

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NOWYM SĄCZU

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Instytut Języków Obcych

Kierunek studiów: Filologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Kod kierunku: 022

Stopień studiów: I

Specjalności: Język angielski - translatoryka

1 PRZEDMIOT

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs wyrównawczy - komunikacja w mowie i w piśmie
KOD PRZEDMIOTU	IJO 022 AIS E1 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	DO WYBORU
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	SEMINARIUM DYPLOMOWE	PROJEKT	LEKTORAT
1		30			
2		30			

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego i leksykalnego ze szkoły średniej; ćwiczenie wszystkich sprawności językowych

Cel 2 rozwijanie wszystkich sprawności językowych mające na celu wyposażenie przyszłego tłumacza w odpowiedni zasób wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie języka angielskiego który będzie przez niego wykorzystany w jego własnej pracy translatorskiej

Cel 3 zapoznanie studenta z nowym materiałem gramatycznym i leksykalnym umożliwiającym osiągnięcie wymaganego poziomu językowego

Cel 4 rozwijanie kompetencji językowych



4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

a poziom językowy C1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu materiału gramatycznego i leksykalnego zrealizowanego podczas zajęć

EK2 Umiejętności: student potrafi rozwiązać różnego typu ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy; potrafi wyszukiwać informacje; umie samodzielnie zdobywać wiedzę

EK3 Kompetencje społeczne: student zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę doksztalcania się i poszerzenia swoich kompetencji; korzysta z wytworów angielskiego obszaru językowego; aktywnie uczestniczy w zajęciach

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	zagadnienia gramatyczne: czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe, would/used to/to be used to przedimki, rzeczowniki odczasownikowe, bezokoliczniki, okresy warunkowe, mowa zależna, strona bierna, zdania względne; czasowniki modalne sugerowanie, udzielanie rad, ostrzeganie, wyrażanie żalu i krytyki	20
C2	tematyka zajęć: nietypowe czynności, miejsca, pogoda, sędziwy wiek, sławni ludzie, sztuka, telewizja, mężczyźni i kobiety, sport, nieszczęśliwe wypadki, problemy XX wieku, mówienie nieprawdy, zawody, wygląd i charakter, palenie papierosów, zbrodnia i kara, gry komputerowe, wakacje, przestrzeganie zasad, kosmos, technologia, środowisko, sen, święta, pamięć, kino, edukacja, muzyka i zdrowie	20
C3	rozwijanie wszystkich sprawności językowych (mówienia, pisanie, czytania i słuchania) ćwiczeniami typu: wstawianie w luki, test wyboru, odpowiedzi na pytania, układanie w kolejności, uzupełnianie tekstu	20
	RAZEM	60

7 METODY DYDAKTYCZNE

M1 Burza mózgów

M2 Debata

M3 Dyskusja

M4 Praca w grupach

M5 Praca z podręcznikiem

M6 Słowne objaśnienie



8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 1
NA OCENĘ 3	student opanował podstawowy materiał gramatyczny i leksykalny z tematyki realizowanej na zajęciach; może popełniać błędy w podstawowych zagadnieniach gramatycznych, liczne błędy w pisowni i słownictwie	ćwiczenia	testy, zadania pisemne
NA OCENĘ 4	student poprawnie opanował wymagane zagadnienia gramatyczne i leksykalne; nie popełnia błędów w podstawowych zagadnieniach; może popełniać drobne błędy gramatyczne, leksykalne i w pisowni		
NA OCENĘ 5	student w pełni opanował cały materiał gramatyczny i leksykalny zrealizowany podczas zajęć; nie popełnia błędów gramatycznych i generalnie poprawnie używa słownictwo; może popełniać drobne błędy w pisowni, przedimkach lub drobne błędy leksykalne		
EFEKT KSZTAŁCENIA 2		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 2



NA OCENĘ 3	student poprawnie rozwiązuje proste ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy, uzyskuje 60% poprawnych odpowiedzi w różnego typu testach sprawdzających opanowanie wszystkich sprawności językowych	ćwiczenia	testy, zadania pisemne
NA OCENĘ 4	student poprawnie rozwiązuje większość zadań sprawdzających jego poziom językowy; możliwe są błędy w testach sprawdzających opanowanie wszystkich sprawności językowych, ale student nie popełnia więcej niż 20% błędów		
NA OCENĘ 5	student poprawnie rozwiązuje wszystkie ćwiczenia sprawdzające jego poziom językowy we wszystkich sprawnościach językowych; możliwe są drobne błędy w rozwiązywanych zadaniach, nie przekraczające 10% błędnych odpowiedzi		
EFEKT KSZTAŁCENIA 3		MIEJSCE WERYFIKACJI	OPIS WERYFIKACJI EK 3
NA OCENĘ 3	student poprawnie ocenia zakres posiadanej wiedzy; rozumie potrzebę dodatkowej pracy która umożliwi mu uzupełnienie braków; dodatkowo pracuje samodzielnie i w grupie nadrabiając zaległości; pisze dodatkowe testy i zadania	ćwiczenia	ocena aktywności podczas zajęć; ocena za dodatkowe prace i testy
NA OCENĘ 4	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę dokończania się, bierze czynny udział w zajęciach		
NA OCENĘ 5	student prawidłowo ocenia zakres posiadanej wiedzy i umiejętności ; regularnie podnosi swoje kompetencje, aktywnie uczestniczy w zajęciach		

OCENA DO INDEKSU (OCENA PODSUMOWUJĄCA)

średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

a udział w zajęciach, opanowanie 60% materiału

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	METODY DYDAKTYCZNE
EK1	F_W01 F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W10 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_W19 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_U19 F_U20	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK2	F_W02 F_W07 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U02 F_U03 F_U04 F_U08 F_U13 F_U16 F_U19 F_U20 F_K01 F_K02 F_K03 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6
EK3	F_W02 F_W03 F_W05 F_W07 F_W12 F_W16 F_W17 F_W18 F_U01 F_U03 F_U04 F_U08 F_U16 F_K01 F_K02 F_K03 F_K04 F_K06 F_K07 F_K10	Cel1, Cel2, Cel3, Cel4	C1, C2, C3	M1, M2, M3, M4, M5, M6

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] Haines S, Stewart B — *New FC Masterclass*, Oxford, 1996, OUP

[2] Ackham R; Burgess S — *FC Gold*, London, 1998, Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Haines S, Stewart B — *FC Masterclass Workbook*, Oxford, 1996, OUP

[2] Ackham R; Burgess S — *FC Gold Maximiser*, London, 1998, Longman

[3] Evans V — *FCE Use of English 1*, Swansea, 2000, Express Publishing

[4] Evans V — *FCE Use of English 2*, Swansea, 2000, Express Publishing



12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Elżbieta Stanisz (kontakt: staniszej@wp.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

dr Elżbieta Stanisz (kontakt: staniszej@wp.pl)

mgr Bogusław Pajda (kontakt: leszekpajda@onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(kierownik zakładu)	(dyrektor instytutu)
---------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

PWSZ w Nowym Sączu

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....