

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJA - sprawności zintegrowane
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A8 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	2 3 4 5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
2		15			
3		15			
4		15			
5		15			
6		15			



3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności rozumienia tekstu czytanego.

Cel 2 Uzyskanie przez studenta czynnej i biernej znajomości słownictwa i struktur gramatycznych.

Cel 3 Wykształcenie umiejętności zrozumienia słyszanej wypowiedzi.

Cel 4 Wykształcenie umiejętności wyrażania i argumentowania własnych opinii w mowie.

Cel 5 Wykształcenie umiejętności porozumiewania się w piśmie z zastosowaniem różnych rejestrów języka.

Cel 6 Wykształcenie umiejętności współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 - według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student analizuje i odpowiednio interpretuje czytany tekst autentyczny.

EK2 Wiedza: Student jest w stanie zidentyfikować i dobrać odpowiednie zwroty leksykalne i strukturalne w celu kompetentnego posługiwania się nabytym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

EK3 Umiejętności: Student analizuje i odpowiednio interpretuje słyszany tekst autentyczny.

EK4 Umiejętności: Student potrafi poprawnie wyrażać i argumentować swoje opinie.

EK5 Umiejętności: Student potrafi pisać teksty z zastosowaniem różnych rejestrów języka.

EK6 Kompetencje społeczne: Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Czytanie. Ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstów czytanych. Rozwiązywanie zadań typu: Multiple choice, multiple matching, matching headings, matching paragraphs, true/false.	15
C2	Słownictwo i gramatyka. Ćwiczenia mające na celu utrwalenie i poszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. Zadania egzaminacyjne typu: transformations, lexical cloze, structural cloze, error correction.	15
C3	Mówienie. Opisywanie i interpretacja materiału wizualnego, odpowiedzi na pytania, formułowanie i uzasadnianie własnych opinii.	15
C4	Słuchanie. Ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstów słuchanych. Rozwiązywanie zadań typu: Multiple choice, multiple matching, true/false, note taking.	15
C5	Pisanie. Ćwiczenia w tworzeniu listów prywatnych, formalnych, esejów i rozprawek.	15
	RAZEM	75



7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca w grupach

M2 Praca z podręcznikiem

M3 Burza mózgów

M4 Słowne objaśnienie

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	160
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w sposób dostateczny analizuje i interpretuje czytany tekst autentyczny.	ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student sporadycznie popełnia błędy w analizie i interpretacji czytanego tekstu autentycznego.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie analizuje i odpowiednio interpretuje czytany tekst autentyczny.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym identyfikuje i dobiera zwroty leksykalne i strukturalne w celu komunikacji.	ćwiczenia	kolokwium



NA OCENĘ 4	Student sporadycznie popełnia błędy w identyfikowaniu i doborze zwrotów leksykalnych i strukturalnych w celu komunikacji.		
NA OCENĘ 5	Student jest w stanie bezbłędnie zidentyfikować i dobrać odpowiednie zwroty leksykalne i strukturalne w celu kompetentnego posługiwania się nabytym zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w sposób dostateczny analizuje i interpretuje słyszany tekst autentyczny.	ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Student sporadycznie popełnia błędy w analizie i interpretacji słyszanego tekstu autentycznego.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie analizuje i odpowiednio interpretuje słyszany tekst autentyczny.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym wyraża swoje opinie. Może sporadycznie mieć problemy z argumentacją. Zakres używanego słownictwa i struktur gramatycznych jest raczej ograniczony.	ćwiczenia	odpowiedź ustna
NA OCENĘ 4	Student z niewielkimi błędami wyrażać swoje opinie. Może sporadycznie mieć problemy z argumentacją. Zakres używanego słownictwa i struktur gramatycznych jest przeciętny.		
NA OCENĘ 5	Student potrafi poprawnie wyrażać i argumentować swoje opinie używając bogatego słownictwa i zróżnicowanych struktur gramatycznych.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym potrafi pisać teksty z zastosowaniem różnych rejestrów języka.	ćwiczenia	wypowiedź pisemna
NA OCENĘ 4	Student potrafi pisać teksty z zastosowaniem różnych rejestrów języka popełniając sporadyczne błędy.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie potrafi pisać teksty z zastosowaniem różnych rejestrów języka.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student sporadycznie miewa problemy ze współdziałaniem i pracą w grupie, bądź przyjmowaniem w niej różnych ról.	ćwiczenia	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć
NA OCENĘ 4	Student przeważnie potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		



NA OCENĘ 5	Student zawsze potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.		
------------------	--	--	--

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

60% ocena z egzaminu praktycznego , 40% ocena z zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a średnia wszystkich ocen powinna wynosić co najmniej 60%

b obecność na zajęciach; możliwa jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze

c przygotowanie do zajęć i aktywny udział w zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	FU13, FW01	Cel1	C1	M3, M4
EK2	FU01, FU03	Cel2	C2	M3
EK3	FU01	Cel3	C4	M2, M4
EK4	FU14, FU16, FU21	Cel4	C3	M1, M2, M4
EK5	FU04, FU01	Cel5	C5	M3, M4
EK6	FK04	Cel6	C3	M1, M3

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] **Mark Harrison** — *FCE Practice Tests : four new tests for the revised FCE exam : with key*, Oxford, 2008, Oxford University Press
- [2] **Virginia Evans** — *Practice Exam Papers 1 for the Revised Cambridge FCE Examination*, Swansea, 1998, Express Publishing
- [3] **Mark Harrison** — *CAE Practice Tests : four new tests for the revised CAE exam with key*, Oxford, 2008, Oxford University Press
- [4] **Kathy Gude, Michael Duckworth** — *Proficiency Masterclass [KM] : exam practice workbook*, Oxford, 2002, Oxford University Press
- [5] **Sue O'Connell** — *Focus on Proficiency [KM] : exam practice*, London, 1998, Thomas Nelson and Sons Ltd,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] **Virginia Evans, James Milton** — *Practice Exam Papers 2 for the Revised Cambridge FCE Examination , FCE Listening and Speaking Skills 2 for the Revised Cambridge FCE Examination*, Newbury, 1989, Express Publishing



- [2] **Virginia Evans, Sally Scott** — *Listening and Speaking Skills for the Cambridge proficiency exam 2 : speaking practice*, Swansea, 1998, Express Publishing
- [3] **Jane Barnes [et al.]** — *Advanced Expert : student's resource book with key*, Harlow, 2002, Pearson Education Ltd

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Janisz (kontakt: cabalaj@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Joanna Janisz (kontakt: cabalaj@poczta.onet.pl)

mgr Grażyna Musiał (kontakt: grazynamusial@pro.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....