

# PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język niemiecki - translatoryka

### 1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	PNJN - sprawności zintegrowane
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS A7 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY PODSTAWOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10
SEMESTRY	2 3 4 5 6

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	WARSZTAT	LABORATORIUM
2		15			
3		15			
4		15			
5		15			
6		15			

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** 1. Kształcenie biegłości językowej w zakresie wszystkich czterech sprawności językowych, poszerzanie wiedzy ogólnej, słownictwa; rozwijanie umiejętności logicznego wypowiadania się i relacjonowania zdarzeń.



## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Poziom B1/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1** Wiedza: Student opanował wszystkie cztery sprawności językowe w stopniu pozwalającym mu na swobodne komunikowanie się zgodnie z zasadami kulturowymi obowiązującymi w języku niemieckim.

**EK2** Umiejętności: Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych; rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża złożone sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.

**EK3** Kompetencje społeczne: Student potrafi pracować w grupie i w stosowny sposób reagować na różne opinie i reakcje poszczególnych osób.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

### ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	2.Semester Eurolingua Deutsch 3 Mit allen Sinnen lernen.	2
C2	Auf Reisen. Vorteile und Nachteile von Reisezielen.	2
C3	Mein Arbeitsplatz. Wünsche zum Arbeitsplatz. Berufe.	2
C4	Wie steht mir das? Kleidung. Mode.	2
C5	Andere Länder, andere Sitten. Wir und die anderen.	2
C6	Geld verdienen, Geld ausgeben.	2
C7	Hausarbeit. Dinge und Tätigkeiten im Haushalt.	2
C8	Kontrollarbeit.	1
C9	3.Semester Was bringt die Zukunft? Wünsche und Hoffnungen. Gute Vorsätze.	2
C10	Was gibts Neues? Mediengewohnheiten.	2
C11	Hast du gelesen? Lesegeohnheiten. Märchen. Literarische Texte.	2
C12	Schule, Beruf, Ausbildung.	2
C13	Zeitzeichen. Älterwerden.	2
C14	Verliebt, verlobt, verheiratet. Hochzeitfeste.	2
C15	Erfindungen und Fortschritt.	2
C16	Kontrollarbeit	1
C17	4.Semester Aspekte 1, Aspekte 2 Mensch, Natur und Umwelt.	2
C18	Mobilität. Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln.	2
C19	Politik, Menschenrechte.	2
C20	Berühmte Künstler und ihre Kunstwerke.	2
C21	Vom Glücklichein. Hotel Mama.	2
C22	Blo kein Stress!	2
C23	Lernen und Behalten.	2
C24	Kontrollarbeit	1
C25	5.Semester. Alle zusammen. Zoff im Mehrgenerationenhaus	3
C26	Soft Skills	2
C27	Sag mal was!	2
C28	Die Welt ist ein Dorf	3
C29	Jeder kennt jeden.	2
C30	Mythen der Medizin	2
C31	Kontrollarbeit	1



## ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C32	6. Semestr Krimis - Faszination Verbrechen	3
C33	Voll auf Zack! Alles nicht so einfach	3
C34	Ein Leben für die Kunst. Die Zukunft lesen	3
C35	Kennen wir uns...? Wenn alle gleich aussehen	3
C36	Die 50er-Jahre	2
C37	Kontrollarbeit	1
	RAZEM	75

## 7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Dyskusja

M2 Praca w grupach

M3 Prezentacje multimedialne

M4 Burza mózgów

M5 Praca z podręcznikiem

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	100
Opracowanie wyników	25
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>250</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Aktywność na zajęciach

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

F4 Zaliczenie pisemne

**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO**

1 Ćwiczenie praktyczne

2 Projekt indywidualny

**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student opanował tylko w słabym stopniu poszczególne sprawności językowe i ma często kłopoty ze swobodnym komunikowaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za poprawne stosowanie różnych strategii przewidzianych dla danych sprawności i wymogów kulturowych w trakcie zajęć.
NA OCENĘ 4	Student właściwie opanował poszczególne sprawności językowe i jest w stanie dość swobodnie komunikować się w języku niemieckim; stosuje urozmaicone strategie komunikowania się.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale radzi sobie w każdej sytuacji społecznej; opanował bardzo dobrze wszystkie sprawności językowe i swobodnie komunikuje się, stosując poprawnie różne strategie komunikacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student ma często kłopoty z poprawnym wykorzystaniem języka w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; często napotyka na trudności przy wyrażaniu swoich sądów i opinii; ma trudności z płynnym i spontanicznym porozumiewaniem się w języku niemieckim.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za umiejętność wykorzystywania języka niemieckiego w różnych rodzajach i sytuacjach komunikacji.
NA OCENĘ 4	Student poprawnie wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; komunikuje się swobodnie w różnych sytuacjach społecznych; potrafi tworzyć teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie wyraża sądy i opinie; potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie.		
NA OCENĘ 5	Student doskonale wykorzystuje język w zakresie różnych rodzajów komunikacji językowej; potrafi zawsze zastosować właściwe strategie poszczególnych sprawności językowych; doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach społecznych; doskonale rozumie i tworzy teksty zróżnicowane stylistycznie i funkcjonalnie; swobodnie, płynnie i spontanicznie porozumiewa się w każdej sytuacji.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3



NA OCENĘ 3	Student z trudem radzi sobie w grupie z powierzonym mu zadaniem.	ćwiczenia	Średnia arytmetyczna ocen za aktywność/ zaangażowanie studenta w pracę grupy na poszczególnych zajęciach.
NA OCENĘ 4	Student aktywnie uczestniczy w pracy grupy; przedstawia często sposoby rozwiązania poszczególnych problemów.		
NA OCENĘ 5	Student koordynuje pracę grupy i zawsze jest w stanie przedstawić propozycje rozwiązania poszczególnych problemów.		

**OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)**

Średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych w trakcie zajęć; zaangażowanie studenta w trakcie zajęć.

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

- a Uzyskanie pozytywnych ocen w trakcie zajęć praktycznych oraz duża aktywność na zajęciach i systematyczne uczęszczanie na zajęcia.

**10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU**

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_K07	Cel1	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C10, C11, C15, C16, C18, C19, C20, C21, C22, C23, C25, C27, C28, C31, C32, C33, C35, C37	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	F_K07	Cel1	C1, C2, C4, C5, C6, C7, C10, C12, C13, C15, C16, C19, C20, C21, C23, C24, C25, C28, C29, C31, C32, C35, C37	M1, M2, M3, M4, M5
EK3	F_K07	Cel1	C1, C2, C4, C5, C6, C8, C9, C12, C14, C16, C17, C19, C20, C21, C23, C24, C26, C27, C30, C31, C32, C34, C36, C37	M1, M2, M3, M4, M5



## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Funk,H., Koenig,M., — *Eurolingua Deutsch 1, 2, 3,*, Berlin,, 2006, Cornelsen
- [2] Koithan,U., Schmitz,H., Sieber,T., Sonntag,R., Lösche,R.-P., — *Aspekte, Mittelstufe Deutsch 1,2,3,* Berlin, München, 2008, Langenscheidt
- [3] Bahlmann,C.,Breindl, E.,Dräxler,H.,-D., — *Unterwegs,* Berlin, München, 2006, Langenscheidt

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Franck,N., — *Fit fürs Studium. Erfolgreich lesen,reden,schreiben,* München, 2001, Hueber
- [2] Unterschiedliche Autoren — *Deutschsprachige Presse,BRD,Österreich,Schweiz,* BRD, Österreich,Schweiz, 2014, Deutschsprachige Verlage
- [3] Wagner,R., — *Grundlagen der mündlichen Kommunikation.,* Regensburg, 1996, Hueber

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Jan Walicki (kontakt: walicki35@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
--------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....