

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Partnerstwo publiczno-prywatne
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIS C5 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	10			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi określającymi cele partnerstwa publiczno-prywatnego.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi określającymi formy realizacji zadań publicznych w formule partnerstwa publiczno-prywatnego.

**Cel 3** Kształtowanie umiejętności wyboru optymalnej formy realizacji zadań publicznych.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość regulacji ustrojowego prawa administracyjnego, kodeksu cywilnego w zakresie dotyczącym cywilnoprawnych form działania administracji publicznej, ustawy o gospodarce komunalnej, a także wybranych regulacji kodeksu spółek handlowych

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student potrafi wskazać regulacje prawne kształtujące rozwiązania dopuszczalne w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego

**EK2** Wiedza: Student potrafi określić dopuszczalny zakres podmiotowy i przedmiotowy partnerstwa publiczno-prywatnego

**EK3** Umiejętności: Student potrafi scharakteryzować formy prawne oraz skutki ekonomiczne podejmowania działań publicznych w poszczególnych formach partnerstwa publiczno-prywatnego.

**EK4** Umiejętności: Student potrafi określić essentialia negoti umów wiążących partnerów

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Pojęcie i geneza partnerstwa publiczno-prywatnego w kontekście form działania administracji publicznej	2
W2	Źródła regulacji normatywnej partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich charakterystyka	1
W3	Prawnofinansowe oraz majątkowe aspekty realizacji zadań publicznych w ramach partnerstwa.	2
W4	Normatywne oraz ekonomiczne zasady rozkładu ryzyka w przypadku niepowodzenia realizacji przedsięwzięcia	1
W5	Tryb wyboru partnera prywatnego	1
W6	Teoretyczne i praktyczne modele umów wiążących partnerów z uwzględnieniem essentialia negoti oraz skutków ekonomicznych i prawnych	4
W7	Ustawa z dnia 9 stycznia 2009 r. o koncesji na roboty budowlane lub usługi (Dz. U. Nr 19, poz. 101, Nr 157, poz. 1241 i Nr 223, poz. 1778) oraz ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 223, poz. 1655, z późn. zm.) jako lex specialis do ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym.	1
W8	Analiza praktycznych przykładów realizacji zadań publicznych w formie partnerstwa publiczno-prywatnego	3
	RAZEM	15

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Analiza ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym z uwzględnieniem regulacji ustawy o gospodarce komunalnej, kodeksu spółek handlowych, ustawy o finansach publicznych, kodeksu cywilnego oraz przepisów o zamówieniach publicznych	5
C2	Indywidualna analiza elementów konkretnych umów o współdziałanie w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego przez studentów z uwzględnieniem prawniczej siatki pojęciowej oraz próby projektowania umów przez studentów w różnych sferach realizacji zadań publicznych	5



## CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
	RAZEM	10

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Metoda analityczna

M4 Studium przypadku

M5 Projekty

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	14
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

F2 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student potrafi wskazać niektóre z omówionych rozwiązań stosowanych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego	wykład, ćwiczenia	zgodnie z określonymi wyżej sposobami oceny



NA OCENĘ 4	Student potrafi wskazać wszystkie omówione na wykładach i przerobione na ćwiczeniach rozwiązania formalno-prawne nadające się do zastosowania w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wskazać wszystkie omówione na wykładach i przerobione na ćwiczeniach rozwiązania formalno-prawne nadające się do zastosowania w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego oraz potrafi scharakteryzować ich elementy składowe		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student częściowo potrafi określić dopuszczalny zakres podmiotowy i przedmiotowy partnerstwa publiczno-prywatnego	wykład, ćwiczenia	zgodnie z określonymi wyżej sposobami oceny
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie potrafi określić dopuszczalny zakres podmiotowy i przedmiotowy partnerstwa publiczno-prywatnego		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie potrafi określić dopuszczalny zakres podmiotowy i przedmiotowy partnerstwa publiczno-prywatnego ze wskazaniem źródeł normatywnych i przykładów praktycznych		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi scharakteryzować tylko niektóre formy prawne oraz skutki ekonomiczne podejmowania działań publicznych w poszczególnych formach partnerstwa publiczno-prywatnego.	wykład, ćwiczenia	zgodnie z określonymi wyżej sposobami oceny
NA OCENĘ 4	Student potrafi scharakteryzować wszystkie omówione formy prawne oraz niektóre skutki ekonomiczne podejmowania działań publicznych w poszczególnych formach partnerstwa publiczno-prywatnego.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi scharakteryzować wszystkie omówione formy prawne oraz wszystkie przeanalizowane na wykładach i ćwiczeniach skutki ekonomiczne podejmowania działań publicznych w poszczególnych formach partnerstwa publiczno-prywatnego.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi określić niektóre essentialia negoti niektórych umów wiążących w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego	wykład, ćwiczenia	zgodnie z określonymi wyżej sposobami oceny
NA OCENĘ 4	Student potrafi określić wszystkie essentialia negoti niektórych umów wiążących w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego		



NA OCENĘ 5	Student potrafi określić wszystkie essentialia negoti wszystkich przerobionych na wykładach i ćwiczeniach umów wiążących w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego		
------------------	--	--	--

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

w 80% składa się z noty egzaminacyjnej zaś w 20% z noty uzyskanej w ramach ćwiczeń

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W01, eA_U05, eA_W07, eA_W08, eA_K07, eA_U08, eA_K01, eA_W04, eA_W09, eA_W02, eA_U04, eA_U03, eA_W16	Cel1, Cel2, Cel3	W2, W3, W4, W5, W6, C1	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	eA_W01, eA_U05, eA_W08, eA_U08, eA_W09	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W5, W6, W7, W8, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	eA_W01, eA_U05, eA_W07, eA_W08, eA_K07, eA_U08, eA_K01, eA_W04, eA_W09, eA_W02, eA_U04, eA_U03, eA_W16	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	eA_U05, eA_W08, eA_U08, eA_W09, eA_U03	Cel1	W2, W6, W7, W8, C2	M1, M2, M3, M4, M5

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Płonka-Bielenin Katarzyna, Moll Tomasz — *Partnerstwo publiczno-prywatne*, Wa-wa, 2012, DIFIN
- [2] W. Gonet — *Komentarz do ustawy o partnerstwie publiczno prywatnym. Wzory umów i pism*, Wa-wa, 2009, LexisNexis

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] J.Rutkowski (red.) — *Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce i jego funkcjonowanie na przykładzie wybranych projektów*, Łódź, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Wojciech Fill (kontakt: fillwojciech@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Wojciech Fill (kontakt: fillwojciech@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....