

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyki zawodowe - I etap edukacyjny (SP kl.I - III)
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E8-13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
SEMESTRY	3 4 5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3		30			
4		30			
5		60			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie specyfiki oraz organizacji pracy szkoły podstawowej w zakresie działań dydaktycznych.

Cel 2 Obserwowanie aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela, dokumentowanie, analizowanie i interpretowanie obserwowanych sytuacji dydaktycznych.

Cel 3 Współdziałanie z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych i samodzielne pełnienie roli nauczyciela języka angielskiego, a także analizowanie i interpretowanie podejmowanych działań.



Cel 4 Kształtowanie kompetencji społecznej: odpowiedzialnego przygotowywania i wykonywania swojej pracy dydaktycznej, świadomości znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Praktyka odbywa się w przeważającej części równolegle z realizacją dydaktyki ogólnej i dydaktyki szczegółowej. Stanowi integralną całość zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student dokonuje charakterystyki szkoły podstawowej (w której odbywa praktykę) jako instytucji dydaktycznej, z uwzględnieniem jej specyfiki.

EK2 Umiejętności: Student prowadzi obserwację, analizę i interpretację aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć.

EK3 Umiejętności: Student współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności dydaktycznych oraz samodzielnie pełni rolę nauczyciela języka angielskiego, a także analizuje i interpretuje podejmowane działania.

EK4 Kompetencje społeczne: Student odpowiedzialnie przygotowuje i wykonuje swoje czynności dydaktyczne. Jest świadomy znaczenia profesjonalizmu i istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Poznanie organizacji pracy szkoły podstawowej jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, z uwzględnieniem jej specyfiki. Dokumentacja związana z nauczaniem języka angielskiego: podstawa programowa, program nauczania języka angielskiego, roczny plan dydaktyczny, plan wynikowy, Przedmiotowy System Oceniania, podręcznik do języka angielskiego wraz z obudowa dydaktyczna, dziennik lekcyjny, zeszyt ucznia.	6
C2	Obserwacja aktywności uczniów i działań dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela. Czynności dydaktyczne opiekuna praktyk podejmowane w toku zajęć. Tok metodyczny zajęć. Metody i formy pracy stosowane przez nauczyciela w trakcie zajęć oraz ich dostosowanie do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy. Praca nauczyciela języka obcego z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wykorzystywane środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne oraz technologia informacyjna. Sposób komunikowania się interpersonalnego w czasie zajęć prawidłowości i zakłócenia. Działania podejmowane przez nauczyciela na rzecz aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów. Sposoby oceniania postępu uczniów i poprawiania błędów. Zadawanie i kontrolowanie zadania domowego. Klimat społeczny grupy/klasy oraz role pełnione przez dzieci/uczniów. Organizacja przestrzeni w sali/klasie i sposób jej zagospodarowania.	33



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C3	Współdziałanie z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności dydaktycznych i samodzielne pełnienie roli nauczyciela języka angielskiego. Planowanie i przeprowadzanie zajęć. Opracowywanie scenariuszy lekcji. Organizowanie pracy w grupach. Wykorzystanie środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej oraz przygotowywanie własnych pomocy dydaktycznych. Kontrolowanie i ocenianie dzieci. Poprawianie błędów. Podejmowanie działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Aktywizowanie i dyscyplinowanie dzieci/uczniów.	57
C4	Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych oraz własnych sytuacji dydaktycznych. Konfrontacja z zdobytą wiedzą z zakresu dydaktyki języka angielskiego. Rozwijanie świadomości zawodowej.	24
	RAZEM	120

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Konsultacje

M3 Praca z podręcznikiem

M4 Studium przypadku

M5 Metoda analityczna

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

9 SPOSOBY OCENY

Warunkiem zaliczenia praktyki (uzyskania zaliczenia z oceną na koniec semestru) jest: -dostarczenie w terminie opiekunowi praktyk nauczycielowi akademickiemu Instytutu Pedagogicznego PWSZ w Nowym Sączu dziennika praktyk wypełnionego zgodnie ze wzorem, -pozytywna ocena wystawiona studentowi przez nauczyciela-opiekuna praktyk, potwierdzona pieczęcią szkoły i podpisem dyrektora, -pozytywna ocena wystawiona studentowi przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni nauczyciela akademickiego Instytutu Języków Obcych PWSZ w Nowym Sączu.

**OCENA FORMUJĄCA****F1** Dziennik praktyk**F2** Zaliczenie praktyczne**F3** Aktywność na zajęciach**F4** Obserwacja**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ogólnikowo charakteryzuje szkołę jako instytucję dydaktyczną. Niedokładnie wyjaśnia specyfikę jej funkcjonowania. Pobieźnie zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego.	ćwiczenia	Charakterystyka szkoły oraz wykaz dokumentów, z jakimi zapoznał się student (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student poprawnie charakteryzuje szkołę jako instytucję dydaktyczną oraz wyjaśnia specyfikę jej funkcjonowania. W stopniu dobrym zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego.		
NA OCENĘ 5	Student dokonuje szczegółowej, wyczerpującej charakterystyki szkoły podstawowej jako instytucji dydaktycznej, uwzględniając jej specyfikę. Szczegółowo zapoznał się z dokumentacją związaną z nauczaniem języka angielskiego		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student prowadzi pobieżną obserwację, analizę i interpretację działań dzieci/uczniów oraz wychowawcy. Opis zawiera np. potoczne słownictwo, nieliczne błędy, brak uporządkowania i planowości.	ćwiczenia	Scenariusze obserwowanych zajęć (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student w umiędzynarodowiony sposób dokonuje obserwacji, analizy i interpretacji aktywności uczniów i działań nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć. Opis prowadzonej obserwacji jest prawidłowy, ale nie zawsze wyczerpujący.		
NA OCENĘ 5	Student dokonuje wnikliwej i szczegółowej obserwacji, analizy oraz interpretacji aktywności uczniów i działań nauczyciela podejmowanych w trakcie zajęć. Działania niezwykle planowo i celowo. Wyczerpująco i bezbłędnie ją dokumentuje. Słownictwo jest bogate i specjalistyczne.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student wymaga ukierunkowania lub pomocy nauczyciela - opiekuna praktyk podczas wykonywania z nim czynności zawodowych. Nie zawsze dobrze radzi sobie samodzielnie pełniąc rolę nauczyciela. Wymaga również ukierunkowania w analizie i interpretacji podejmowanych przez siebie działań.	ćwiczenia	Potwierdzenie współdziałania z nauczycielem- opiekunem praktyk oraz scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych (w dzienniczku praktyk)
NA OCENĘ 4	Student dobrze współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych. Prawdłowo pełni rolę nauczyciela oraz właściwie analizuje i interpretuje swoje działania.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze współdziała z nauczycielem - opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych. Na wysokim poziomie samodzielnie pełni rolę nauczyciela, szczegółowo planując swoje działania, a następnie je analizując i interpretując.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student stara się odpowiedzialnie przygotowywać i wykonywać swoją pracę pedagogiczną, choć nie zawsze mu to wychodzi. Ujawnia świadomość znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji kierując się motywacją zewnętrzną.	ćwiczenia	Obserwacja postawy studenta dokonana przez opiekuna praktyk w szkole (karta oceny)
NA OCENĘ 4	Student odpowiedzialnie przygotowuje i wykonuje swoją pracę pedagogiczną. Jest świadomy znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji. Jego postawa wynika z zaspokojenia wewnętrznej potrzeby.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo odpowiedzialnie, z dużym zaangażowaniem przygotowuje i wykonuje swoją pracę pedagogiczną. Prezentuje wysoki poziom świadomości znaczenia profesjonalizmu, istnienia etycznego wymiaru relacji nauczyciel-uczeń (w tym diagnozowania i oceniania ucznia) oraz granic swoich możliwości i kompetencji		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Ocena podsumowująca stanowi średnią arytmetyczną ocen formujących uzyskanych na podstawie stopnia osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia.



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel1	C1	M1, M2, M5
EK2	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel2	C2	M1, M2, M4, M5
EK3	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel3	C3	M1, M2, M3, M4, M5
EK4	Kształtowanie kompetencji zawodowych w zakresie nauczania języka angielskiego.	Cel4	C4	M1, M2, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Penny Ur – *A course in language teaching.*, Cambridge, 2006, CUP
[2] Harmer J. – *How to teach English.*, Harlow, 1998, Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Richards and Rodgers – *Approaches and methods in language teaching.*, Cambridge, 2001, CUP

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jadwiga Rysiewicz (kontakt: jadwigarysiewicz@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu