

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Ekonomiczny

Kierunek studiów: e-Administracja

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarne

Kod kierunku: e-A

Stopień studiów: I

Specjalności: e-Administracja Samorządowa

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Samorząd terytorialny w Polsce i w Europie
KOD PRZEDMIOTU	IE e-A PIN C7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
4	12	12			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przedstawienie zasadniczych informacji o funkcjach i zadaniach samorządu terytorialnego.

**Cel 2** Student potrafi przedstawić aktualny model samorządu terytorialnego w Polsce.

**Cel 3** Nabycie wiedzy o źródłach prawnych funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.

**Cel 4** Nabycie umiejętności porównania modelu samorządu terytorialnego w Polsce z innymi rozwiązaniami funkcjonującymi w krajach Unii Europejskiej.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie, Historia administracji

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student definiuje pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Zna jego funkcje i zadania.

**EK2** Umiejętności: Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce.

**EK3** Umiejętności: Student potrafi korzystać z aktów prawnych regulujących funkcjonowanie samorządu terytorialnego w Polsce.

**EK4** Wiedza: Student zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje i interpretacje samorządu. Geneza samorządu. Samorząd terytorialny i specjalny. Rola samorządu specjalnego (gospodarczego i zawodowego). Definicja samorządu terytorialnego.	1
W2	Teorie samorządu. Teoria naturalistyczna. Teoria państwowa. Teoria polityczna.	1
W3	Samorząd terytorialny w Polsce po 1990 roku. Dwie fazy reformy administracyjnej kraju. Najważniejsze akty prawne. Analiza danych statystycznych obrazujących jednostki samorządu terytorialnego i ich finanse.	1
W4	Europejska Karta Samorządu Terytorialnego. Cele wprowadzenie Europejskiej Karty Samorządu terytorialnego. Prezentacja 10 obligatoryjnych paragrafów EKST.	2
W5	Rola samorządu terytorialnego w rozwoju infrastruktury, w zwalczaniu bezrobocia, w gospodarce mieszkaniowej, w ochronie środowiska, zasada domniemania.	1
W6	Marketing terytorialny	1
W7	Organizacja samorządu terytorialnego w krajach Unii Europejskiej. Europejskie modele samorządu terytorialnego. Struktury terytorialne organizacji państwa. Samorząd terytorialny w wybranych krajach Europy Zachodniej. Reformy samorządu terytorialnego w ostatnich latach.	4
W8	Kierunki rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce	1
	RAZEM	12

### CWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przykłady działającego w Polsce samorządu gospodarczego i zawodowego.	1
C2	Reforma administracyjna kraju - dyskusja	2
C3	EKST - dyskusja nad przestrzeganiem obligatoryjnych zapisów w Polsce i Europie	1
C4	Rola samorządu terytorialnego w rozwoju regionalnym i lokalnym	1
C5	Marketing terytorialny - zakres stosowania przez polskie samorządy - dyskusja	1
C6	Samorząd terytorialny w krajach UE - prezentacje studentów	4
C7	Kierunki rozwoju samorządu terytorialnego w Polsce - dyskusja	2
	RAZEM	12



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Dyskusja

M4 Burza mózgów

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	24
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	63
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>100</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

## 9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Egzamin

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student definiuje niektóre pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu, ale popełnia błędy.	wykład, ćwiczenia	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student definiuje z drobnymi nieścisłościami pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu,		
NA OCENĘ 5	Student definiuje wszystkie pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego. Potrafi wymienić funkcje i zadania samorządu oraz szczegółowo je omówić.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce z podpowiedziami nauczyciela.	wykład, ćwiczenia	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student potrafi przedstawić model samorządu terytorialnego funkcjonujący w Polsce z pewnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Student biegle potrafi przedstawić i omówić istniejący w Polsce model samorządu terytorialnego. Poddaje dyskusji niektóre elementy modelu znając rozwiązania europejskie.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student zna wybiórczo akty prawne dotyczące funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce.	wykład, ćwiczenia	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić wszystkie akty prawne dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce. Potrafi omówić tylko niektóre.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi wymienić wszystkie akty prawne dotyczące samorządu terytorialnego w Polsce i szczegółowo je scharakteryzować.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student słabo zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej.	wykład, ćwiczenia	50% ocena z projektu zespołowego + 50% ocena z egzaminu
NA OCENĘ 4	Student zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej. Potrafi scharakteryzować różnice w stosunku do rozwiązań przyjętych w Polsce z pomocą nauczyciela.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale zna modele samorządu terytorialnego funkcjonujące w innych krajach Unii Europejskiej. Potrafi w pełni scharakteryzować różnice w stosunku do rozwiązań przyjętych w Polsce.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

średnia ocen z wszystkich efektów

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a Pozytywnie zaliczony egzamin pisemny oraz zaliczony projekt zespołowy

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	eA_W06, eA_W08, eA_W02, eA_U03, eA_U04	Cel1	W1, W2, W5, W6, W8, C1, C4, C5, C7	M1, M2, M3, M4
EK2	eA_U09, eA_U03, eA_U04	Cel2	W3, C2	M1, M2, M3
EK3	eA_K07, eA_W09	Cel3	W4, C3	M1, M2, M3
EK4	eA_W05, eA_K05, eA_U03, eA_U04	Cel4	W7, C6	M1, M2, M3, M4

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Wykrętowicz S. (red.) — *Samorząd lokalny w Polsce. Istota, formy, zadania*, Poznań, 2001, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej
- [2] Rajca L. (red.) — *Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej*, Warszawa, 2010, Dom Wydawniczy ELIPSA
- [3] Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.). — -, -, -, -
- [4] Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.). — -, -, -, -
- [5] Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (tekst jednolity Dz.U. z 2001r., Nr 142, poz. 1590, z późn. zm.). — -, -, -, -

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Korzeniowska A. (red.) — *ABC samorządu terytorialnego*, Łódź, 2004, Oficyna Wydawnicza Branta
- [2] Markowski T. (red.) — *Marketing terytorialny*, Warszawa, 2002, PAN KPZK

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Reichel (kontakt: mreichel@pwsz-ns.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Marek Reichel (kontakt: marart@poczta.onet.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....