

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Gospodarcza
e-Administracja Samorządowa

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Etyka gospodarcza
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS A5 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z etyką jako nauką i jej rolą w administracji.

Cel 2 Nabycie przez studentów umiejętności analizy etycznej.

Cel 3 Uświadomienie studentom znaczenia samorozwoju osobowego.

Cel 4 Zaktywizowanie studentów do refleksji w zakresie społecznych i etycznych problemów działalności gospodarczej.

Cel 5 Kształtowanie odpowiedzialnych postaw.

Cel 6 Nauczenie formułowania sądów w sprawach społeczno-gospodarczych.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Zaliczony przedmiot wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
- b Znajomość problematyki życia gospodarczego oraz podstawowych zasad funkcjonowania administracji.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Zna podstawy etyki (pojęcia, koncepcje, problematykę) oraz jej rolę w życiu gospodarczym i funkcjonowaniu administracji.
- EK2** Umiejętności: Potrafi dostrzegać i analizować problemy moralne występujące w administracji publicznej
- EK3** Kompetencje społeczne: Dąży do samorozwoju ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw moralnie dobrych
- EK4** Kompetencje społeczne: Wykazuje aktywną postawę w rozwiązywaniu społecznych i etycznych problemów w życiu gospodarczym
- EK5** Kompetencje społeczne: Ma świadomość odpowiedzialności moralnej za podejmowane działania w życiu zawodowym.
- EK6** Kompetencje społeczne: Formułuje własne oceny moralne dotyczące życia społeczno-gospodarczego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do etyki.	1
W2	Podstawowe pojęcia w etyce.	2
W3	Wybrane koncepcje etyki.	2
W4	Etyka gospodarcza jako etyka szczegółowa.	1
W5	Moralny wymiar gospodarowania.	2
W6	Współczesne doktryny filozoficzno-ekonomiczne.	2
W7	Etyka w zarządzaniu.	1
W8	Etyka w instytucjach publicznych.	2
W9	Etyka w polityce społeczno-gospodarczej.	2
	RAZEM	15

CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Etyka jako nauka. Przedmiot etyki.	2
C2	Systemy aksjonormatywne i ich rola w życiu gospodarczym.	2
C3	Problemy i wyznaczniki moralnej oceny czynu.	2
C4	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw.	2
C5	Moralność przedsiębiorcy.	2
C6	Konflikt interesów i korupcja.	2
C7	Kłamstwo w życiu gospodarczym.	2
C8	Zaliczenie przedmiotu.	1
	RAZEM	15



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Dyskusja

M3 Praca w grupach

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Filmy edukacyjne

M6 Studium przypadku

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Aktywność na zajęciach

F3 Obserwacja

F4 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student zna podstawowe pojęcia etyki.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny i kolokwium pisemne.
NA OCENĘ 4	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje etyki.		



NA OCENĘ 5	Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje etyki oraz rozumie jej rolę w życiu gospodarczym i w administracji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi dostrzegać podstawowe problemy moralne występujące w administracji publicznej.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny i kolokwium pisemne.
NA OCENĘ 4	Student potrafi dostrzegać problemy moralne występujące w administracji publicznej oraz wstępnie je analizować.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi dostrzegać i analizować problemy moralne występujące w administracji publicznej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma podstawową świadomość znaczenia samorozwoju .	ćwiczenia	Obserwacja w ramach ćwiczeń. Udział w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Student dąży do samorozwoju, również kształtowania postaw moralnie dobrych .		
NA OCENĘ 5	Student dąży do samorozwoju ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw moralnie dobrych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Wykazuje podstawową chęć do rozwiązywania problemów społecznych i etycznych w życiu gospodarczym.	ćwiczenia	Obserwacja w ramach ćwiczeń. Udział w dyskusjach. Realizacja projektu.
NA OCENĘ 4	Cechuje się dążeniem do rozwiązywania wybranych problemów społecznych i etycznych w życiu gospodarczym.		
NA OCENĘ 5	Cechuje się aktywną postawę w rozwiązywaniu problemów społecznych i etycznych w życiu gospodarczym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Ma niewielką świadomość odpowiedzialności moralnej związanej z życiem gospodarczym.	ćwiczenia	Obserwacja w ramach ćwiczeń. Udział w dyskusjach.
NA OCENĘ 4	Ma świadomość odpowiedzialności moralnej związanej z życiem gospodarczym.		
NA OCENĘ 5	Ma pełną świadomość odpowiedzialności moralnej związanej z życiem gospodarczym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Formułuje oceny moralne dotyczące życia społeczno-gospodarczego.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny, ćwiczenia, projekt.
NA OCENĘ 4	Formułuje własne oceny moralne dotyczące życia społeczno-gospodarczego.		



NA OCENĘ 5	Formułuje własne, dobrze przemyślane oceny moralne dotyczące życia społeczno-gospodarczego.		
------------------	---	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W01, eA_W16	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	eA_K02	Cel2	W7, W8, W9, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M2, M3, M4, M5, M6
EK3	eA_K01	Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	eA_U02	Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5
EK5	eA_K03	Cel5	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M1, M2, M3, M4, M5
EK6	eA_K06	Cel6	W7, W8, W9, C3, C4, C5, C6, C7, C8	M2, M3, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Janina Filek – *Wprowadzenie do etyki biznesu*, Kraków, 2011, UEK
- [2] Barbara Pogonowska (red.) – *Elementy etyki gospodarki rynkowej*, Warszawa, 2000, PWE

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Bożena Klimczak – *Etyka gospodarcza*, Wrocław, 2006, AE Wrocław
- [2] Robert Rogowski – *Etyka marketingu*, Tarnobrzeg, 2008, PWSZ w Tarnobrzegu



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Robert Rogowski (kontakt: rogowskir@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....