

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria uczenia się i nauczania
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS B9-13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY KIERUNKOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	5 6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
5		15			
6		15			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie studenta w rozumienie procesów uczenia się oraz wyjaśnienie im procesów nauczania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2



5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: Student zna i definiuje w języku niemieckim podstawowe pojęcia z zakresu glottodydaktyki.

EK2 Umiejętności: Student dobiera i stosuje różne techniki nauczania i uczenia się.

EK3 Kompetencje społeczne: Student ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu technik uczenia się.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Uczenie się, higiena uczenia się, style uczenia się.	6
C2	Procesy biologiczne związane z uczeniem się i nauczaniem	3
C3	Techniki uczenia się	4
C4	Przegląd metod nauczania języków obcych	2
C5	Uczenie się i nauczanie gramatyki, słownictwa i wymowy	10
C6	Uczenie się i nauczanie sprawności językowych: mówienia, pisanie, czytania i słuchania	5
	RAZEM	30

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Sesje rozwiązywania problemu

M2 Dyskusja

M3 Konsultacje

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Metoda kombinowana

M7 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Referat

F4 Aktywność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w niewielkim stopniu i z licznymi błędami językowymi zna i definiuje podstawowe pojęcia za zakresu glottodydaktyki w języku niemieckim.	ćwiczenia	testy i odpowiedzi ustne
NA OCENĘ 4	Student w stopniu dobrym i z niewielkimi błędami językowymi zna i definiuje podstawowe pojęcia za zakresu glottodydaktyki w języku niemieckim.		
NA OCENĘ 5	Student bardzo dobrze i niemal bezbłędnie językowo zna i definiuje podstawowe pojęcia za zakresu glottodydaktyki w języku niemieckim.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student w niewielkim stopniu dobiera i stosuje różne technik nauczania i uczenia się.	ćwiczenia	referaty i odpowiedzi ustne



NA OCENĘ 4	Student właściwie, z minimalną pomocą nauczyciela stopniu dobiera i stosuje różne technik nauczania i uczenia się.		
NA OCENĘ 5	Student samodzielnie i umiejętnie dobiera i stosuje różne technik nauczania i uczenia się.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student ma znikomą świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu technik uczenia się i nauczania.	ćwiczenia	aktywność na zajęciach
NA OCENĘ 4	Student ma dobrą świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu technik uczenia się i nauczania.		
NA OCENĘ 5	Student ma bardzo dobrą świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu technik uczenia się i nauczania.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a pozytywna średnia ważona ocen formujących

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W16, K_W09, K_W01	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK2	K_U07, K_U11, K_U06	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7
EK3	F_K08, F_K06, F_K10, F_K01, F_K02, F_K09	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7

11 WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Rampillon U — *Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht*, Ismaning, 1995, Max Hueber
- [2] Frick R, Mosimann W — *Lernen ist lernbar*, Aarau, 2000, Bildung Sauerlander



LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Dieling H, Hirschfeld U — *Phonetik lehren und lernen*, Berlin, 2000, Langenscheidt
- [2] Rampillon U — *Lernen leichter machen*, Ismaning, 1999, Max Hueber Verlag
- [3] Funk H, Koenig M — *Grammatik lehren und lernen*, Berlin, 2010, Langenscheidt

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marta Vastmans (kontakt: martavas@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marta Vastmans (kontakt: martavas@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....