

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka i stylistyka języka polskiego
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS D2 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
SEMESTRY	3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
3		15			
4	15				

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 ma uporządkowaną elementarną wiedzę na temat norm językowych i znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka

Cel 2 umie wykrywać i oceniać zmiany językowe, potrafi zastosować nabytą wiedzę w sytuacjach zawodowych

Cel 3 zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy o gramatyce języka polskiego i posiadanych umiejętności językowych i rozumie perspektywę dalszego rozwoju w tym zakresie



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a Znajomość podstaw gramatyki języka polskiego (na poziomie szkoły podstawowej)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: ma uporządkowaną elementarną wiedzę na temat znaczenia edukacji filologicznej w kształtowaniu współczesnego człowieka, swobodnie poruszającego się obszarach języka, kultury i literatury oraz ich historycznego rozwoju (KW-9)

EK2 Umiejętności: wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi, potrafi zastosować nabytą wiedzę w sytuacjach zawodowych (KU-11)

EK3 Kompetencje społeczne: zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju (FK-01)

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy fonetyki polskiej.	5
W2	Podstawy polskiego słowotwórstwa	3
W3	Podstawy polskiej fleksji	7
	RAZEM	15

ĆWICZENIA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawy polskiej składni	5
C2	Problemy stylistyki polskiej	10
	RAZEM	15

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Wykłady

M3 Praca w grupach

M4 Słowne objaśnienie

M5 Sesje rozwiązywania problemu



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	9
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Zna podstawowe zasady gramatyki polskiej ale stosuje je wybiórczo	wykład, ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Zna i stosuje zasady gramatyki polskiej		
NA OCENĘ 5	Zna i stosuje zasady gramatyki i stylistyki, potrafi ocenić wypowiedź pod względem poprawnościowym		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Z trudem wykrywa zmiany językowe.	wykład, ćwiczenia	kolokwium
NA OCENĘ 4	Jest w stanie wykryć zmiany językowe, ma kłopoty z ich oceną		
NA OCENĘ 5	Wykrywa zmiany językowe i potrafi je ocenić.		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Cechuje się niskim samokrytycyzmem	ćwiczenia	dyskusja.



NA OCENĘ 4	Wie o swoich niedociągnięciach i stara się im zapobiec.		
NA OCENĘ 5	Wie o swoich mocnych i słabych stronach, zna perspektywy własnego rozwoju językowego.		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ocen formującej i podsumowującej

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a Zaliczenie kolokwium

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_W14, K_W09, K_W05, K_W08, K_W01, K_W02	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, C1	M2, M4
EK2	K_U11, K_U08, K_U03, K_U10	Cel1, Cel2, Cel3	W2, W3, C1, C2	M1, M3, M4, M5
EK3	F_K02, F_K01	Cel1, Cel2, Cel3	W1, W2, W3, C1, C2	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] J.Strutyński — *Gramatyka polska*, Kraków, 1998, J. Strutyński

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Wojciech Kudyba (kontakt: kudyba@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr hab. Wojciech Kudyba (kontakt: kudyba@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

PWSZ w Nowym Sączu