wykorzystaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	6
	RAZEM	30

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Repetitorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki	3
C2	Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych	2
C3	Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzenno-branżowych	6



CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C4	Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych	3
C5	Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów	2
C6	Praktyczne przykłady stosowania metod taksonomicznych, wraz z i interpretacją wyników	6
C7	Praktyczne przykłady w prognozowaniu jednostek terytorialnych z zastosowaniem trendu liniowego, wykładniczego i hiperbolicznego	8
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	62
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
---------------------	------------------------	-----------------------



NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 1; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 1	wykład	60% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 1; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 1		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 1		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 2; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 2	wykład, ćwiczenia	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 21; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 2		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 2		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 3; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 3	wykład, ćwiczenia	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 3; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 3		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 3		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 4; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 4	wykład, ćwiczenia	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach
NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 4; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 4		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 4		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Na ocenę 3.0 student potrafi odpowiedzieć na <50;60%) pytania nr 5; na ocenę 3.5 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej <60;70%) pytania nr 5	wykład, ćwiczenia	60% ocena z egzaminu + 40% ocena z aktywności na wykładach i ćwiczeniach



NA OCENĘ 4	Na ocenę 4.0 student potrafi odpowiedzieć na <70;80%) pytania nr 5; na ocenę 4.5 student potrafi odpowiedzieć na <80;90%) pytania nr 5		
NA OCENĘ 5	Na ocenę 5.0 student potrafi odpowiedzieć na co najmniej 90% pytania nr 5		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen ze wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Wymagany udział w ćwiczeniach
- b Wymagana obecność na wykładach
- c Zdany egzamin sprawdzający osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	E_U07, E_W02, E_U03, E_K03, E_U06, E_W03, E_K06, E_W14	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W1, W2, W3, W4, W5, W6, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7	M1, M2, M3, M4
EK2	E_U07, E_W03, E_K06, E_W14	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W3, C3	M1, M3
EK3	E_U07, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W4, C4	M1, M2, M3, M4
EK4	E_U03, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W5, C5, C6	M1, M2, M3, M4
EK5	E_U03, E_K03, E_K06	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4, Cel5, Cel6, Cel7	W6, C7	M1, M2, M3, M4

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] T. Kudłacz — *Modelowanie rozwoju społeczno-gospodarczego w układach regionalnych. Pomocnicze materiały dydaktyczne*, Kraków, 1992, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie



- [2] D.Strahl (red.) — *Metody oceny rozwoju regionalnego*, Wrocław, 2006, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu
- [3] A.Młodak — *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Warszawa, 2006, Difin
- [4] T.Grabiński, S.Wydymus, A.Zeliaś — *Metody prognozowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Kraków, 1993, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie
- [5] B.Suczek (red.) — *Ekonometria przestrzenna*, Warszawa, 2010, Wydawnictwo C.H.Beck

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Strahl D — *Metody programowania rozwoju społeczno-gospodarczego*, Warszawa, 1990, PWE
- [2] J.Parysek, L.Wojtasiewicz — *Metody analizy regionalnej i planowania regionalnego*, Warszawa, 1979, PWE
- [3] Z.Chojnicki, T.Czyż — *Metody taksonomii numerycznej w regionalizacji geograficznej*, Warszawa, 1973, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

dr Monika Musiał-Malago (kontakt: musialm@yahoo.com)

mgr Oskar Kiercz (kontakt: oskar.kiercz@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....