

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Techniczny

Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 06.9

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologie produkcji i eksploatacja systemów technicznych
Ekonomika i organizacja produkcji i usług

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Przedsiębiorczość akademicka
KOD PRZEDMIOTU	IT 06.9 PIIS B14 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe i kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi z zakresu przedsiębiorczości akademickiej

Cel 2 Zapoznanie studenta z możliwościami korzystania z form wspierania przedsiębiorczości akademickiej, metodami wsparcia oraz polityką uczelni na rzecz rozwoju przedsiębiorczości akademickiej

Cel 3 Zapoznanie studenta z regułami zakładania działalności gospodarczej

Cel 4 Wykształcenie umiejętności poszukiwania sposobów pobudzania przedsiębiorczości akademickiej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Podstawowa wiedza z teorii ekonomii, prawa gospodarczego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student identyfikuje podstawy teoretyczne z zakresu przedsiębiorczości akademickiej i jej uwarunkowania legislacyjne

EK2 Wiedza: Student rozróżnia instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej, programy wsparcia oraz politykę uczelni w zakresie przedsiębiorczości akademickiej

EK3 Umiejętności: Student korzysta z instrumentów i metod pobudzania przedsiębiorczości akademickiej

EK4 Kompetencje społeczne: Student wykazuje się kreatywnością, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Istota, stan, bariery i przesłanki rozwoju przedsiębiorczości akademickiej	2
W2	Uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej	1
W3	Instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej - zasady działalności akademickich inkubatorów przedsiębiorczości, uczelnianych centrów transferu technologii oraz innych instytucji wspierających przedsiębiorczość akademicką, - uwarunkowania tworzenia, cele, zadania i rozwój firm odpryskowych (spin-off i spin out), - etapy zakładania działalności gospodarczej	7
W4	Programy wsparcia przedsiębiorczości akademickiej finansowanej przez UE	2
W5	Metody wsparcia przedsiębiorczości akademickiej (sposoby pobudzania przedsiębiorczości akademickiej, metody jej promocji)	2
W6	Rola uczelni we wspieraniu przedsiębiorczości akademickiej	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Prezentacje multimedialne



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Obserwacja

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student dokumentuje znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej na poziomie elementarnym oraz podaje ważniejsze uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student dokumentuje na dobrym poziomie znajomość podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz częściowo wyjaśnia uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student swobodnie porusza się w kwestiach podstaw teoretycznych z zakresu przedsiębiorczości akademickiej oraz podaje i w pełni opisuje uwarunkowania legislacyjne przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	Student wymienia ważniejsze instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz wymienia działania uczelni w zakresie przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, częściowo opisuje programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz potrafi objaśnić politykę uczelni wobec przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i szczegółowo objaśnia instrumenty wspierające przedsiębiorczość akademicką, w pełni opisuje programy jej wsparcia finansowane przez UE oraz szczegółowo objaśnia politykę uczelni wobec przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymienia podstawowe metody wspierania przedsiębiorczości akademickiej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student wymienia i częściowo objaśnia formy wspierania przedsiębiorczości akademickiej		
NA OCENĘ 5	Student wymienia i dokładnie objaśnia wszystkie formy pobudzania, wspierania przedsiębiorczości akademickiej		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej	wykład	weryfikacja osiągnięcia efektu obejmuje ocenę z kolokwium sprawdzającego wiedzę zdobytą na wykładach
NA OCENĘ 4	Student potrafi wymienić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		
NA OCENĘ 5	Student potrafi szczegółowo przedstawić etapy zakładania działalności gospodarczej i obowiązujące regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia arytmetyczna ocen z wszystkich efektów kształcenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywnie zaliczone kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ZIP2_W12, ZIP2_W06	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W6	M1, M2
EK2	ZIP2_W12, ZIP2_W06	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W6	M1, M2
EK3	ZIP2_UO10	Cel4	W4, W5	M1, M2
EK4	ZIP2_K05	Cel3	W3	M1, M2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] B. Kościk — *Przedsiębiorczość akademicka*, Lublin, 2010, Pietrzak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------