

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski z językiem rosyjskim

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - komunikacja w mowie i w piśmie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego i leksykalnego ze szkoły średniej; ćwiczenie wszystkich sprawności językowych

Cel 2 wykształcenie u studenta umiejętności filologicznych w zakresie analizy i interpretacji tekstu przeczytanego i usłyszanego, tworzenie tekstu pisanego i mówionego

Cel 3 zapoznanie studenta z nowym materiałem gramatycznym i leksykalnym, umożliwiającym osiągnięcie poziomu językowego C1

Cel 4 rozwijanie kompetencji językowych studenta



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a właściwy poziom językowy

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zagadnień gramatycznych i materiału leksykalnego realizowanego podczas zajęć

EK2 Umiejętności: student potrafi rozwiązywać różnego typu ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; potrafi wyszukać informacje; umie samodzielnie zdobywać wiedzę

EK3 Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie konieczność dalszego rozwoju; potrafi pracować z innymi; aktywnie uczestniczy w zajęciach

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	zagadnienia gramatyczne: czasy teraźniejsze, przyszłe i przeszłe; would/used to/ be used to; przedimki, rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki, okresy warunkowe, mowa zależna, sugerowanie, udzielanie rad, ostrzeganie, wyrażanie żalu i krytyki, czasowniki modalne. strona bierna, zdania względne	20
C2	tematyka zajęć: nietypowe czynności i miejsca, pogoda, sędziwy wiek, sławne osoby, sztuka, telewizja, mężczyźni i kobiety, sport, nieszczęśliwe wypadki, problemy XX wieku, mówienie nieprawdy, zawody, wygląd i charakter, gry komputerowe, wakacje, przestrzeganie zasad, kosmos, technologia, środowisko, sen, święta, pamięć, kino, edukacja, muzyka i zdrowie	20
C3	rozwijanie sprawności mówienia, czytania pisanie i słuchania podczas ćwiczeń: wstawianie w luki, wielokrotnego wyboru, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie tekstu, układanie w kolejności	20
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował podstawowy materiał gramatyczny i leksykalny; może popełniać błędy gramatyczne, leksykalne i błędy w pisowni	ćwiczenia	testy, prace pisemne
NA OCENĘ 4	student poprawnie opanował podstawowy materiał gramatyczny i leksykalny; może popełniać drobne błędy gramatyczne i leksykalne		
NA OCENĘ 5	student w pełni opanował cały materiał gramatyczny i leksykalny zrealizowany podczas zajęć; może popełniać drobne błędy w pisowni, przedimkach, czy drobne błędy leksykalne		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	student poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; uzyskuje 60% poprawnych odpowiedzi w różnego typu testach sprawdzających opanowanie wszystkich sprawności językowych;	ćwiczenia	testy, prace pisemne
NA OCENĘ 4	student poprawnie rozwiązuje większość ćwiczeń sprawdzających jego poziom językowy; możliwe są błędy w testach sprawdzających stopień opanowania wszystkich sprawności językowych, ale student nie popełnia więcej niż 20% błędów w rozwiązywanych zadaniach		
NA OCENĘ 5	student poprawnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; możliwe są drobne błędy, nie dotyczące podstawowych zagadnień gramatycznych i podstawowego słownictwa.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy; rozumie potrzebę dodatkowej pracy która umożliwi mu uzupełnienie braków; dodatkowo pracuje samodzielnie i w grupie i nadrabia zaległości, pisząc dodatkowe testy i zadania	ćwiczenia	ocena aktywności na zajęciach; ocena dodatkowych prac i testów
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokończania się; bierze czynny udział w zajęciach		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; regularnie podnosi swoje kompetencje; aktywnie uczestniczy w zajęciach		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a opanowanie 60% materiału zrealizowanego na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W01 F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W10 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_U19 F_U20 F_K01 F_K02 F_K03 F_K06 F_K07 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	F_W02 F_W03 F_W07 F_W12 F_W16 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U13 F_U16 F_U19 F_U20 F_K01 F_K02 F_K03 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_K01 F_K02 F_K03 F_K04 F_K07 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Haines S, Stewart B — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 1996, OUP
[2] Ackham R; Burgess S — *First Certificate Gold*, London, 2000, Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Haines S, Stewart B — *FC Masterclass Workbook*, Oxford, 1996, OUP
[2] Ackham R; Burgess S — *FC Gold Maximiser*, London, 2000, Longman
[3] Evans V — *FCE Use of English 1*, Swansea, 1998, Express Publishing
[4] Evans V — *FCE Use of English 2*, Swansea, 1998, Express Publishing



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisł (kontakt: staniszej@wp.pl)

mgr Bogusław Pajda (kontakt: leszekpajda@onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....