

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Język klasyczny - łacina
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS C1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	INNE WYMAGANIA
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		15			
2		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej

Cel 2 Przygotowanie do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów łacińskich (przy pomocy słownika)

Cel 3 Zapoznanie studenta z leksyką łacińską w stopniu umożliwiającym rozumienie wielu wyrazów i zwrotów pochodzenia łacińskiego używanych w innych językach nowożytnych.

Cel 4 Zapoznanie studentów z sentencjami łacińskimi oraz wybranymi elementami filozofii, mitologii, historii, literatury greckiej i rzymskiej.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Kurs realizowany od podstaw.

b Brak wymagań wstępnych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student potrafi dokonać odmiany wyrazów łacińskich zgodnie z zasadami poszczególnych deklinacji i koniugacji, oraz rozróżnia i określa poszczególne części mowy. Ponadto potrafi poprawnie przeanalizować zdanie łacińskie od strony gramatycznej i składniowej.

EK2 Umiejętności: Student potrafi przeczytać i przetłumaczyć proste teksty łacińskie (przy pomocy słownika).

EK3 Umiejętności: Student potrafi wyrecytować i przetłumaczyć sentencje łacińskie oraz posiada podstawową wiedzę na temat wybranych elementów mitologii, historii, literatury greckiej i rzymskiej.

EK4 Kompetencje społeczne: Student zna i potrafi zastosować słowa i zwroty łacińskie używane w innych językach nowożytnych, co znacznie ułatwia proces komunikacji.

EK5 Wiedza: Student wykorzystuje zdobytą wiedzę przy uczeniu się innych języków nowożytnych. Wybrane elementy literatury greckiej i rzymskiej stanowią inspirację do poszerzania wiedzy w zakresie antyku i jego percepcji literaturze współczesnej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Historia języka łacińskiego - jego zasięg oraz wpływ na języki nowożytne. Omówienie zasad wymowy i akcentu w języku łacińskim.	2
C2	Rzeczowniki deklinacji I-V	5
C3	Przymiotniki I-III	2
C4	Zaimki pytające, osobowe, dzierżawcze, wskazujące.	2
C5	Czasowniki I-IV koniugacji	4
C6	Semantyczne funkcje form fleksyjnych.	1
C7	Dativus possessivus, ablativus absolutus.	1
C8	Składnia ACI, NCI.	1
C9	Filozofia grecka w zarysie.	2
C10	Składnia zgody i rządu.	1
C11	Czytanie i tłumaczenie prostych tekstów autorów łacińskich.	4
C12	Podstawowe informacje na temat wybranych elementów literatury rzymskiej, mitologii greckiej oraz zagadnień historyczno-kulturowych.	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Słowne objaśnienie

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Ćwiczenia projektowe



M4 Dyskusja

M5 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
Analiza gramatyczno-tłumaczeniowa wybranych tekstów	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Ćwiczenie praktyczne

2 Projekt indywidualny

3 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym stopniu potrafi dokonać odmiany wyrazów łacińskich, rozróżnia typy deklinacji i koniugacji, rozpoznaje i określa formy poszczególnych części mowy oraz dokonuje analizy zdania łacińskiego od strony gramatycznej i składniowej.	ćwiczenia	kolokwium, odpowiedź ustna



NA OCENĘ 4	Student dobrze radzi sobie z dokonywaniem odmiany wyrazów łacińskich, rozróżnianiem typów deklinacji i koniugacji, rozpoznawaniem i określaniem form poszczególnych części mowy oraz dokonywaniem analizy zdania łacińskiego od strony gramatycznej i składniowej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale dokonuje odmiany wyrazów łacińskich, rozróżnia typy deklinacji i koniugacji, rozpoznaje i określa formy poszczególnych części mowy oraz dokonuje analizy zdania łacińskiego od strony gramatycznej i składniowej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym stopniu potrafi poprawnie przeczytać i przetłumaczyć prosty tekst łaciński (przy użyciu słownika)	ćwiczenia	kolokwium, odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym potrafi poprawnie przeczytać i przetłumaczyć prosty tekst łaciński (przy użyciu słownika)		
NA OCENĘ 5	Student potrafi doskonale przeczytać i właściwie przetłumaczyć prosty tekst łaciński (przy użyciu słownika)		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w ograniczonym stopniu potrafi wyrecytować i przetłumaczyć sentencje łacińskie oraz posiada nieznaczną wiedzę na temat wybranych elementów mitologii, historii, literatury greckiej i rzymskiej.	ćwiczenia	kolokwium, odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student potrafi dobrze wyrecytować i przetłumaczyć sentencje łacińskie oraz posiada dobrą wiedzę na temat wybranych elementów mitologii, historii, literatury greckiej i rzymskiej.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi doskonale wyrecytować i przetłumaczyć sentencje łacińskie oraz posiada bardzo dobrą wiedzę na temat wybranych elementów mitologii, historii, literatury greckiej i rzymskiej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczoną wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem w stopniu nieznacznym potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu ograniczonym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.	ćwiczenia	kolokwium, odpowiedź ustna



NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu dobrym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opanował wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem potrafi bardzo dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu bardzo dobrym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student posiada ograniczoną wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem w stopniu nieznacznym potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu ograniczonym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.	ćwiczenia	kolokwium, odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym opanował wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu dobrym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale opanował wiedzę w zakresie znajomości i umiejętności zastosowania słów i zwrotów łacińskich używanych w innych językach nowożytnych, zatem potrafi bardzo dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę przy uczeniu się nowych języków. Ponadto w stopniu bardzo dobrym jest w stanie poszerzać swoją wiedzę w zakresie antyku i jego percepcji w literaturze współczesnej.		



OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Zaliczone pozytywnie kolokwia.
- b Egzamin końcowy z pozytywnym wynikiem.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W13, K_U05	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M2
EK2	K_W13, K_W11, K_U05, K_U13	Cel2	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11	M1, M2, M4
EK3	K_W14, K_W11, K_U13	Cel3	C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M4, M5
EK4	K_U12, K_W13, K_W14, F_K09	Cel4	C1, C11, C12	M1, M3, M4, M5
EK5	K_U12, K_W13, K_W14, K_W11, F_K09	Cel4	C1, C11, C12	M1, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Ignacy Lewandowski, Jan Wikarjak — *Elementa Sermonis Latini*, Warszawa, 1981, PWN
- [2] Jan Wikarjak — *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, Warszawa, 1978, PWN
- [3] Kazimierz Kumaniecki — *Słownik łacińsko-polski*, Warszawa, 1977, PWN
- [4] Lidia Winniczuk — *Mały słownik polsko-łaciński*, Warszawa, 1994, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....