

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
2	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie wiedzy i słownictwa typowego dla zdarzeń i procesów historycznych USA w okresie od czasów przed kolonialnych do końca Zimnej Wojny z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych i politycznych.

Cel 2 Rozwinięcie zdolności rozpoznawania związków, podobieństw i różnic w uwarunkowaniach historycznych i wybranych zjawiskach społecznych i politycznych USA by ocenić ich rolę i efekty światła współczesnych wydarzeń.



Cel 3 Wyształcenie umiejętności samodzielnej pracy z tekstami o profilu historycznym, rozwinięcie umiejętności krytycznego analizowania i interpretowania zdarzeń i procesów historycznych USA, rozwinięcie doboru metod i narzędzi badawczych (posługiwanie się mapami, słownikami historycznymi i innymi źródłami) pozwalających na poznanie zdarzeń i procesów historycznych USA.

Cel 4 Rozwinięcie świadomości różnych dróg rozwoju krajów i narodów oraz znaczenia historii USA w kulturze europejskiej i światowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Brak przedmiotów wprowadzających. Poziom kompetencji językowej i komunikacyjnej zgodnie z wytycznymi Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - B1/B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student definiuje oraz opisuje zdarzenia i procesy historyczne z zakresu przedmiotu z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych i politycznych oraz wymienia najważniejsze osobistości, które wywarły istotny wpływ na przebieg zdarzeń historycznych i potrafi powiązać ich działalność z określonymi wydarzeniami.

EK2 Umiejętności: Student rozpoznaje uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych i określa ich związki, interpretuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz uporządkowuje wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń.

EK3 Umiejętności: Student potrafi samodzielnie pracować nad tekstami historycznymi i społeczno-polityczno-gospodarczymi, krytycznie analizuje, interpretuje dane realia, formułuje i uzasadnia własne sądy na dany temat oraz rozwiązuje problem badawczy z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych.

EK4 Kompetencje społeczne: Student jest świadomy różnych dróg rozwoju krajów i narodów oraz znaczenia historii USA w kulturze europejskiej i światowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przed kolonialna Ameryka Północna z jej rodowitymi mieszkańcami - plemiona Pacyfiku i wschodniego wybrzeża.	1
W2	Przyczyny eksploracji kontynentu przez Europejczyków ; zasiedlanie Ameryki Północnej przez pierwszych angielskich osadników	1
W3	Zróżnicowanie "13" kolonii; walka o niepodległość nowych kolonii.	1
W4	Rola szlaków handlowych na Atlantyku; wojna domowa w Imperium Brytyjskim w 1776.	1
W5	Zdobywanie nowych terytoriów na zachód od Appalachów.	1
W6	Zajęcie Texasu; migracja na zachód-gorączka złota 1848.	1
W7	Problem niewolnictwa, prezydentura Lincoln - 1860; wojna domowa (1861-1865).	1
W8	Revolucja przemysłowa; emigracja z Europy.	1
W9	Reformy F. D. Roosevelta - program The New Deal	1
W10	Ameryka w czasie wojen światowych; relacje z Japonią i aliantami.	2
W11	Powojenna Ameryka; doktryna Trumana; McCarthyizm; wojna w Wietnamie; Watergate; rola NATO, SALT, itp.	2
W12	Zimna wojna - jej wpływ na ekonomię kraju; postęp technologiczny i program kosmiczny USA	2
	RAZEM	15



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Przed kolonialna Ameryka Północna z jej rodowitymi mieszkańcami - plemiona Pacyfiku i wschodniego wybrzeża.	1
C2	Przyczyny odkrywania kontynentu przez Europejczyków i zasiedlanie Ameryki Północnej przez pierwszych angielskich osadników.	1
C3	Zróźnicowanie "13" kolonii; walka o niepodległość nowych kolonii.	1
C4	Rola szlaków handlowych na Atlantyku; wojna domowa w Imperium Brytyjskim w 1776.	1
C5	Zdobywanie nowych terytoriów na zachód od Appalachów	1
C6	Zajęcie Texasu; migracja na zachód-gorączka złota 1848.	1
C7	Problem niewolnictwa, prezydentura Lincolna –1860; wojna domowa (1861-1865).	1
C8	Revolucja przemysłowa; emigracja z Europy.	1
C9	Reformy F. D. Roosevelta - program The New Deal.	1
C10	Ameryka w czasie wojen światowych; relacje z Japonią i aliantami.	2
C11	Powojenna Ameryka; doktryna Trumana; McCarthyizm; wojna w Wietnamie; Watergate; rola NATO, SALT, itp.	2
C12	Zimna wojna - jej wpływ na ekonomię kraju, postęp technologiczny i program kosmiczny USA	1
C13	Kolokwium utrwalające i sprawdzające materiał.	1
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Wykłady

M3 Słowne objaśnienie

M4 Filmy edukacyjne

M5 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	6
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3



9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student bardzo ogólnie opisuje zdarzenia i procesy historyczne wykorzystując podstawową terminologię, wymienia najważniejsze osobistości, lecz nie potrafi powiązać ich działalności z określonymi wydarzeniami.	ćwiczenia	średnia ważona z kolokwium I (waga 45) i II (waga 55)
NA OCENĘ 4	Student sprawnie opisuje zdarzenia i procesy historyczne z wykorzystaniem podstawowej terminologii, wymienia najważniejsze osobistości, potrafi powiązać ich działalności z określonymi wydarzeniami z drobnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Student sprawnie i szczegółowo definiuje i opisuje zdarzenia i procesy historyczne z zakresu przedmiotu z wykorzystaniem bogatej terminologii, wymienia najważniejsze osobistości, precyzyjnie określa wpływ ich działalności na określone wydarzenia.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student z pomocą nauczyciela akademickiego rozpoznaje uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych i określa ich podstawowe związki, lecz nieprecyzyjnie interpretuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku, słabo uporządkowuje wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń.	wykład	opis ustny



NA OCENĘ 4	Student samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych i określa ich podstawowe związki, ogólne interpretuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz uporządkowuje wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń z drobnymi nieścisłościami.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie rozpoznaje uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych i określa ich szczegółowe związki, precyzyjnie i szczegółowo interpretuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz bezbłędnie uporządkowuje wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student wymaga pomocy nauczyciela akademickiego w pracy nad tekstami historycznymi, podejmuje próby krytycznej analizy i interpretacji danych realiów oraz formułowania własnych opinii w oparciu o przyswojoną wiedzę, lecz nie potrafi ich uzasadnić, proponuje niedokładne i ogólne rozwiązanie problemu badawczego.	ćwiczenia	projekt (waga 100)
NA OCENĘ 4	Student samodzielnie pracuje nad tekstami historycznymi i społeczno-polityczno-gospodarczymi, podejmuje próby krytycznej analizy i interpretacji danych realiów oraz formułowania własnych opinii w oparciu o przyswojoną wiedzę, uzasadnia swoją opinię, rozwiązuje problem badawczy wykorzystując odpowiednie materiały i narzędzia badawcze.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i efektywnie pracuje nad tekstami historycznymi i społeczno-polityczno-gospodarczymi, dokonuje wnikliwej krytycznej analizy danych realiów oraz formułuje własne opinie i trafnie je uzasadnia, proponuje szczegółowe rozwiązanie problemu badawczego przy wykorzystaniu różnorodnych materiałów i narzędzi badawczych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student jest świadomy różnych dróg rozwoju krajów i narodów, lecz nie wykazuje świadomości znaczenia historii USA w kulturze europejskiej i światowej.	ćwiczenia	opis ustny



NA OCENĘ 4	Student jest świadomy różnych dróg rozwoju krajów i narodów oraz znaczenia historii USA w kulturze europejskiej i światowej, ma świadomość zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju w tej dziedzinie.		
NA OCENĘ 5	Student jest świadomy różnych dróg rozwoju krajów i narodów oraz znaczenia historii USA w kulturze europejskiej i światowej, ma świadomość pełnego zakresu posiadanej wiedzy i umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju w tej dziedzinie. Dostrzega potrzebę śledzenia w prasie, radio oraz telewizji wydarzeń związanych z anglojęzycznym obszarem językowym.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona z ćwiczeń (40%) i pisemnego egzaminu (60%)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a aktywność studenta na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium i egzaminu na minimum 60% oraz pozytywnie zdany egzamin pisemny

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	K_U03	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	K_U09	Cel2, Cel3	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK4	F_K01	Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Brodey, K., – *History of the United States*, Roma, 1996, La spiga Languages
- [2] Dixon, R., Fox, H., – *The USA - Men and History*, New York, 2000, Regents Publishing Company
- [3] Zinn, H., – *A Peoples History of the United States: 1492 - Present*, New York, 2006, Harper Collins

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Fiedler, E., Jansen, R., Norman-Risch, M., – *America in Close-Up*, London, 2001, Longman
- [2] Woods T.E., Jr – *The Politically Incorrect Guide to American History*, New York, 2004, Fijor Publishing

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Grażyna Musiał (kontakt: gr.musial@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Grażyna Musiał (kontakt: grazynamusial@pro.onet.pl)

dr Michał Palmowski (kontakt: michalpa1@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....