

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia Niemiec
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B3 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1	15	15			
2	15	15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** przekazanie wiedzy na temat zdarzeń i procesów historycznych dotyczących Niemiec w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych;

**Cel 2** rozwinięcie zdolności rozpoznawania związków i różnic w uwarunkowaniach historycznych oraz społeczno-gospodarczych poszczególnych krajów związkowych;



- Cel 3** wdrożenie do samodzielnej pracy z tekstami o profilu historycznym oraz społeczno-polityczno-gospodarczym; rozwinięcie umiejętności analizowania i krytycznego spojrzenia na sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą krajów związkowych i formułowania własnych opinii dotyczących tychże realiów
- Cel 4** rozwinięcie nawyku śledzenia w prasie, radiu oraz telewizji wydarzeń związanych z niemieckim obszarem językowym
- Cel 5** rozwinięcie świadomości różnych dróg rozwoju narodów i krajów związkowych oraz akceptacji ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym
- Cel 6** kształtowanie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom samodzielności językowej B1 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1** Wiedza: Ma uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych
- EK2** Wiedza: zna najważniejsze osobistości, które wywarły istotny wpływ na przebieg zdarzeń historycznych w okresie od powstania państwowości do współczesności i potrafi powiązać ich działalność z określonymi wydarzeniami
- EK3** Umiejętności: Student potrafi skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń
- EK4** Umiejętności: dostrzega i rozumie uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych
- EK5** Umiejętności: potrafi samodzielnie pracować nad tekstami historycznymi, społeczno-polityczno-gospodarczymi, analizować i krytycznie spojrzeć na sytuację historyczną, społeczno-polityczno-gospodarczą krajów niemieckojęzycznych oraz formułować i uzasadnić własne opinie dotyczące tychże realiów w oparciu o przyswojoną wiedzę
- EK6** Umiejętności: jest w stanie dostrzegać zmian zachodzących we współczesnym świecie z perspektywy historycznej
- EK7** Kompetencje społeczne: wykazuje się świadomością różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptacją ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym
- EK8** Kompetencje społeczne: rozwinął nawyk śledzenia w prasie, radio oraz telewizji wydarzeń związanych z niemieckojęzycznym obszarem językowym
- EK9** Kompetencje społeczne: potrafi tolerancyjnie podejść do odmienności kulturowych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Geschichte und Geschichtsforschung. Geschichtliche Denk- und Arbeitsweisen	1
W2	Die Ursprünge europäischer und deutscher Geschichte. Das Römische Reich und sein Untergang.	1
W3	Das Mittelalter - als geschichtliche Epoche und Begriff. Das Frankenreich Karl der Groe	1



## WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Hochmittelalter Konflikte zwischen Kaiser und Papst - Anfänge des Deutschen Reiches - Kirchensystem,- Kreuzzüge	2
W5	Spätmittelalter und Aufschwung der Städte- Vom Interregnum zum Hausmachtkönigtum- Kaisermacht und Fürstenmacht	1
W6	Reformation und Dreißigjähriger Krieg - Die Krise der katholischen Kirche im Spätmittelalter - Martin Luther und die Reformation,- Folgen der Reformation,- Der Dreißigjährige Krieg.	4
W7	Der Absolutismus in Europa- Aufgeklärter Absolutismus in Preuen.	2
W8	Von der Französischen Revolution bis zum Deutschen Kaiserreich- Das Ende des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation, Umgestaltung der deutschen Landkarte,-Die Befreiungskriege,- Der Wiener Kongress und die Neuordnung Europas.	3
W9	Die gesellschaftlichen und politischen Veränderungen in Europa bis 1848- Die industrielle Revolution,- Deutschlands Industrialisierung,- Soziale Probleme,- Die bürgerlich-demokratische Revolution in Deutschland und ihre Folgen.	4
W10	Der Deutsch-Französische Krieg die Gründung des Deutschen Reiches 1871,- Die Rolle Bismarcks	2
W11	Vom Imperialismus bis zur Zerschlagung des Nationalsozialismus- Die Expansionspolitik Deutschlands,-Der Erste Weltkrieg, - Die Revolution Deutschland und die Veränderungen der Welt nach dem Ersten Weltkrieg,- Die Weimarer Republik, Deutschlands unvollendete Demokratie,- Nationalsozialistische Diktatur und Zweiter Weltkrieg.	6
W12	Die Welt nach dem Zweiten Weltkrieg.	1
W13	Die Teilung Deutschlands und ihre Überwindung	2
	RAZEM	<b>30</b>

## ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Germanen, Römer und Christentum (bis etwa 500 n. Chr.)	2
C2	Das Reich und die Kirche des Mittelalters in Einheit und Konflikt (von etwa 800 bis 1100)	2
C3	Glanz und Niedergang des mittelalterlichen Reiches (von etwa 1150 bis 1250)	2
C4	Die Reformation	2
C5	Martin Luther - Lebenslauf	2
C6	Das kulturelle Leben im Zeitalter der Reformation (etwa 1450-1550)	2
C7	Gegenreformation, Glaubenskriege und Absolutismus (von 1545 bis in das 18. Jahrhundert)	2
C8	Der Verfall des Absolutismus und die Entstehung des modernen Staates (von etwa 1700 bis 1800).	2
C9	Der Weg zur nationalen Einigung Deutschlands unter Bismarck (von 1814 bis 1871)	2
C10	Die industrielle Revolution	2
C11	Die sozialen Probleme - Karl Marx	2
C12	Der Weg in die erste Katastrophe (von 1871 bis 1918)	2
C13	Die Weimarer Republik (von 1918 bis 1933)	2
C14	Die Diktatur Hitlers und die Katastrophe des Zweiten Weltkrieges (von 1933 bis 1945)	2
C15	Deutschland am Nullpunkt die Spaltung Europas	2
	RAZEM	<b>30</b>



## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Prezentacje multimedialne

M3 Projekty

M4 Wykłady

M5 Filmy edukacyjne

M6 Dyskusja

M7 Pokaz

M8 Słowne objaśnienie

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
Przygotowanie do prac sprawdzających	23
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>175</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Aktywność na zajęciach

F4 Egzamin

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY



EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student ma w dostatecznym stopniu uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, popełnia błędy jednakże ma ogólną orientację.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą orientację i dobrze uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych; potrafi krytycznie analizować aspekty danego zagadnienia.		
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą orientację i bardzo dobrze uporządkowaną podstawową wiedzę dotyczącą zdarzeń i procesów historycznych dotyczących historii krajów związkowych w okresie od czasów plemion germańskich do czasów współczesnych z uwzględnieniem wybranych zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych, umie krytycznie analizować poszczególne zjawiska łączy fakty i posiada bardzo dobrą wiedzę merytoryczną na temat dat, postaci, zdarzeń.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Słabo zna najważniejsze osobistości, które wywarły istotny wpływ na przebieg zdarzeń historycznych w okresie od powstania państwowości do współczesności i potrafi powiązać ich działalność z określonymi wydarzeniami	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Dobrze zna najważniejsze osobistości, które wywarły istotny wpływ na przebieg zdarzeń historycznych w okresie od powstania państwowości do współczesności i potrafi powiązać ich działalność z określonymi wydarzeniami, popełnia drobne błędy.		



NA OCENĘ 5	Zna bardzo dobrze najważniejsze osobistości, które wywarły istotny wpływ na przebieg zdarzeń historycznych w okresie od powstania państwowości do współczesności i potrafi powiązać ich działalność z określonymi wydarzeniami, łącząc fakty i posiada bardzo dobrą wiedzę merytoryczną na temat dat, postaci, zdarzeń.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student potrafi w sposób dostateczny i bardzo ogólnikowo skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń, popełnia przy tym błędy merytoryczne, ale ma ogólną orientację w zachodzących zjawiskach.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym nazywa i opisuje rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze potrafi skojarzyć i zinterpretować rozwój wydarzeń w sensie przyczyny i skutku oraz powiązać i uporządkować wydarzenia z danego okresu historii w logiczny ciąg zdarzeń		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	W stopniu dostatecznym dostrzega i rozumie uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych, jego wiedza jest jednak bardzo ogólna i powierzchowna.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Dobrze dostrzega i rozumie uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych zdarza się, że student popełnia drobne błędy w analizie zdarzeń.		
NA OCENĘ 5	W stopniu bardzo dobrym dostrzega i rozumie uwarunkowania przebiegu konkretnych zdarzeń historycznych, jego wiedza jest bardzo dobrze uporządkowana.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 5		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 5



NA OCENĘ 3	Student samodzielnie przygotowuje i wykonuje prace nad tekstami historycznymi, społeczno-polityczno-gospodarczymi, analizuje i ma krytycznie spojrzenie na sytuację historyczną, społeczno-polityczno-gospodarczą krajów niemieckojęzycznych oraz formułuje i uzasadnia własne opinie dotyczące tychże realiów w oparciu o przyswojoną wiedzę, jednakże w pracach tych występuje zbyt duża odtwórczość w oparciu o tekst innych autorów	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Samodzielnie pracuje nad tekstami historycznymi, społeczno-politycznogospodarczymi, analizuje i ma krytycznie spojrzenie na sytuację historyczną, społeczno-polityczno-gospodarczą krajów związkowych oraz formułuje i uzasadnia własne opinie dotyczące tychże realiów w oparciu o przyswojoną wiedzę, jednakże w pracach tych daje się zauważyć częste odniesienie do tekstów innych autorów, w miejscach, w których można zastosować interpretację własną.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 5	Samodzielnie pracuje nad tekstami historycznymi, społeczno-politycznogospodarczymi, analizuje, potrafi krytycznie spojrzeć na sytuację historyczną, społeczno-polityczno-gospodarczą krajów związkowych oraz formułuje i uzasadnia własne opinie dotyczące tychże realiów w oparciu o przyswojoną wiedzę, całość pracy jest logiczną z własnymi sądami, a tezy są bardzo dobrze uargumentowane.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 6		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 6
NA OCENĘ 3	Student w stopniu dostatecznym, bardzo ogólnikowo jest w stanie dostrzegać zmiany, zachodzące we współczesnym świecie z perspektywy historycznej, popełnia przy tym błędy merytoryczne, ale ma ogólną orientację w zachodzących zjawiskach.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	W stopniu dobrym jest w stanie dostrzegać zmiany, zachodzące we współczesnym świecie z perspektywy historycznej, zdarza się, iż popełnia drobne błędy merytoryczne.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze dostrzega zmiany, zachodzące we współczesnym świecie z perspektywy historycznej, podczas wypowiedzi nie popełnia błędów merytorycznych.		



EFEKT KSZTAŁCENIA 7		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 7
NA OCENĘ 3	Student w znikomym stopniu wykazuje się świadomością różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptacją ich specyfiki w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student posiada dobrą świadomość różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptuje ich specyfikę w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje bardzo dobrą świadomość różnych dróg rozwoju krajów i narodów i akceptuje ich specyfikę w sensie historycznym, cywilizacyjnym i kulturowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 8		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 8
NA OCENĘ 3	Student w słabym stopniu rozwinął nawyk śledzenia w prasie, radio oraz telewizji wydarzeń związanych z niemieckojęzycznym obszarem językowym	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student aktywnie i w stopniu zadawalającym rozwinął nawyk śledzenia w prasie, radio oraz telewizji wydarzeń związanych z niemieckojęzycznym obszarem językowym.		
NA OCENĘ 5	Zaangażowanie studenta jest pełne pasji i świadomości potrzeby śledzenia w prasie, radio oraz telewizji i Internecie wydarzeń związanych z niemieckojęzycznym obszarem językowym.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 9		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 9
NA OCENĘ 3	Student ma słabą świadomości tolerancyjnego podejścia do odmienności kulturowych i jego postępowanie w tym zakresie wynika raczej z zobligowania go do takiej postawy.	ćwiczenia	test
NA OCENĘ 4	Student ma świadomość tolerancyjnego podejścia do odmienności kulturowych.		
NA OCENĘ 5	Student akceptuje w pełni wszystkie odmienności kulturowe. Jest pełny pasji i świadomości potrzeby popularyzacji kultury i języka niemieckiego		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia ważona ocen formujących, egzamin ustny



**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

a test, obecność, rozmowa

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY Kształcenia dla przedmiotu	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U12, K_U15, K_U14, K_U22, K_W09, K_U08, F_K01, F_K09, K_U03, K_W07, K_U21, K_U10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel5, Cel6	W7, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8
EK2	K_W07, K_W09, K_U03, K_U08, K_U10, K_U12, K_U14, K_U15, K_U21, K_U22, F_K01, F_K09	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, W13, C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10, C11, C12, C13, C14, C15	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8
EK3	K_U22	Cel5	W1, W4	M6
EK4	K_U14, K_U22	Cel1	W8, W13	M2
EK5	K_U15, K_W09	Cel4	W3, W5, W8	M6
EK6	K_U15, K_U22	Cel2	W11, C8	M5
EK7	K_U22, F_K01	Cel3	W5, W12	M5
EK8	K_W09, K_U08, F_K01	Cel3, Cel4	C2, C3	M7
EK9	K_U22, K_W09, K_U08	Cel2	W5, W6, W7, W11, W12, W13	M4

**11 WYKAZ LITERATURY****LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Ries, Heinz-Gerd — *Deutsche Geschichte. Ein Schnellkurs*, Köln, 2009, DuMont Buchverlag
- [2] Jerzy Serczyk, Włodzimierz Zientara — *Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 : für Germanistik - Studenten*, Toruń, 2006, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Helmut M. Muller — *Deutsche Geschichte in Schlaglichtern*, Leipzig ; Mannheim, 2007, F.A. Brockhaus
- [2] Christa Poppelmann — *Deutsche Geschichte für Besserwisser*, Bindlach, 2005, Gondrom Verlag

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)



**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

dr Grzegorz Jaśkiewicz (kontakt: gjaskiewicz@univ.rzeszow.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (kierownik zakładu) (dyrektor instytutu)

PWSZ w Nowym Sączu

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....