

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka opisowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B9 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	3 4

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3	15	30			
4	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozwój umiejętności analizy zdań: student zna części mowy i zdania, stosuje terminologię gramatyczną w celu omówienia struktury zdania prostego i złożonego, identyfikuje błędy gramatyczne i wyjaśnia ich źródło.

**Cel 2** Doskonalenie umiejętności graczego ilustrowania związków składniowych i semantycznych w zdaniu prostym.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Biegłość językowa określana jako min. B2 w Europejskim Systemie Kształcenia Językowego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Zna części mowy i części zdania oraz terminologię gramatyczną.

**EK2** Umiejętności: Analizuje zdania proste i złożone, stosując terminologię gramatyczną. Identykuje błędy gramatyczne i wyjaśnia ich źródło.

**EK3** Umiejętności: Gracnie przedstawia związki składniowe w zdaniu prostym.

**EK4** Kompetencje społeczne: Ma świadomość znaczenia studiowanego języka i jego roli w komunikacji interpersonalnej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Basic concepts (descriptive vs. prescriptive grammar).	2
W2	Structure of a sentence and characteristic of clauses.	4
W3	Lexical and phrasal categories.	2
W4	Parts of speech and parts of a sentence.	2
W5	Types of clauses - passive, interrogative and negative clauses; main and subordinate clauses.	4
W6	Complementation and modification within phrases.	4
W7	Aspect and modality. Meanings of modal verbs.	2
W8	Relative constructions.	4
W9	Transformations.	3
W10	The information structure of discourse.	2
W11	Final evaluation.	1
	RAZEM	30

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Syntax as structure. Constituents vs. categories.	6
C2	Grammatical functions.	2
C3	Grammatical categories.	2
C4	Sentence types and discourse functions.	6
C5	The Verb Phrase - classification of verbs according to their complementation types.	6
C6	Multi-word verbs.	2
C7	Active and passive constructions.	6
C8	Complementation within other phrases.	6
C9	Adverbials and adjuncts.	2
C10	The complex sentence.	5
C11	Final evaluation.	2
	RAZEM	45



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Praca w grupach

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Prezentacje multimedialne

M5 Zadania tablicowe

M6 Filmy edukacyjne

M7 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>75</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Obserwacja

F2 Odpowiedź ustna

F3 Zadanie tablicowe

F4 Aktywność na zajęciach

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.	wykład, ćwiczenia	Kolokwia semestralne, egzamin końcowy.
NA OCENĘ 4	Bardzo dobrze operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.		
NA OCENĘ 5	Biegłe operuje częściami mowy i zdania oraz terminologią gramatyczną.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Analizuje zdanie proste w stopniu dostatecznym. Uzyskuje przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.	wykład, ćwiczenia	Kolokwia semestralne, egzamin końcowy.
NA OCENĘ 4	Dokonuje analizy zdania prostego i złożonego samodzielnie z niewielkimi błędami. Uzyskuje około 80% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.		
NA OCENĘ 5	Trafnie i biegle analizuje zdania proste i złożone. Uzyskuje blisko 100% poprawnych odpowiedzi z testów pisemnych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.	wykład, ćwiczenia	Kolokwia semestralne, egzamin końcowy.
NA OCENĘ 4	Poprawnie przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.		
NA OCENĘ 5	Biegle przedstawia sposobem gracznym związki składniowe w zdaniu prostym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.	ćwiczenia	Obserwacja.
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.		
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym wykazuje zainteresowanie analizą studiowanego języka i poprawnie stosuje go w komunikacji interpersonalnej.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Ocena z kolokwów i testów semestralnych

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a zaliczenie na ocenę

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11 K_W12 K_W16	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M3, M5, M6, M7
EK2	K_U03 K_U09	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M2, M3, M4, M5, M7
EK3	K_U03 K_U09	Cel1, Cel2	W2, W3, W4, W5, W6, W11, C1, C2, C3, C5, C7, C8, C9, C10, C11	M2, M3, M5, M7
EK4	F_K01 F_K07 F_K08	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M3, M6

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Burton-Roberts, N. — *Analysing sentences*, London, 1986, Longman
- [2] Greenbaum S. & R., Quirk, A. — *A Students Grammar of English Language.*, Harlow, 1990, Longman
- [3] Chalker, S. — *A Students Grammar of English Language.*, Harlow, 1992, Longman

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Radford, A. — *Transformational Grammar.*, Cambridge, 1988, CUP
- [2] Swan, M. — *Practical English Usage.*, Oxford, 1996, OUP

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Anna Biedrzyńska (kontakt: kruser15@wp.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Anna Biedrzyńska (kontakt: kruser15@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu