

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka opisowa
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	9
SEMESTRY	1 2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1	15	15			
2	15	15			
3	15	15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 W wyniku zajęć student powinien identyfikować i reprodukować fachowe pojęcia w języku niemieckim.

Cel 2 W wyniku zajęć student powinien samodzielnie odróżniać części mowy, części zdania, zdania złożone podrzędnie i współrzędnie.



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a a. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Wiedza: W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie rozpoznać i poprawnie nazwać poszczególne pojęcia i zdania w języku niemieckim.

EK2 Umiejętności: W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie (reprodukować i produkować) poprawne części zdania, części mowy i różne zdania w języku niemieckim.

EK3 Kompetencje społeczne: Kompetencje społeczne: Student będzie miał świadomość konieczności stałego rozwijania swojej wiedzy językowej w zakresie semantyki, składni i morfologii języka niemieckiego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Sprachwissenschaft, Grammatik, Teildisziplinen, Begriffe, Einführung.	2
W2	Morphologie, Syntax, Semantik.	2
W3	Wortarten, Einteilung.	1
W4	Liste der unregelmäßigen Verben, Konjugationstabellen ausgewählter Verben.	1
W5	Haupttempora, Klassen der unregelmäßigen Verben.	2
W6	Begriffe, z. B. Lexik, Valenz, Aktant, Agens, Patiens, Semem, Morphem.	2
W7	Modalverben, Hilfsverben.	1
W8	Modi: Indikativ, Konjunktiv, Imperativ.	2
W9	Aktiv, Vorgangspassiv, Zustandspassiv.	2
W10	Substantiv.	1
W11	Pronomen, z. B. Personalpronomen, Possessivpronomen.	1
W12	Adjektiv, Adverb, Zahladjektive.	2
W13	Artikelwörter, Gebrauch des Artikels und anderer Determinative.	2
W14	Präpositionen, Konjunktionen.	2
W15	Partikeln, Modalpartikeln.	1
W16	Satzäquivalente.	1
W17	Interjektionen, semantische Beschreibung.	1
W18	Syntax.	2
W19	Ergänzungen und Angaben	2
W20	Satzgliedstellung, syntaktische und morphologische Bedingungen.	1
W21	Begriffe, z. B. Entlehnung, Neologismus, Archaismus.	2
W22	Stellung der einzelnen Satzglieder.	2
W23	Attribute, Appositionen.	2
W24	Erweitertes Attribut, Relativsätze.	2
W25	Begriffe, z.B. Hyperbel, Idiom, Sprichwort.	2
W26	Satzmodelle, Beispiele, Aktanten.	2
W27	Nebensätze, z. B. Subjektsatz, Objektsatz, Temporalsatz, Modalsatz, Kausalsatz.	2
	RAZEM	45



ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wortklassen, Verben, Formenbestand.	2
C2	Fünf Kategorien des Verbs.	1
C3	Klassen der unregelmäßigen Verben.	1
C4	Transitive, intransitive Verben, Rektion.	1
C5	Reflexive, reziproke Verben, Tätigkeitsverben	1
C6	Aktionsarten.	1
C7	Funktionsverben, Funktionverbgefüge	1
C8	Partizip I, Partizip II.	1
C9	Hilfsverben, Modalverben.	1
C10	Vergangenheit mit haben oder sein.	1
C11	Nachzeitigkeit, Vorzeitigkeit, semantische Beschreibung der Tempora.	1
C12	Aktiv, Vorgangspassiv, Zustandspassiv.	2
C13	Konjunktiv I, Konjunktiv II.	1
C14	Substantiv: syntaktische und semantische Beschreibung.	2
C15	Pronomen, Deklination.	1
C16	Singulariatantum, Pluraliatantum.	1
C17	Adjektiv: Formenbestand, Komparation, Zahladjektive.	2
C18	Adverb: Formenbestand, Komparation.	1
C19	Determinative. Syntaktische Beschreibung.	1
C20	Gebrauch des Artikels.	1
C21	Präpositionen, Konjunktionen.	2
C22	Partikeln, Modalpartikeln.	1
C23	Satzäquivalente, semantische Beschreibung.	1
C24	Ergänzungen und Angaben.	1
C25	Satzgliedstellung.	1
C26	Attribut: syntaktische und semantische Beschreibung.	1
C27	Semantische Satzmodelle.	1
C28	Satzgefüge.	1
C29	Negation. Satz - und Sondernegation.	1
C30	Koordinative und subordinative Verbindung.	2
C31	Infinitiv - und Partizipialkonstruktionen.	1
C32	Nebensätze. Satzmodelle.	1
C33	Subjektsatz, Objektsatz.	1
C34	Temporalsatz.	1
C35	Modalsatz, Kausalsatz, Substitutivsatz, Adversativsatz.	2
C36	Satzarten.	2
C37	Syntaktische Funktionen von es	1
	RAZEM	45

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Metoda analityczna

M2 Słowne objaśnienie

M3 Zadania tablicowe

M4 Konsultacje

M5 Wykłady



M6 Dyskusja

M7 Praca z podręcznikiem

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	129
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	225
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	9

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia w języku niemieckim.	wykład, ćwiczenia	obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów
NA OCENĘ 4	Student rozpoznaje i nazywa wszystkie pojęcia w języku niemieckim.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie rozpoznaje i poprawnie nazywa wszystkie pojęcia w języku		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student tworzy (reprodukuje i produkuje) podstawowe pojęcia poznane w czasie kursu.	wykład, ćwiczenia	obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywna ocena z testów
NA OCENĘ 4	Student tworzy (reprodukuje i produkuje) wszystkie pojęcia poznane w czasie kursu, ale z drobnymi błędami.		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie tworzy (reprodukuje i produkuje) wszystkie pojęcia poznane w czasie kursu.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student w nieznacznym stopniu podnosi swoją wiedzę i kompetencje językowe.	wykład, ćwiczenia	obecność i aktywny udział l w zajęciach, pozytywna ocena z testów
NA OCENĘ 4	Student podnosi swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, ale niesystematycznie.		
NA OCENĘ 5	Student sukcesywnie podnosi swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, co znajduje swoje odzwierciedlenie w bardzo dobrych ocenach z testów.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących Aktywność na zajęciach Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a obecność i aktywny udział l w zajęciach, pozytywna ocena z testów

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_W16, K_U03, K_U09, F_K01, F_K07, F_K08	Cel1	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37	M5, M6



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK2	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_W16, K_U03, K_U09, F_K01, F_K07, F_K08	Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_W16, K_U03, K_U09, F_K01, F_K07, F_K08	Cel1, Cel2	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W19, W20, W21, W22, W23, W24, W25, W26, W27, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C24, C25, C26, C27, C28, C29, C30, C31, C32, C33, C34, C35, C36, C37	M2, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Jolanta Golonka — *Beschreibende Grammatik der Deutschen fuer polnische Studenten - Morphologie und Syntax*, Rzeszów, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego
- [2] Berdychowska Z. — *Polsko - niemiecka terminologia gramatyczna*, Kraków, 1996, Instytut Filologii Germańskiej
- [3] Drosdowski G. — *Duden, Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, Mannheim, 2005, Bibliographisches
- [4] Helbig G., Buscha J. — *Deutsche Grammatik*, Berlin, 2005, Langenscheidt

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Busmann H. — *Lexikon der Sprachwissenschaft*, Stuttgart, 1990, Kroener



[2] Conrad R. — *Kleines Woerterbuch sprachwissenschaftlicher Termini*, Leipzig, 1988, Bibliographisches Institut

[3] Czochralski J. — *Gramatyka niemiecka dla Polaków*, Warszawa, 1990, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Vastmans (kontakt: martavas@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Vastmans (kontakt: martavas@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....