

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - ćwiczenia poprawności językowej
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E1-13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wykształcenie umiejętności rozumienia czytanego tekstu autentycznego

Cel 2 Uzyskanie przez studenta czynnej i biernej znajomości słownictwa w danym obszarze tematycznym

Cel 3 Wykształcenie umiejętności poprawnego używania struktur gramatycznych

Cel 4 Wykształcenie umiejętności integrowania celów 1 - 3 w posługiwaniu się poprawną angielszczyzną na wymaganym poziomie wraz ze zdolnością do integrowania się ze środowiskiem



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- a Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1 - według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności: Student analizuje i odpowiednio interpretuje czytany tekst autentyczny.

EK2 Wiedza: Student jest w stanie zidentyfikować i dobrać odpowiednie zwroty leksykalne w celu kompetentnego posługiwania się nabytym zasobem słownictwa.

EK3 Umiejętności: Student czynnie wykorzystuje zaawansowane struktury gramatyczne.

EK4 Kompetencje społeczne: Student wykazuje kreatywność w czynnym i biernym wykorzystywaniu nabytych umiejętności w celu dalszego rozwoju osobistego oraz relacji interpersonalnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Czytanie: multiple choice comprehension questions, paragraph and sentence matching, gapfill, true/false questions, vocabulary exercises	12
C2	Słownictwo: entertainment, adjectives of feeling, food, body and health, shopping and leisure facilities, technology, relationships, fashion, education, employment, crime and punishment, animals, the natural world, holidays and travel, numbers and money, word formation (prefixes and suffixes), modifiers/intensifiers, prepositions, describing objects, collocations, phrasal verbs	12
C3	Gramatyka: ways of expressing past, present and future, making comparisons, articles, adverbs, countable and uncountable nouns, indirect speech, certainty and possibility, passives, relative clauses, conditionals, gerunds and infinitives, obligation/necessity/permission, ability and possibility	14
C4	Ćwiczenia ustne i pisemne integrujące umiejętności wypracowane w tematyce 1 - 3	12
C5	Testy	10
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Praca z podręcznikiem

M2 Praca w grupach

M3 Burza mózgów

M4 Metoda analityczna

M5 Metoda syntetyczna



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Test

F3 Aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	Student w dostateczny sposób określa główną myśl tekstów autentycznych, potrafi prześledzić tok rozumowania autora używając podstawowych technik (skimming, scanning), wykazuje umiejętność rozróżniania stylu formalnego od nieformalnego	ćwiczenia	Trzy kolokwia w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student właściwie interpretuje treść czytanego tekstu, popełniając nieliczne błędy i posługując się szerokim wachlarzem technik czytania		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie przeprowadza analizę tekstu wykorzystując różnorodne techniki, określa nastawienie autora i domyślnego czytelnika, interpretuje użyte zabiegi literackie i nietypowe użycie słownictwa		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2
NA OCENĘ 3	Student posiada dostateczną wiedzę, by umiejętnie korzystać z posiadanego zasobu słownictwa na poziomie podstawowym, unikając idiomów i innych zaawansowanych wyrażen	ćwiczenia	Trzy kolokwia w semestrze.



NA OCENĘ 4	Student dobiera bardziej zaawansowaną leksykę odpowiednią dla poruszanego tematu, podejmując skuteczne próby korzystania z rzadziej używanych w języku codziennym zwrotów		
NA OCENĘ 5	Student potrafi posłużyć się szerokim zasobem słownictwa na zaawansowanym poziomie, odpowiednim do wymagań kursu, popełniając okazjonalne pomyłki lub całkowicie ich unikając		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	Student używa podstawowych struktur gramatycznych prawidłowo, unikając bardziej zaawansowanych konstrukcji	ćwiczenia	Trzy kolokwia w semestrze.
NA OCENĘ 4	Student posługuje się zaawansowanymi strukturami gramatycznymi, popełniając przy tym błędy niewpływające na skuteczność komunikacji		
NA OCENĘ 5	Student bezbłędnie wykorzystuje znajomość szerokiej gamy zaawansowanych struktur gramatycznych lub popełnia przy tym nieliczne i nierzadkie błędy językowe		
EFEKT KSZTAŁCENIA 4		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 4
NA OCENĘ 3	Student posiada świadomość konieczności integrowania rozmaitych umiejętności w celu doskonalenia rozumienia tekstu czytanego oraz znajomości słownictwa i konstrukcji gramatycznych	ćwiczenia	Stała obserwacja zachowań studenta
NA OCENĘ 4	Student jest kreatywny w umiejętności integrowania różnych kompetencji językowych studiowanych podczas kursu oraz współpracy z otoczeniem		
NA OCENĘ 5	Student wykazuje pełną świadomość konieczności integrowania rozmaitych umiejętności lingwistycznych z faktem bycia jednostką w społeczeństwie i wynikającej z tego gotowości do współpracy z otaczającym środowiskiem		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

- a Uzyskanie średniej co najmniej 60% z testów i kolokwium
- b Frekwencja i aktywność na zajęciach
- c Egzamin pisemny po 2 semestrze



10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

PWSZ w Nowym Sączu



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	K_U01, K_U04, K_U05, K_U19, K_U20	Cel1, Cel4	C1, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5
EK2	K_W16, K_W17, K_W18	Cel2, Cel4	C2, C4, C5	M1, M2, M3, M4
EK3	K_U01, K_U21	Cel3, Cel4	C3, C4, C5	M1, M2, M4, M5
EK4	F_K01, F_K02, F_K03, F_K07	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3, C4, C5	M1, M2, M3, M4, M5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] M. McCarthy, F. O'Dell — *English Vocabulary in Use*, Cambridge, 2008, Cambridge University Press
- [2] J. Eastwood — *Oxford Practice Grammar*, Oxford, 1994, Oxford University Press
- [3] J. Newbrook, J. Wilson, R. Acklam — *NEW First Certificate Gold*, Harlow, 2004, Pearson Education Limited
- [4] B.J. Thomas — *Intermediate Vocabulary and Idiom*, Harlow, 1995, Harlow
- [5] S. Haines, B. Stewart — *New First Certificate Masterclass*, Oxford, 1997, Oxford University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] P. McGavigan — *FC Reading*, Harlow, 1999, Pearson Education
- [2] L. Jones — *Progress to First Certificate*, Cambridge, 2002, Cambridge University Press

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Marek Duło (kontakt: dulo.marek@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

mgr Marek Duło (kontakt: dulo.marek@op.pl)

mgr Bożena Leś (kontakt: bozenales@poczta.onet.pl)

mgr Teresa Sowa (kontakt: tsowa@pwsz-ns.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(kierownik zakładu)

(dyrektor instytutu)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....

PWSZ w Nowym Sączu