

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS D1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3	15	15			
4	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznaniestudenta ze współczesnym dorobkiem psychologii jako nauki teoretycznej i stosowanej

Cel 2 Opanowanie przez studentów wiedzy psychologicznej niezbędnej do zrozumienia społeczno=kulturalnego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy opiekuńczej



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student nabywa podstawową wiedzę z psychologii

EK2 Umiejętności: Student opisuje, ocenia i interpretuje zachowania człowieka z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej

EK3 Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę komunikowania się z innymi osobami w tym: uczniem, rodzicami i nauczycielami i skutecznie się z nimi komunikuje

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Przedmiot, zadania i miejsce psychologii w systemie nauk humanistycznych. Psychologiczne koncepcje człowieka, a interpretacja zachowań ucznia.. Główne nurty w psychologii: psychoanaliza, behawioryzm, koncepcje poznawcze, psychologia humanistyczna	4
W2	Wrażenia, spostrzeżenia, uwaga. Psychologia pamięci: fazy, rodzaje pamięci. Techniki zapamiętywania materiału. Zapominanie	4
W3	Uczanie się i czynniki wpływające na jego przebieg. Rodzaje uczenia się. Myślenie i język. Funkcje języka i jego rola w myśleniu. Teorie uczenia się języka	4
W4	Psychologia różnic indywidualnych. Inteligencja. Teoria inteligencji wielorakiej Gardnera i jej wykorzystanie do opisu zachowań uczniów. Inteligencja emocjonalna.	4
W5	Procesy emocjonalne: podstawowe cechy emocji i charakterystyka emocji pozytywnych i negatywnych. Rola emocji w życiu człowieka. Procesy poznawcze, a emocjonalne	3
W6	Wybrane koncepcje osobowości: Teoria cech (Eysenck, model "wielkiej piątki"). Hierarchiczna teoria potrzeb Masłowa	3
W7	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej.: Wpływ obecności innych osób na wykonanie zadania (facylitacja i inhibicja). Wpływ autorytetu. Uprzedzenia i stereotypy. Klasa jako grupa społeczna. Agresja w grupie: rodzaje i źródła agresji.. przeciwdziałanie agresji	4
W8	Wybrane zagadnienia z psychopatologii. Stres, strategie radzenia sobie ze stresem. Mechanizmy obronne. Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych okresu dorastania	4
	RAZEM	30

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Psychologia, a wiedza potoczna o zachowaniu człowieka	2
C2	Wrażenia, spostrzeżenia. Wyobrażenia. Rola wyobraźni w rozwiązywaniu problemów. Rozwijanie wyobraźni	2



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Psychologia uwagi: Definicje i funkcje uwagi. Rodzaje uwagi(mimowolna, dowolna, wtórna).Jak pobudzić uwagę ucznia-wybrane techniki.Procesy pamięci i zapominania.:Zjawiska związane z funkcjonowaniem pamięci: efekt pierszeństwa, efekt świeżości,interferencja. Zapominanie i zaburzenia pamięci Techniki usprawnienia funkcjonowania pamięci–mnemotechniki	3
C4	Procesy uczenia się. Eksperymenty dotyczące warunkowania klasycznego i instrumentalnego. Rola nagród i kar w uczeniu się. Uczenie się przez rozwiązywanie problemów. Strategie rozwiązywania problemów	3
C5	Język ,myślenie i mowa.Struktura języka. Język i komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna) Nabywanie kompetencji językowej. Znaczenie komunikacji niewerbalnej w relacjach interpersonalnych	3
C6	Charakterystyka podstawowych składników myślenia: pojęć i prototypów.Algorytmy i heurystyki poznawcze. Inteligencja i problematyka pomiaru inteligencji- omówienie testu inteligencji Wechslera, iloraz inteligencji.Wpływ inteligencji na zachowanie człowieka. Niepełnosprawność poznawcza.	4
C7	Psychologia emocji. Emocje podstawowe i wtórne.Znaczenie znajomości własnych emocji i emocji innych osób w zyciu społecznym. Poznawcza teoria lęku Spielbergera- inwentarz Stanu i Cechy lęku (Stai). Rola inteligencji emocjonalnej w interakcjach społecznych. Asertywność- znaczenie i techniki rozwijania tej cechy. Znaczenie emocji i pobudzania afektywnego w myśleniu i rozwiązywaniu problemów.	5
C8	Podstawowe zagadnienia psychologii motywacji.	2
C9	Zaburzenia osobowości. Zaburzenia dysocjacyjne , zaburzenia lękowe. Jadłowstręt	2
C10	Sprawdzian wiadomości	2
C11	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie przedmiotu	2
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Wykłady

M2 Ćwiczenia projektowe

M3 Dyskusja

M4 Burza mózgów

M5 Konsultacje

M6 Praca w grupach

M7 Praca z podręcznikiem

M8 Prezentacje multimedialne

M9 Studium przypadku



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Referat

F3 Odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Po ukończeniu zajęć student wymienia i definiuje wybrane pojęcia z zakresu psychologii; przedstawia niektóre mechanizmy psychologiczne	wykład, ćwiczenia	sprawdzanie zasobu wiedzy teoretycznej studenta z psychologii
NA OCENĘ 4	Zna i rozumie większość omówionych pojęć i zagadnień z zakresu psychologii		
NA OCENĘ 5	Posiada bogatą wiedzę z zakresu problematyki psychologicznej niezbędną do zrozumienia zachowania konkretnej osoby.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student dostrzega niektóre procesy psychiczne, analizuje mechanizmy leżące u ich podstaw wykorzystując w stopniu dostatecznym wiedzę teoretyczną	wykład, ćwiczenia	Sprawdzanie umiejętności studenta do zastosowania wiedzy psychologicznej do analizy konkretnych zachowań człowieka
NA OCENĘ 4	Student dostrzega, analizuje i interpretuje w stopniu zadawalającym mechanizmy przebiegu najważniejszych procesów psychicznych korzystając z wiedzy teoretycznej. Popołnia jednak szereg błędów		



NA OCENĘ 5	Student dostrzega, analizuje i interpretuje w stopniu zadawalającym mechanizmy przebiegu najważniejszych procesów korzystając z wiedzy teoretycznej nie popełniając błędów		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student posiada elementarną wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej	wykład, ćwiczenia	Sprawdzanie umiejętności komunikowania się studenta z innymi osobami (. z studentami, wykładowcą
NA OCENĘ 4	Student posiada omawianą na zajęciach i w podstawowej literaturze przedmiotu wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej i potrafi zastosować ją w praktyce		
NA OCENĘ 5	Student posiada omawianą na zajęciach i w podstawowej literaturze przedmiotu wiedzę teoretyczną z zakresu komunikacji interpersonalnej i potrafi ją w sposób twórczy praktycznie zastosować		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

P1 Średnia ważona ocen formułujących P2 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a a. Zaliczenie ćwiczeń: systematyczna obecność na zajęciach, przygotowanie jednego referatu, pisemne kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	ŚLA_W07	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C11	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9
EK2	ŚLA_K03 ŚLA_K04	Cel2	W1, W3, W4, W5, W6, W7, W8, C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9
EK3	ŚLA_K03 ŚLA_K04	Cel2	W5, W7, C5, C7	M3, M4, M6, M8

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:****[1] Gerrig R.J., Zimbardo P.G — Psychologia i Życie,, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe**



- [2] **Mietzel G.** — *Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia*, Gdansk, 2001, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [3] **Rathus S. A.** — *Psychologia współczesna*, Gdansk, 2000, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne
- [4] **Strelau J. (red.)** — *Psychologia*, Gdansk, 2005, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Aronson E** — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- [2] **Malim T., Birch A., Wadeley A.** — *Wprowadzenie do psychologii*, Warszawa, 2006, Państwowe Wydawnictwo Naukowe

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Karol Wiśniewski (kontakt: k_wisniewski@onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Karol Wiśniewski (kontakt: k_wisniewski@onet.pl)

mgr Małgorzata Świerczek (kontakt: ms@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....