

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa

1 PRZEDMIOT

| | |
|----------------------|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Samorząd terytorialny w Polsce i w Europie |
| KOD PRZEDMIOTU | IE e-A PIS C7 13/14 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |
| SEMESTRY | 4 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIUM | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|---------|------------|
| 4 | 20 | 20 | | | |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przedstawienie zasadniczych informacji o funkcjach i zadaniach samorządu terytorialnego

Cel 2 Student potrafi przedstawić aktualny model samorządu terytorialnego w Polsce

Cel 3 Nabycie wiedzy o źródłach prawnych funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce

Cel 4 Nabycie umiejętności porównania modelu samorządu terytorialnego w Polsce z innymi rozwiązaniami funkcjonującymi w krajach Unii Europejskiej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie, Historia administracji

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Zna jego funkcje i zadania.

EK2 Umiejętności: Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce.

EK3 Umiejętności: Student potrafi korzystać z aktów prawnych regulujących funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce.

EK4 Wiedza: Student zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| W1 | Definicje i interpretacje samorządu. Geneza samorządu. Samorząd terytorialny i specjalny. Rola samorządu specjalnego (gospodarczego i zawodowego). Definicja samorządu terytorialnego. | 1 |
| W2 | Teorie samorządu. Teoria naturalistyczna. Teoria państwowa. Teoria polityczna. | 1 |
| W3 | Samorząd terytorialny w Polsce po 1990 roku. Dwie fazy reformy administracyjnej kraju. Najważniejsze akty prawne. Analiza danych statystycznych obrazujących jednostki samorządu terytorialnego i ich finanse. | 2 |
| W4 | Europejska Karta Samorządu Terytorialnego. Cele wprowadzenie Europejskiej Karty Samorządu terytorialnego. Prezentacja 10 obligatoryjnych paragrafów EKST. | 2 |
| W5 | Rola samorządu terytorialnego w rozwoju infrastruktury, w zwalczaniu bezrobocia, w gospodarce mieszkaniowej, w ochronie środowiska, zasada domniemania. | 2 |
| W6 | Marketing terytorialny | 2 |
| W7 | Organizacja samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej. Europejskie modele samorządu terytorialnego. Struktury terytorialne organizacji państwa. Samorząd terytorialny w wybranych krajach Europy Zachodniej. Reformy samorządu terytorialnego w ostatnich latach. | 9 |
| W8 | Kierunki rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce | 1 |
| | RAZEM | 20 |

CWICZENIA

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|---------------|
| C1 | Przykłady działającego w Polsce samorządu gospodarczego i zawodowego. | 2 |
| C2 | Reforma administracyjna kraju - dyskusja | 2 |
| C3 | EKST - dyskusja nad przestrzeganiem obligatoryjnych zapisów w Polsce i Europie | 3 |
| C4 | Rola samorządu terytorialnego w rozwoju regionalnym i lokalnym | 2 |
| C5 | Marketing terytorialny - zakres stosowania przez polskie samorządy - dyskusja | 3 |
| C6 | Samorząd terytorialny w krajach UE - prezentacje studentów | 6 |
| C7 | Kierunki rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce - dyskusja | 2 |
| | RAZEM | 20 |



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Burza mózgów

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|--|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 40 |
| Konsultacje przedmiotowe | 8 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 40 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 9 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 100 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 4 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 1 |
|---------------------|--|------------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student definiuje niektóre pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu, ale popełnia błędy. | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu |
| NA OCENĘ 4 | Student definiuje z drobnymi nieścisłościami pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu, | | |
| NA OCENĘ 5 | Student definiuje wszystkie pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu oraz szczegółowo je omówić. | | |



| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 2 |
|---------------------|--|---------------------|---|
| NA OCENĘ 3 | Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce z podpowiedziami nauczyciela. | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce z pewnymi nieścisłościami. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student biegle potrafi przedstawić i omówić istniejący w Polsce model samorządu terytorialnego. Poddaje dyskusji niektóre elementy modelu znając rozwiązania europejskie. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 3 |
| NA OCENĘ 3 | Student zna wybiórczo akty prawne dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu |
| NA OCENĘ 4 | Student potrafi wymienić wszystkie akty prawne dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce. Potrafi omówić tylko niektóre. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student potrafi wymienić wszystkie akty prawne dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce i szczegółowo je scharakteryzować. | | |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | | MIEJSCE WERYFIKACJI | OPIS WERYFIKACJI EK 4 |
| NA OCENĘ 3 | Student słabo zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej. | wykład, ćwiczenia | 50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu |
| NA OCENĘ 4 | Student zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej. Potrafi scharakteryzować różnice w stosunku do rozwiązań przyjętych w Polsce z pomocą nauczyciela. | | |
| NA OCENĘ 5 | Student doskonale zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej. Potrafi w pełni scharakteryzować różnice w stosunku do rozwiązań przyjętych w Polsce. | | |

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ocen z wszystkich efektów

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Pozytywnie zaliczony egzamin pisemny oraz zaliczony projekt zespołowy

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



| EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | METODY DYDAKTYCZNE |
|-----------------------------------|--|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| EK1 | eA_W06, eA_W08, eA_W02, eA_U04, eA_U03 | Cel1 | W1, W2, W5, W6, W8, C1, C4, C5, C7 | M1, M2, M3, M4 |
| EK2 | eA_U09, eA_U04, eA_U03 | Cel2 | W3, C2 | M1, M2, M3 |
| EK3 | eA_K07, eA_W09 | Cel3 | W4, C3 | M1, M2, M3 |
| EK4 | eA_W05, eA_K05, eA_U04, eA_U03 | Cel4 | W7, C6 | M1, M2, M3, M4 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wykrętowicz S. (red.) — *Samorząd lokalny w Polsce. Istota, formy, zadania*, Poznań, 2001, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej
- [2] Rajca L. (red.) — *Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*, Wa-wa, 2010, Dom Wydawniczy ELIPSA
- [3] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.). — -, -, -, -
- [4] Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.). — -, -, -, -
- [5] Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1590, z późn. zm.). — -, -, -, -

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Korzeniowska A. (red.) — *ABC samorządu terytorialnego*, Łódź, 2004, Oficyna Wydawnicza Branta
- [2] Markowski T. (red.) — *Marketing terytorialny*, Warszawa, 2002, PAN KPZK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....